



Allegato 1.

Sintesi dei rilievi e delle proposte della Commissione Paritetica Docenti Studenti della Scuola SAFE e delle azioni proposte

In questo report vengono analizzate le criticità riscontrate dalla CPDS nella relazione 2017 e le relative proposte di miglioramento per i corsi di laurea in Tecnologie Alimentari e di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari.

Corso di Laurea in Tecnologie Alimentari

Settore	Criticità	Proposte CPDS	Commenti e azione proposta	Responsabile e scadenze
GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Scarsa pubblicità dei risultati delle rilevazioni sulla soddisfazione degli studenti	Incontro ad inizio semestre per ogni anno di corso per presentare i risultati della rilevazione	Per il primo semestre AA 2017-2018 i singoli docenti si sono impegnati a presentare i risultati della rilevazione per i singoli insegnamenti e a comunicare agli studenti le azioni di miglioramento. Tuttavia non è chiaro se tutti i docenti abbiano ottemperato. Occorre confermare quali sono i docenti del 1° semestre che hanno presentato i dati e riproporre l'azione per il 2° semestre. Il Prof. Parente ritiene comunque	Questionario rilevazione per docenti: CdS (15/3/2018 per primo e secondo semestre). Incontro di inizio di anno o semestre: nominare un delegato per ciascun anno di corso che si incaricherà di riassumere ad inizio di anno i risultati della



			opportuno un intervento riassuntivo per ogni anno di corso	rilevazione per l'intero corso di studi e le azioni correttive proposte.
MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Si rilevano % di soddisfazione per le aule inferiori alla media di Ateneo	Nessuna	La rilevazione della qualità delle aule e laboratori è stata conclusa (apparentemente quella dei laboratori è incompleta); non sono sicuro che sia stata inviata una richiesta specifica alla Direzione della Scuola	Presidente CdS: richiedere alla Direzione della Scuola una risposta scritta sulle azioni messe in atto per monitorare la dotazione delle aule e risolvere eventuali problemi (15/3/2018)
VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	I metodi di accertamento per la capacità di comunicazione e autonomia di giudizio sono insufficienti	Inserire più frequentemente relazioni e presentazioni fra le prove di esame	Nella SUA-CdS questi due indicatori sono trasversali a tutte le aree di apprendimento omogenee e per alcuni insegnamenti, specie quelli di base, appare difficile inserire le prove proposte dalla CPDS. D'altra parte, carenze nelle indicazioni delle modalità di accertamento sono state fatte rilevare anche da PQA e NdV. Sarebbe forse più semplice indicare alcuni insegnamenti, o	Responsabilità e scadenze da decidere in CCdS. Era una delle attività proposte fra le azioni di AQ ma è stata realizzata solo parzialmente per la magistrale. Occorre un maggiore coinvolgimento dei docenti.



			gruppi di insegnamenti, fra quelli più caratterizzanti il CdS per i quali proporre attività interdisciplinari relative ad autonomia di giudizio e comunicazione	
COMPLETEZZA E EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO	Scarsa qualificazione degli immatricolati, abbandoni eccessivi fra 1° e 2° anno, ritardi eccessivi; scarsa internazionalizzazione	<ol style="list-style-type: none">1. eliminare le sovrapposizioni di contenuti tra programmi di alcuni insegnamenti;2. consolidare le relazioni con i portatori di interesse;3. prestare maggiore attenzione alla definizione e trasparenza dei metodi di valutazione e di accertamento delle conoscenze;4. prestare maggiore attenzione ai fattori che possono contribuire ai ritardi di carriera degli studenti (distribuzione del carico didattico, organizzazione degli insegnamenti in semestri/trimestri,	L'analisi dei contenuti delle schede di trasparenza per area omogenea di apprendimento è stata condotta solo parzialmente (colo discipline di base e produzioni primarie) e il feedback dei docenti è stato scarsissimo. Il CdS ha ancora potere scarso o nullo nel definire l'organizzazione didattica. Non esiste una politica chiara per l'orientamento degli studenti alla mobilità Erasmus Le azioni di orientamento in uscita sono praticamente inesistenti.	Il CdCS dovrebbe probabilmente esercitare un'azione di maggiore sensibilizzazione sui docenti, soprattutto su quelli a contratto e dovrebbe affrontare, con commissioni specifiche, i problemi legati ad internazionalizzazione e orientamento in uscita.



		definizione degli orari, definizione di finestre per gli esami di profitto) 5. favorire attività mirate all'internazionalizzazione del CdS; 6. migliorare la promozione del CdS anche all'esterno del territorio regionale e l'orientamento culturale del corso di studio; 7. revisionare l'orientamento culturale del corso di laurea e l'accompagnamento del laureato al mondo del lavoro, allo scopo di definire con chiarezza la figura professionale in uscita.		
EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE	SUA-CdS non aggiornata, alcune informazioni carenti o errate sul sito web del corso di studi	Apportare le opportune integrazioni sulla pagina web del Corso di Studi: · Denominazione del Corso di Studi in lingua inglese; · Curriculum Vitae di un docente con Insegnamento	La SUA-CdS è in corso di revisione e dovrebbe essere completata entro il 30/6/2018 Occorrerebbe un sistema più efficiente per il collegamento fra il sito del corso e il nuovo sistema delle pagine web	Definire un responsabile degli interventi sul sito web. Completare l'inserimento delle informazioni e correggere le



DELLA SUA - CDS		Base (risulta essere presente per l'AA 2016/2017, ma non riaggiornato attualmente per l'AA 2017/2018) · Curriculum Vitae di un docente e Scheda di trasparenza di un Insegnamento a Scelta dello studente; <input checked="" type="checkbox"/> Si propone di inserire più date di esame del corrente Anno Accademico sul portale Esse3 da parte dei docenti, in modo tale da essere più facilmente visionabili dagli studenti; · Si consiglia di inserire all'interno del sito web del Corso di Studio una sezione o un collegamento all'elenco dei rappresentanti degli studenti del Corso di Studio.	docenti; occorrerebbe inoltre stimolare i docenti a mantenere aggiornate le informazioni sul sito web istituzionale	inesattezze entro il 30/6/2018. Eseguire un monitoraggio delle pagine web docenti entro il 30/6/2018.
Funzioni e competenze	Nessuna	La CPDS invita il CdS a programmare con regolarità gli incontri con i portatori di	L'assenza di un comitato di indirizzo è stata fatta anche rilevare da NdV e PQA; la	CdCS: istituzione comitato di indirizzo. Comitato di Indirizzo:



		Interesse, con l'obiettivo di ampliare i soggetti di riferimento tanto per il settore pubblico che privato	programmazione di incontri con i portatori di interesse si è rivelata più volte molto difficile, soprattutto per la scarsa partecipazione delle associazioni datoriali e di rappresentanti dell'industria. Occorre istituire un comitato di indirizzo e programmarne le attività con una frequenza ragionevole.	programmazione attività (entro 15/6/2018)
Qualificazione dei docenti	Nessuna			

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari

Settore	Criticità	Proposte CPDS	Commenti e azione proposta	Responsabile e scadenze
GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Scarsa pubblicità dei risultati delle rilevazioni sulla soddisfazione degli studenti . Informazioni incomplete per alcuni insegnamenti	Incontro ad inizio semestre per ogni anno di corso per presentare i risultati della rilevazione.	Per il primo semestre AA 2017-2018 i singoli docenti si sono impegnati a presentare i risultati della rilevazione per i singoli insegnamenti e a comunicare agli studenti le azioni di miglioramento. Tuttavia non è chiaro se tutti i docenti abbiano ottemperato. Occorre	Questionario rilevazione per docenti: CdS (15/3/2018 per primo e secondo semestre). Incontro di inizio di anno o semestre: nominare un delegato



			confermare quali sono i docenti del 1° semestre che hanno presentato i dati e riproporre l'azione per il 2° semestre. Il Prof. Parente ritiene comunque opportuno un intervento riassuntivo per ogni anno di corso	per ciascun anno di corso che si incaricherà di riassumere ad inizio di anno i risultati della rilevazione per l'intero corso di studi e le azioni correttive proposte.
MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Si rilevano % di soddisfazione per le aule inferiori alla media di Ateneo	<ul style="list-style-type: none">- impegnare i docenti ad utilizzare il nuovo portale docenti sulla pagina web di Ateneo per rendere disponibile informativa generale, materiale didattico, orari ricevimento, ect;- normalizzare la procedura e l' iter per la predisposizione e/o revisione delle schede degli insegnamenti, sia per i docenti interni che per i docenti a contratto, tali da renderle aggiornate e fruibili all' inizio dell' anno accademico;	La rilevazione della qualità delle aule e laboratori è stata conclusa (apparentemente quella dei laboratori è incompleta); non sono sicuro che sia stata inviata una richiesta specifica alla Direzione della Scuola	Presidente CdCS: richiedere alla Direzione della Scuola una risposta scritta sulle azioni messe in atto per monitorare la dotazione delle aule e risolvere eventuali problemi (15/3/2018)



		- pubblicizzare tra gli studenti le attività di recente introduzione a supporto della didattica e la possibilità di adoperare le cassette di posta predisposte dal CdS per inoltrare suggerimenti, segnalazioni ed osservazioni.		
VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Dalla valutazione delle modalità di svolgimento degli esami, si evidenzia la necessità di integrare le stesse con prove pratiche ed elaborati che attualmente sono previsti solo dal 70% delle schede degli insegnamenti valutati, nell'ottica di un miglioramento della valutazione della capacità di saper fare. In ogni caso, nell'ottica di	Integrare le prove di esame con prove pratiche ed elaborati; esplicitare le modalità di svolgimento della prova scritta e orale	La SUACdS e l'ordinamento del corso sono in revisione; è una buona occasione per strutturare meglio attività interdisciplinari ai fini di valutare la capacità di saper fare, l'autonomia di giudizio e la capacità di comunicazione. Sono state proposte attività interdisciplinari solo per 2 corsi (50% di quanto programmato). Le schede di trasparenza andrebbero integrate meglio per le modalità di valutazione dell'apprendimento.	Era una delle attività proposte fra le azioni di AQ ma è stata realizzata solo parzialmente. Occorre una discussione in CdCS.



	rendere più trasparenti i metodi di valutazione della conoscenza, sarebbe opportuno esplicitare meglio le modalità di svolgimento della prova scritta o orale.			
COMPLETEZZA E EFFICACIA DEL MONITORAGGIO ANNUALE E DEL RIESAME CICLICO	Basso numero di iscritti, scarsa internazionalizzazione	<ol style="list-style-type: none">1. aumentare l'attrattività del CdS;2. segnalare la mancanza di prerequisiti da parte degli studenti rendendo obbligatorio almeno un incontro degli immatricolati con i propri tutor o con una commissione nominata dal CdS in una fase molto precoce;3. diminuire il numero di lezioni frontali e aumentare le attività riguardanti la presentazione di casi - studio e la crescita	L'ordinamento del CdS è in corso di revisione, con la creazione di un curriculum in lingua inglese e la stipula di convenzioni per il rilascio del doppio titolo con le Università dell'Estremadura e di Avignone. Occorre effettivamente migliorare l'attrattività del corso e pubblicizzarlo anche negli atenei limitrofi, con i quali si potrebbero stabilire delle convenzioni per mettere in qualche modo in rete la formazione	Forse è il caso di istituire una commissione



		dell'autonomia di giudizio e delle capacità comunicative degli studenti; 4. migliorare l'internazionalizzazione del CdS conducendo uno screening efficace degli accordi Erasmus - LLP in corso di validità per individuare quelli che possono permettere agli studenti di acquisire con sicurezza crediti all'estero; 5. migliorare la promozione del CdS all'esterno mediante un aumento del numero di interventi indirizzati all'orientamento; ampliamento del bacino di utenza di riferimento al di fuori del territorio regionale; miglioramento dell'orientamento culturale del corso di studio.		
EFFETTIVA	SUA-CdS non	Apportare le opportune	E' necessaria una revisione	Definire un



DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA - CDS	aggiornata, alcune informazioni carenti o errate sul sito web del corso di studi	integrazioni sulla pagina web del Corso di Studi	completa del sito, specialmente in caso di approvazione del nuovo ordinamento	responsabile degli interventi sul sito web (Prof. Giuseppe Altieri). Completare l'inserimento delle informazioni entro il 30/6/2018. Eseguire un monitoraggio delle pagine web docenti entro il 30/6/2018.
Funzioni e competenze	Nessuna	La CPDS invita il CdS a programmare con regolarità gli incontri con i portatori di Interesse, con l'obiettivo di ampliare i soggetti di riferimento tanto per il settore pubblico che privato Nessuna	L'assenza di un comitato di indirizzo è stata fatta anche rilevare da NdV e PQA; la programmazione di incontri con i portatori di interesse si è rivelata più volte molto difficoltosa, soprattutto per la scarsa partecipazione delle associazioni datoriali e di rappresentanti dell'industria. Occorre istituire un comitato di indirizzo e programmarne le attività con una frequenza ragionevole.	CdCS: istituzione comitato di indirizzo. Comitato di Indirizzo: programmazione attività (entro 15/6/2018)



Qualificazione dei docenti	Nessuna			
----------------------------	---------	--	--	--