

# Indicatori AVA 2.0 per STAL

Prof. Eugenio Parente, DIS

15/11/2017

## Indicatori AVA.

Questo script analizza in formato grafico gli indicatori AVA ai fini della compilazione della scheda di monitoraggio annuale e della SUA-CDS. L'analisi è condotta per il corso di studi:

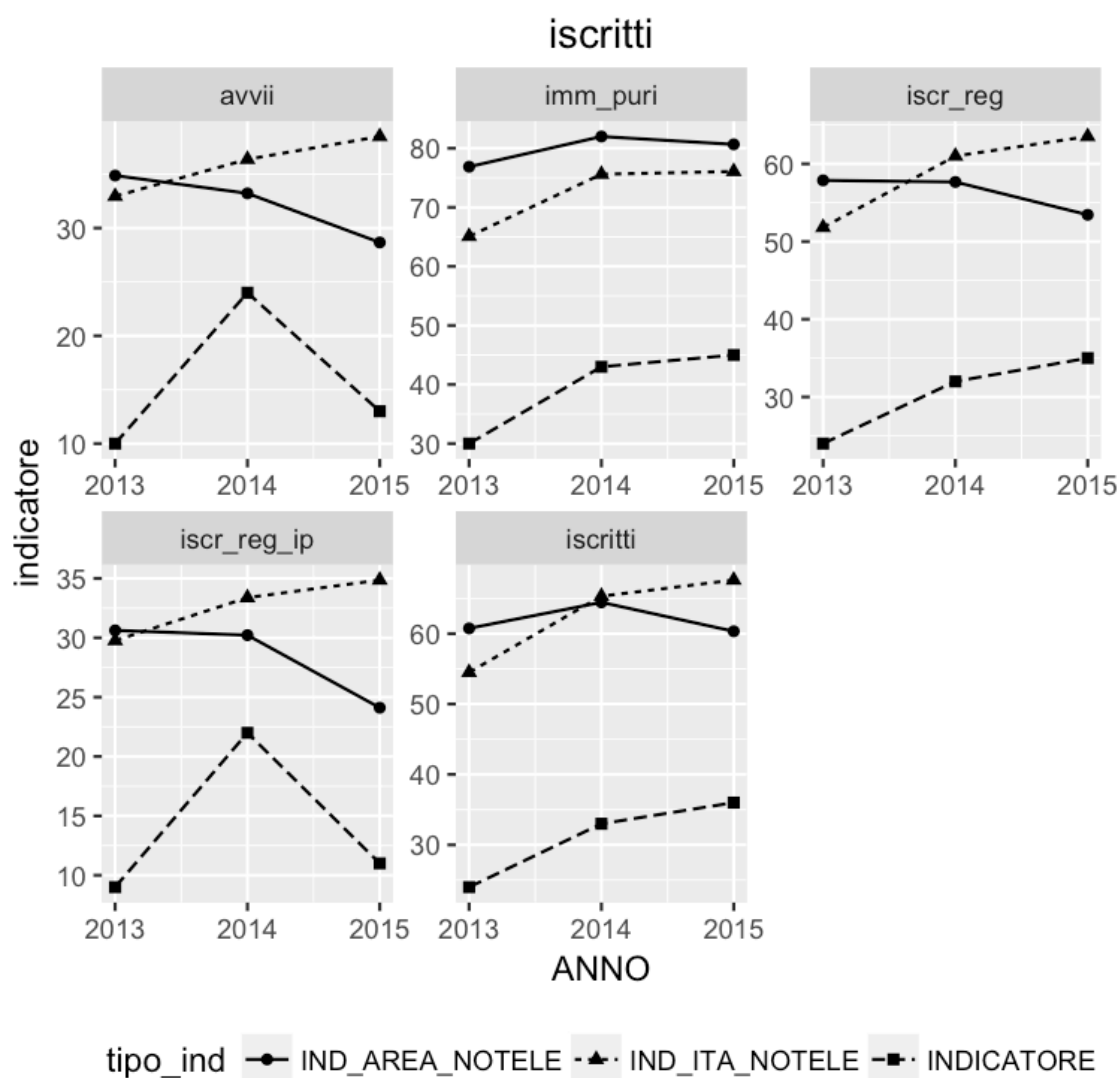
**Laurea 0424 Scienze e Tecnologie Alimentari**

Per facilitare l'interpretazione sono stati aggiunti brevi commenti, che dovranno essere discussi in GdR e CdS in vista della stesura della relazione di monitoraggio annuale.

## Analisi grafiche e statistiche.

### Iscritti

CODICE	DESC_BREVE
avvii	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)
imm_puri	Iscritti (L, LMCU, LM)
iscritti	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)
iscr_reg	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)
iscr_reg_ip	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

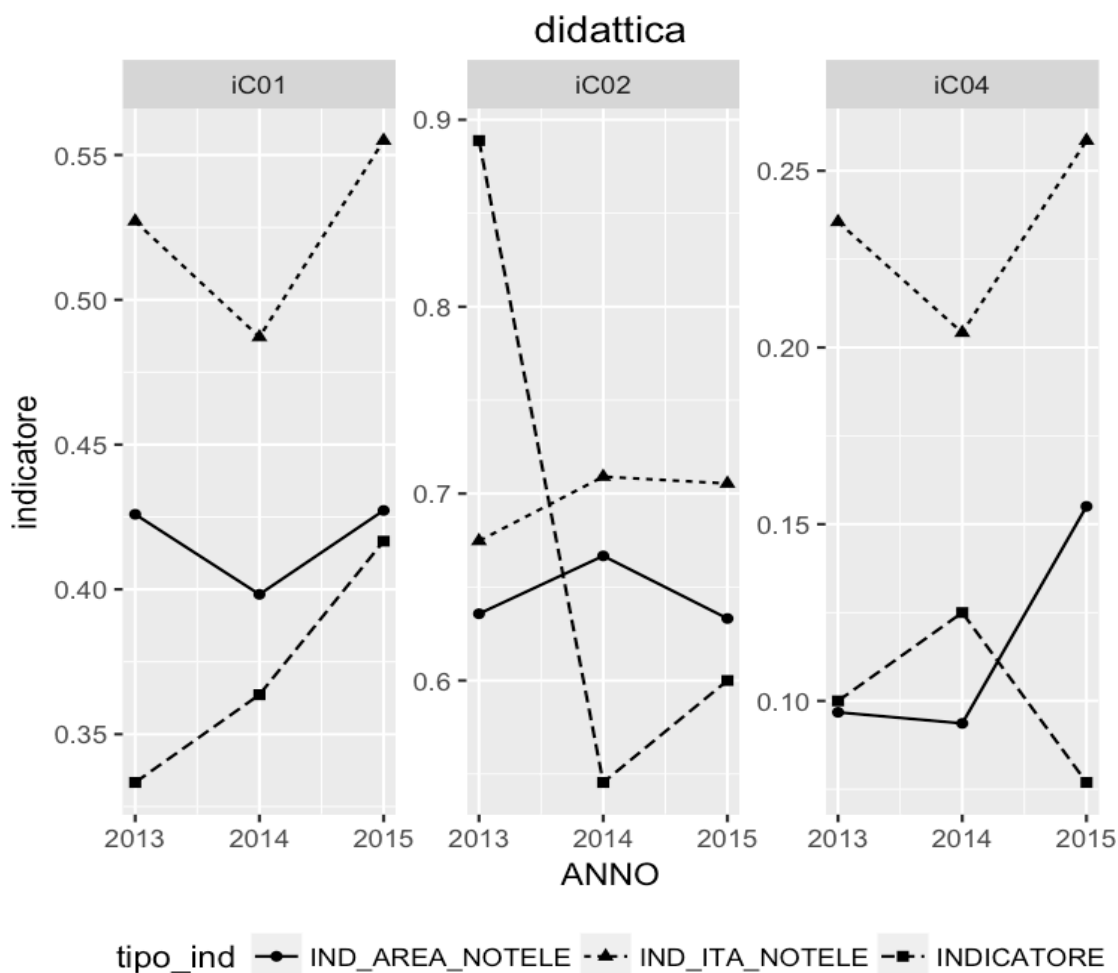


Come per il corso triennale il numero degli iscritti è troppo basso, anche se diversi indicatori sono in controtendenza con quelli dell'area (ma destinati a scendere per i pessimi risultati del 2016).

## Didattica

CODICE DESC\_BREVE

iC01	% stud. iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC02	% laur. (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
iC04	% iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

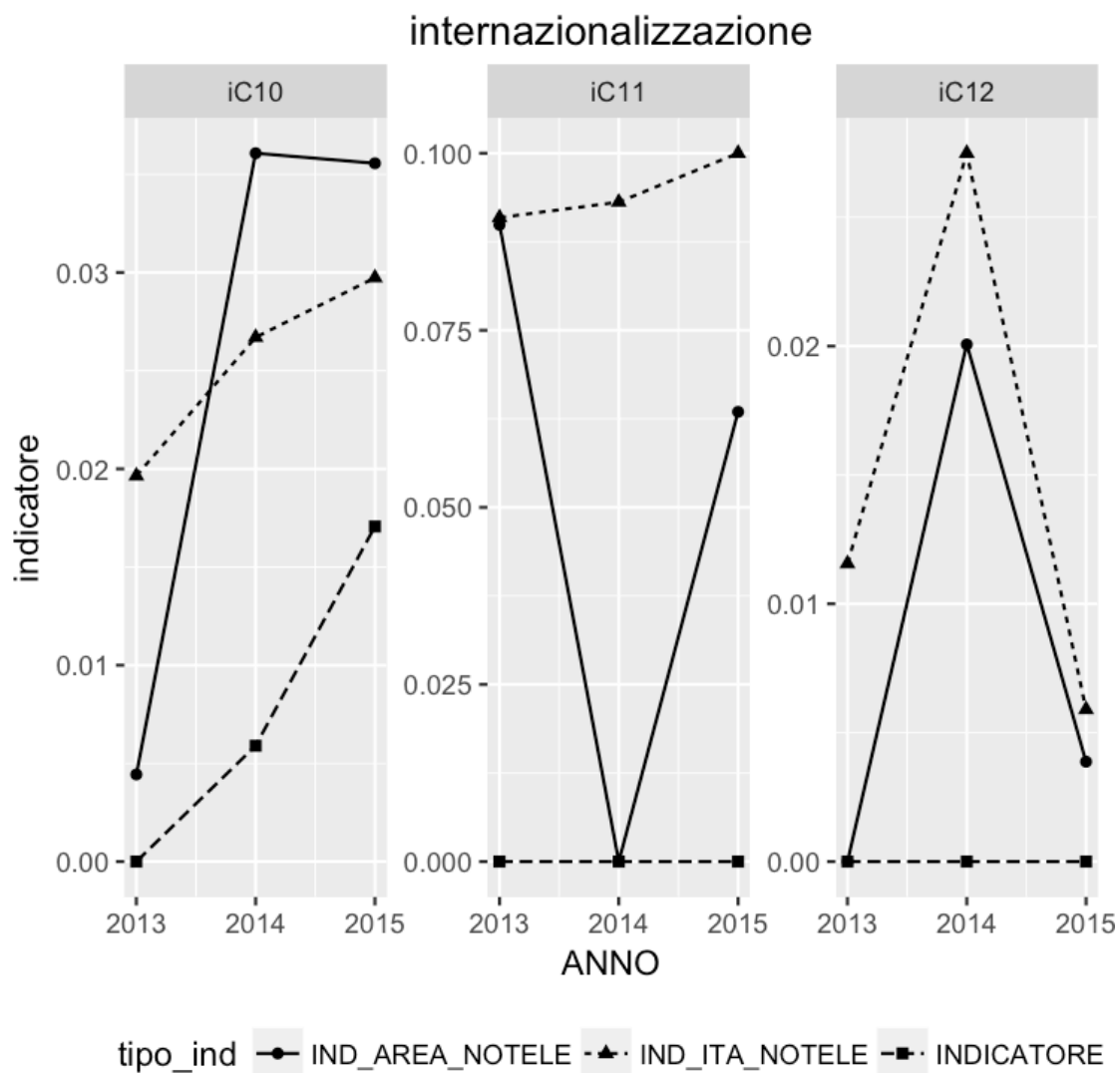


Anche i primi indicatori per la didattica mostrano dei ritardi maggiori nel nostro Ateneo rispetto all'area e all'Italia, sebbene sia in netta risalita l'indicatore iC01. La durata eccessiva del percorso potrebbe essere legata alla pratica di accettare iscrizioni subcondizione da studenti che conseguono la laurea triennale in aprile, che quindi accumulano fin dall'inizio, un ritardo di almeno un semestre.

## Internazionalizzazione

CODICE DESC\_BREVE

iC10	% di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC11	% laur. (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
iC12	% stud. iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

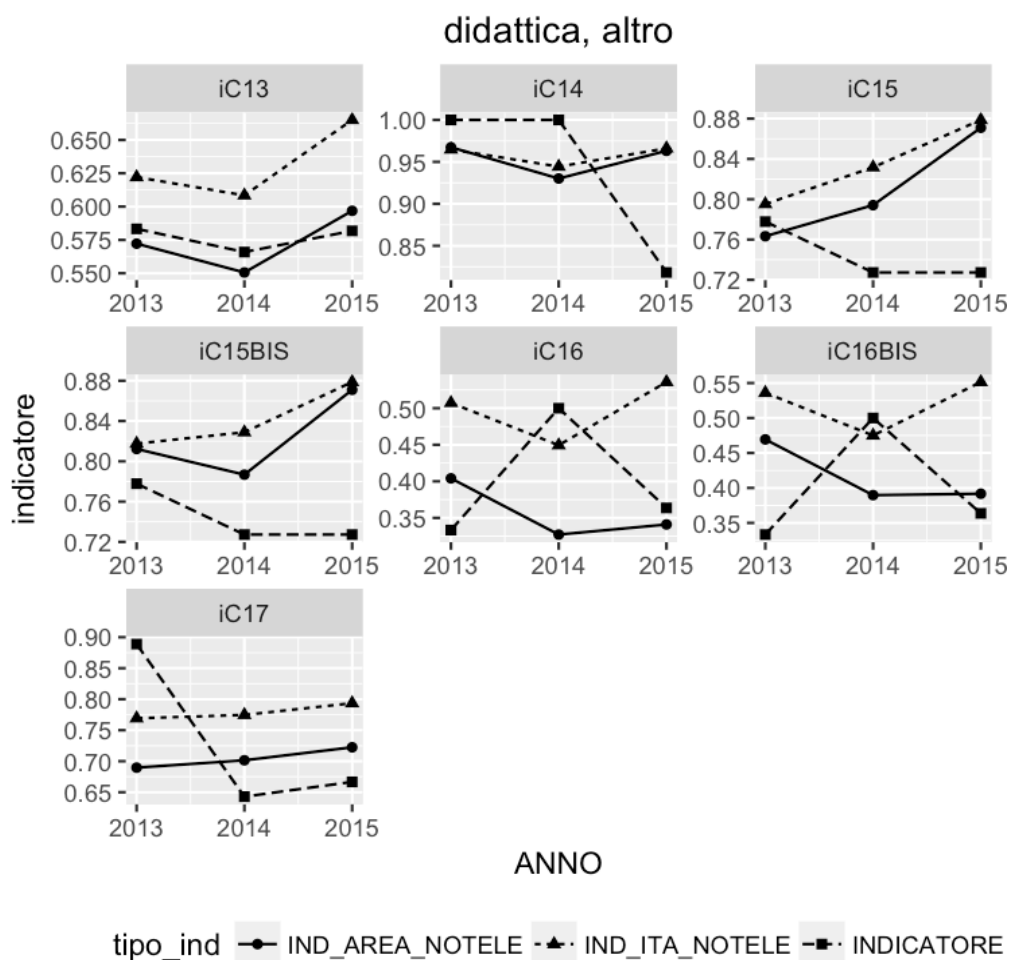


Al di là della risalita dell'indicatore iC10 (% di CFU conseguiti all'estero), comunque molto più basso di area e Italia, i valori sono praticamente nulli, mostrando una sostanziale assenza di internazionalizzazione.

## Didattica, altro

CODICE DESC\_BREVE

iC13	% di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	% stud. che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC15	% stud. che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
iC15BIS	% stud. che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1:3 dei CFU previsti al I anno **
iC16	% stud. che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
iC16BIS	% stud. che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2:3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	% immat. (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

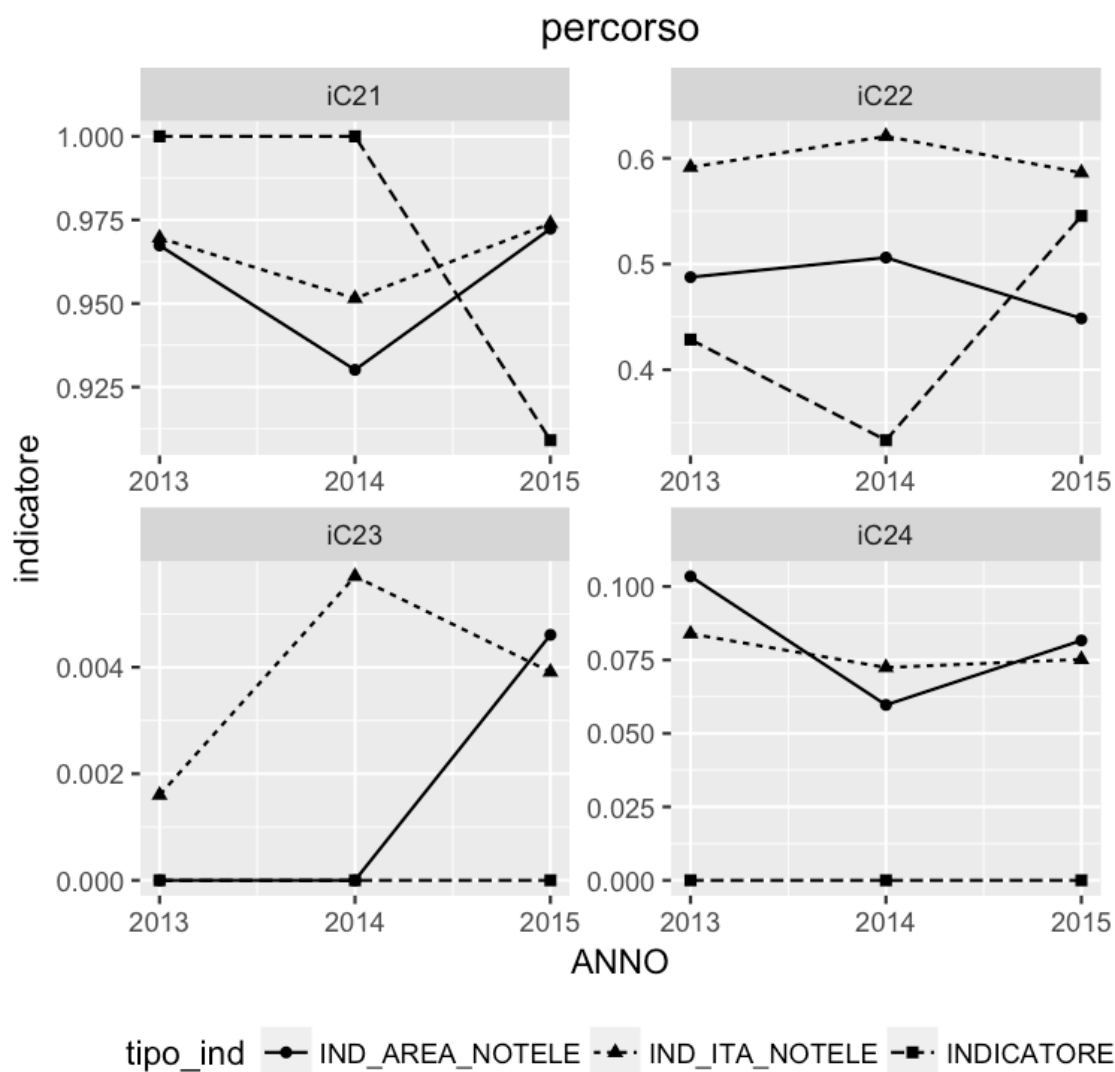


La situazione degli indicatori della didattica è piuttosto variegata. La % dei CFU conseguiti al primo anno è molto superiore a quella della triennale e in linea con quella dell'area, ma inferiore al valore nazionale. Preoccupante la situazione dei trasferimenti ad altri corsi di studio e gli indicatori relativi al numero di CFU acquisiti al 1° anno (vedi sopra), che mostrano una discesa nell'ultimo anno. Basso la percentuale dei laureati entro un anno dalla durata normale.

## Percorso

CODICE DESC\_BREVE

iC21	% stud. che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
iC22	% immat. (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC23	% immat. (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

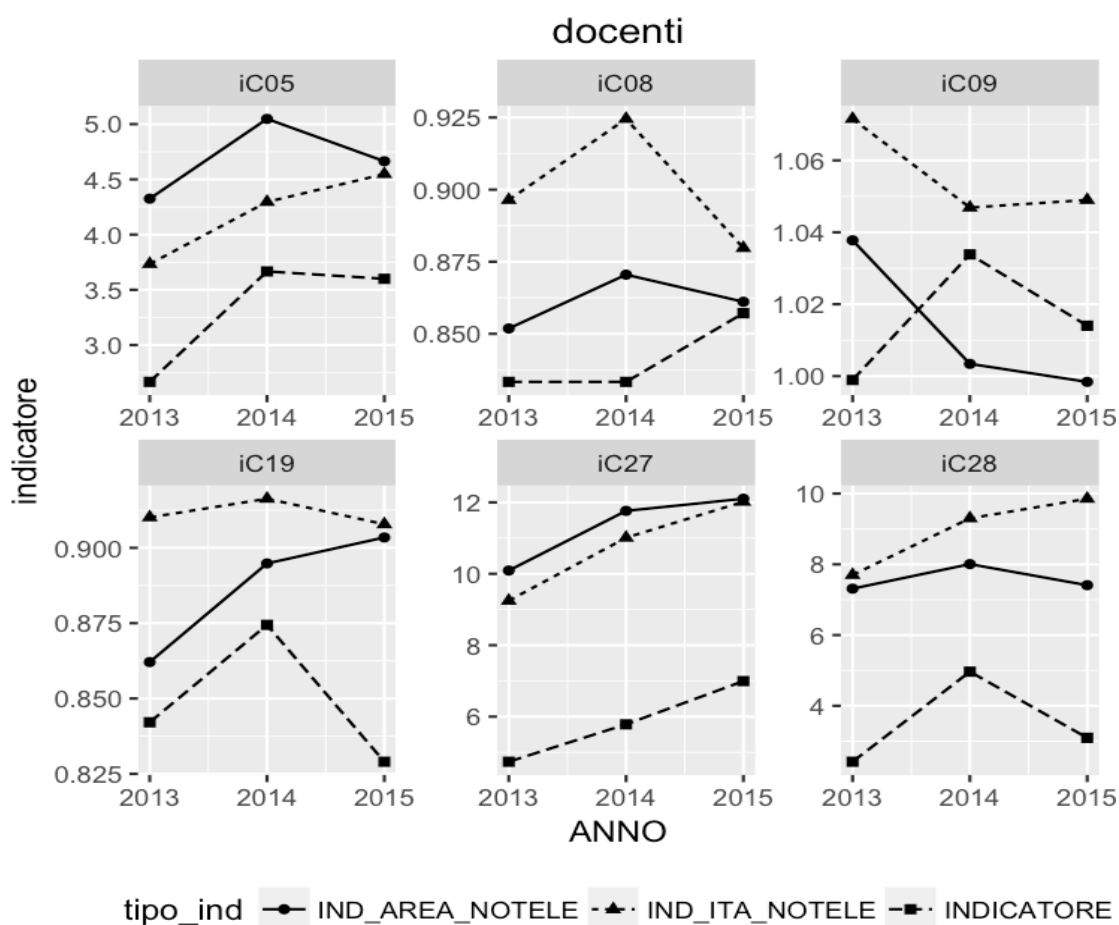


Anche questi dati non segnalano abbandoni (ma caso mai trasferimenti ad altri corsi di studio). Buona la % di laureati entro la durata normale del corso di studi, superiore a quella dell'area ma inferiore a quella dell'Italia.

## Docenti

CODICE DESC\_BREVE

iC05	Rapporto studenti regolari:docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
iC08	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento
iC09	Valori dell'indicatore di Qualit� della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)
iC19	% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC27	Rapporto studenti iscritti:docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno:docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



Ancora una volta ottimi (ma solo a causa del basso numero di iscritti) gli indicatori relativi al rapporto docenti studenti. Molto preoccupanti gli indicatori iC08 (che per  si sta avvicinando a quello dell'area di riferimento) e iC19. E' probabilmente eccessivo sia il numero dei docenti a contratto che di quelli appartenenti a SSD non caratterizzanti. Migliore dell'area ma peggiore dell'Italia l'indicatore di qualificazione della ricerca.