

Indicatori AVA 2.0 per TAL

Prof. Eugenio Parente, DIS

15/11/2017

Indicatori AVA.

Questo script analizza in formato grafico gli indicatori AVA ai fini della compilazione della scheda di monitoraggio annuale e della SUA-CDS. L'analisi è condotta per il corso di studi:

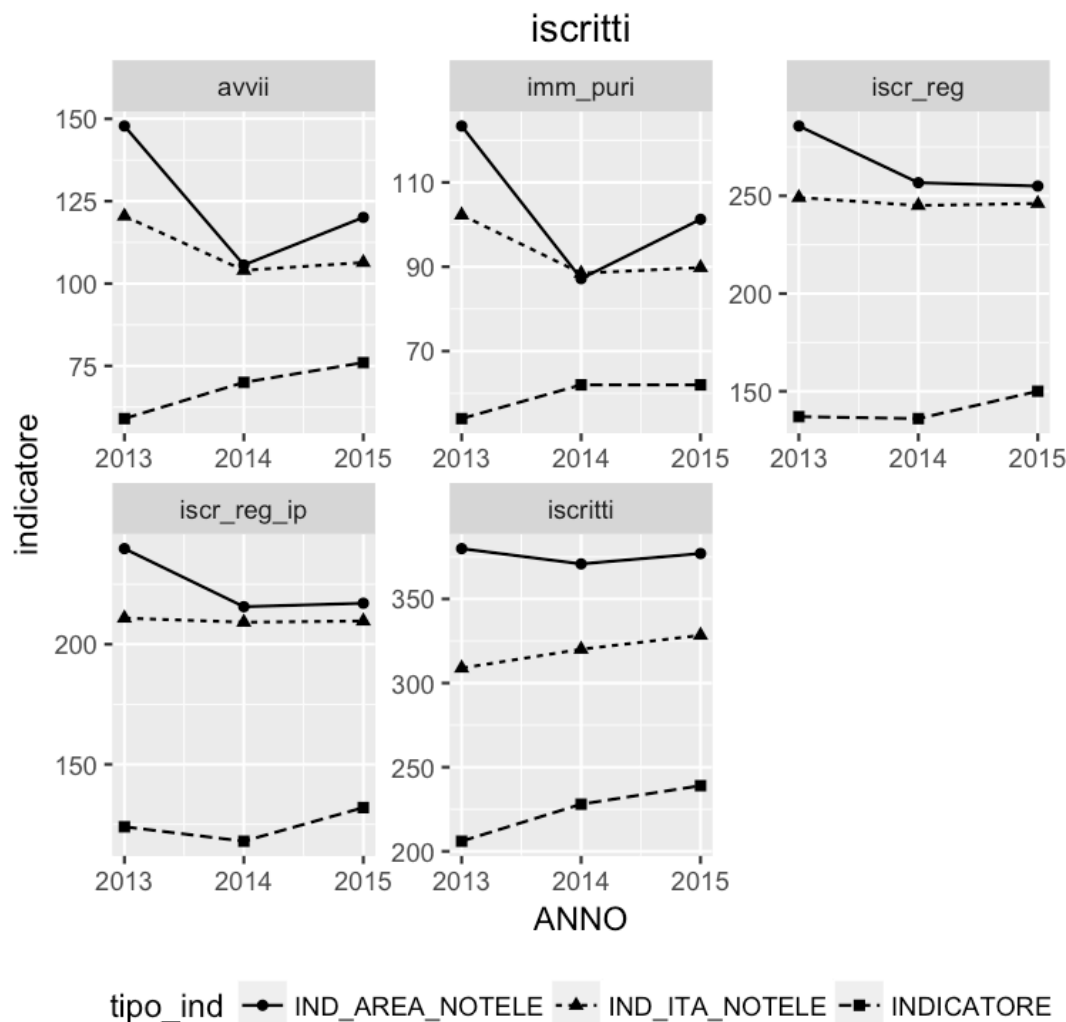
Laurea 0421 Tecnologie Alimentari

Per facilitare l'interpretazione sono stati aggiunti brevi commenti, che dovranno essere discussi in GdR e CdS in vista della stesura della relazione di monitoraggio annuale.

Analisi grafiche e statistiche.

Iscritti

CODICE	DESC_BREVE
avvii	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM)
imm_puri	Immatricolati puri ** (L, LMCU)
iscritti	Iscritti (L, LMCU, LM)
iscr_reg	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM)
iscr_reg_ip	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)

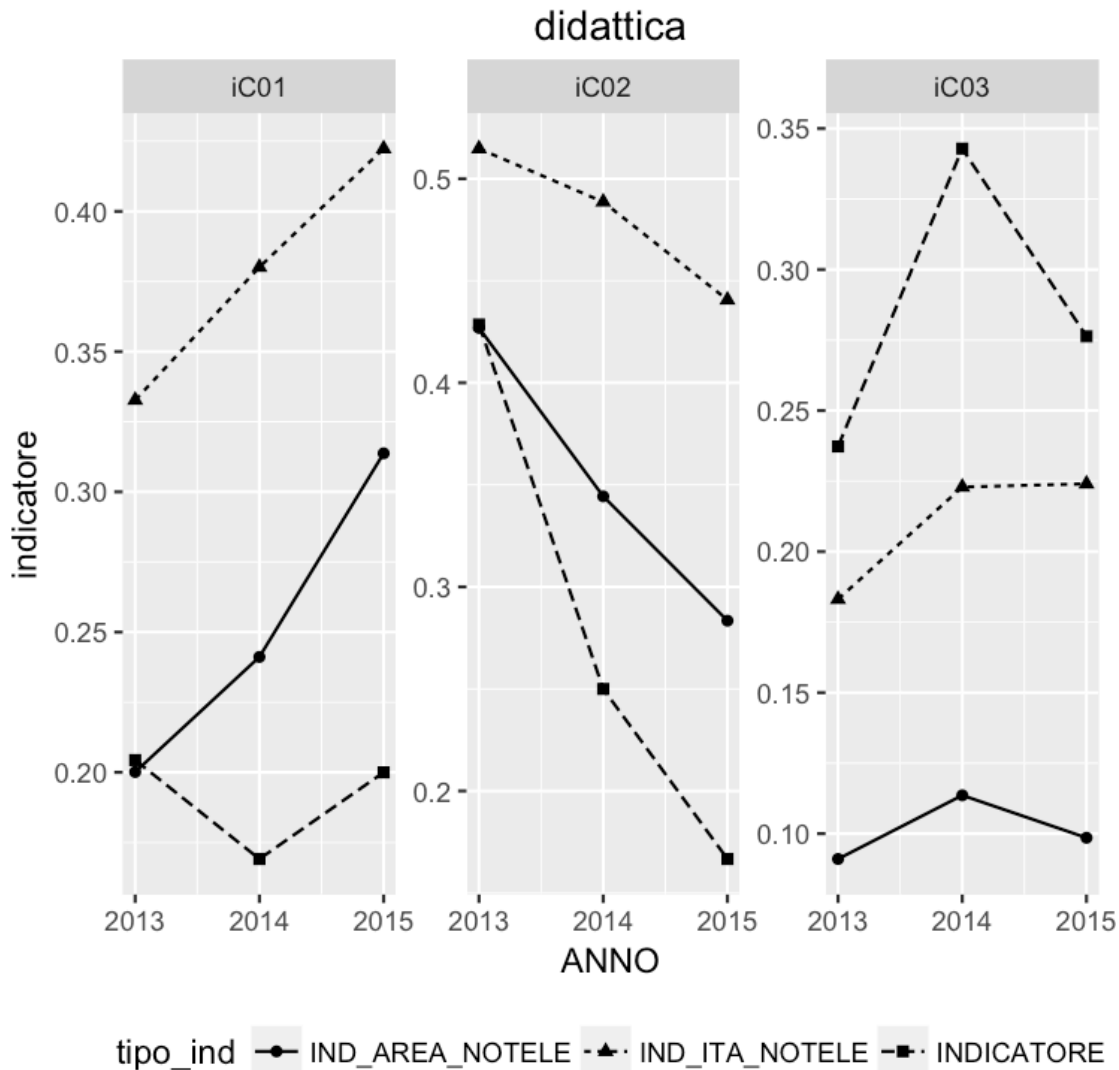


Tutti gli indicatori per gli iscritti sono molto più bassi di quelli di area e dell'Italia. Questo fenomeno risente delle piccolissime dimensioni dell'Ateneo, che viene confrontato, anche a livello di Area, con Atenei con numeri di iscritti molto elevati (Napoli, Foggia, Bari). La nota positiva è che gli indicatori sono in ripresa per l'ultimo anno di rilevazione, con l'eccezione degli immatricolati puri, stazionari.

Didattica

CODICE DESC_BREVE

iC01	% stud. iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
iC02	% laur. (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*
iC03	% di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

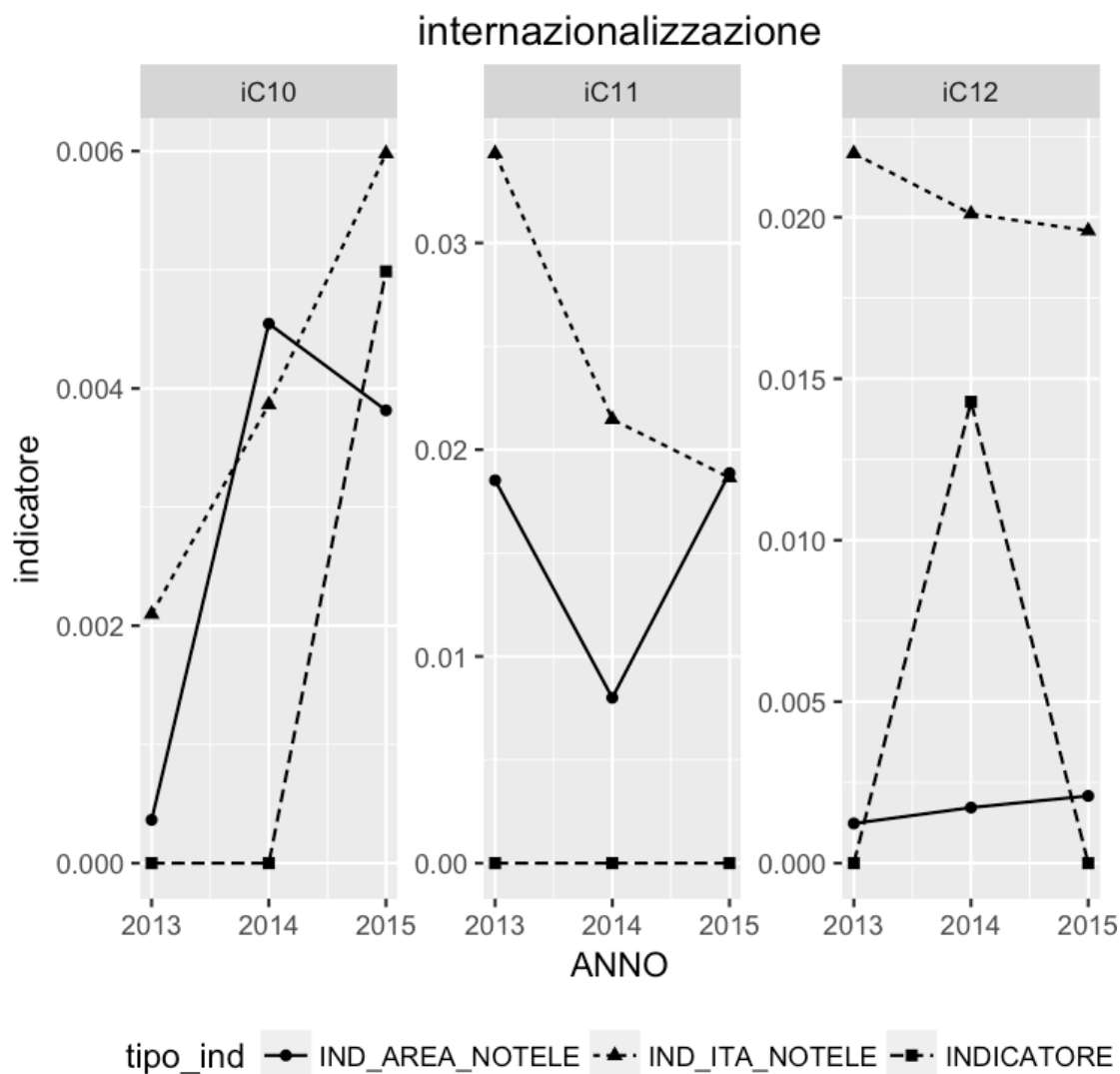


Anche il primo gruppo di indicatori per la didattica mostra dati preoccupanti e inferiori a quelli dell'area e dell'Italia, in particolare per iC01 e iC02, bassissimo e in forte diminuzione in tutte le aree di riferimento. Più soddisfacente è l'indicatore di attrattività iC03 che pure mostra un calo nell' a.s. 2015.

Internazionalizzazione

CODICE DESC_BREVE

iC10	% di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
iC11	% laur. (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
iC12	% stud. iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

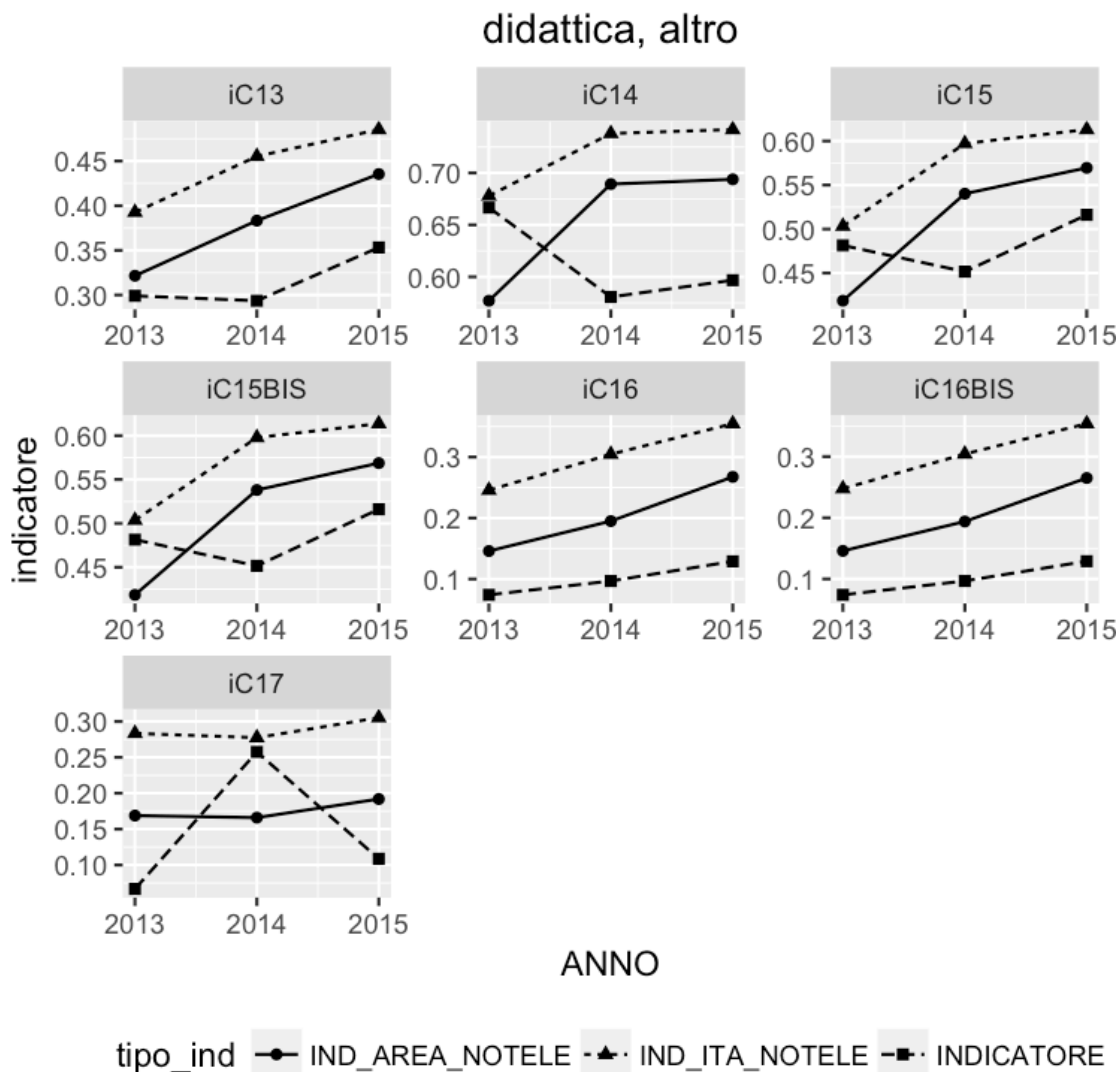


Gli indicatori di internazionalizzazione sono tendenzialmente inferiori a quelli dell'area. E' abbastanza evidente che l'internazionalizzazione del corso, anche tramite l'Erasmus è del tutto insufficiente.

Didattica, altro

CODICE DESC_BREVE

iC13	% di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**
iC14	% stud. che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
iC15	% stud. che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
iC15BIS	% stud. che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1:3 dei CFU previsti al I anno **
iC16	% stud. che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
iC16BIS	% stud. che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2:3 dei CFU previsti al I anno **
iC17	% immat. (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

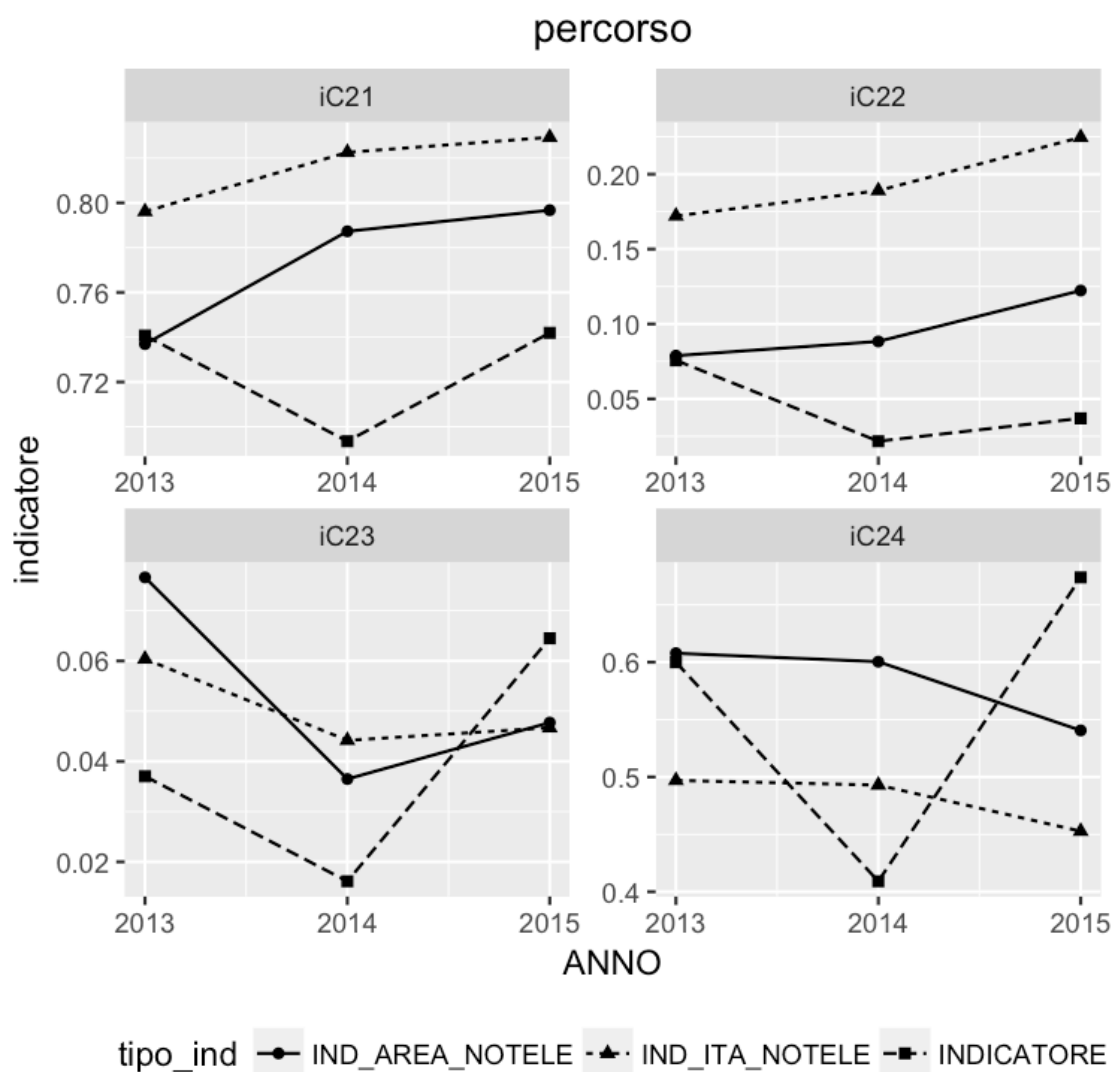


Tutti gli indicatori delle performance didattiche mostrano valori molto preoccupanti e inferiori a quelli dell'Italia e dell'area, anche se in alcuni casi in lieve miglioramento. E' evidente che questa è l'area che necessita di maggiori interventi: occorre limitare gli abbandoni e migliorare i risultati del primo anno, veramente pessimi.

Percorso

CODICE DESC_BREVE

iC21	% stud. che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**
iC22	% immat. (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**
iC23	% immat. (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **
iC24	% di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

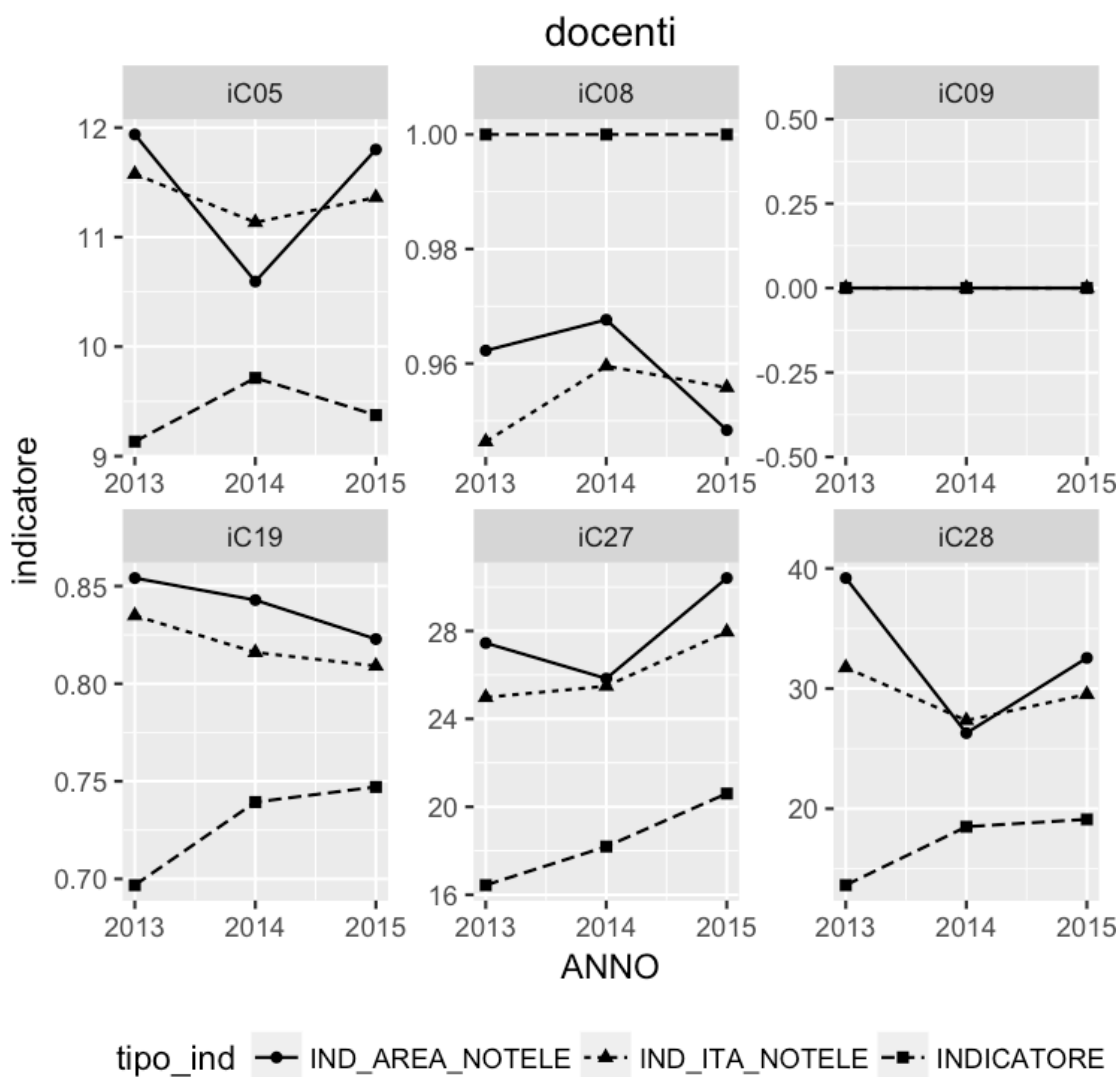


Ancora una volta bassissimo il numero degli studenti che si laureano in corso e in salita precipitosa la % di abbandoni.

Docenti

CODICE DESC_BREVE

iC05	Rapporto studenti regolari:docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
iC08	% dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento
iC09	Valori dell'indicatore di Qualit� della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)
iC19	% ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
iC27	Rapporto studenti iscritti:docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno:docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



Buono il valore del rapporto studenti/docenti (iC05, iC27; iC28; dovuto però al basso numero di iscritti) e il valore dell'indicatore iC08 (docenti di riferimento). Pessimo, per il ricorso eccessivo a contratti iC19, seppure in risalita.