



Linee Guida per la redazione della Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti - Studenti per l'A.A. 2012/2013

Versione 1.0 del 4 novembre 2013

PQA (N. Cavallo)

Sommario

Premessa	2
Contenuti della Relazione Annuale	3
Indice della Relazione Annuale	4
Informazioni generali sul corso di studio	4
A - Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo	6
B - Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)	7
C - Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato	8
D - Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi	9
E - Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento	10
F - Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti	10
G - Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS	11
Sintesi delle informazioni e dei dati necessari	12



Premessa

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP), in accordo al punto D.1 del Documento “*Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano*” (documento AVA), approvato dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR il 9 gennaio 2013, “*esprime le proprie valutazioni e formula le proposte per il miglioramento, in una Relazione Annuale che viene trasmessa al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione interna entro il 31 dicembre di ogni anno*”.

La Relazione Annuale, in accordo al punto B.2.3.2 dello stesso documento AVA, deve contenere il resoconto delle seguenti attività:

- a) proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- b) attività divulgativa delle politiche di qualità dell'ateneo nei confronti degli studenti;
- c) monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.

Tenuto conto che il processo di accreditamento richiede una uniformità di comportamenti, pur nel rispetto delle specificità dei singoli Corsi di Studio (CdS) dell’ateneo, nel seguito si fornisce un indice di riferimento per la redazione della relazione.



CONTENUTI DELLA RELAZIONE ANNUALE

La CP, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente, valuta se:

- a) il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo;
- b) i risultati di apprendimento attesi siano efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento;
- c) la qualificazione dei docenti, i metodi di trasmissione delle conoscenze e delle abilità, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature, siano efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento al livello desiderato;
- d) i metodi di esame consentano di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi;
- e) al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio negli anni successivi;
- f) i questionari relativi alla soddisfazione degli studenti (vedi sezione G del documento AVA) siano efficacemente gestiti, analizzati, utilizzati;
- g) l'istituzione universitaria renda effettivamente disponibile al pubblico, mediante una pubblicazione regolare e accessibile delle parti pubbliche della SUA-CdS, informazioni aggiornate, imparziali, obiettive, quantitative e qualitative, su ciascun Corso di Studio offerto.



Indice della Relazione Annuale

La Relazione Annuale della CP conterrà, con esplicito riferimento a ciascuno dei Corsi di Studio, i seguenti elementi:

INFORMAZIONI GENERALI SUL CORSO DI STUDIO

Denominazione del Corso di Studio:

Classe:

Sede:

Primo anno accademico di attivazione:

Informazioni relative ai soggetti coinvolti (coordinatore e componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, consultazioni esterne, incontri)

Commissione Paritetica Docenti-Studenti:

Prof.ssa/Prof. (Coordinatore), nominato con Documento di Registrazione

Prof.ssa/Prof. (Componente docente) nominato con Documento di Registrazione

Prof.ssa/Prof. (Componente docente) nominato con Documento di Registrazione

Prof.ssa/Prof. (Componente docente) nominato con Documento di Registrazione

Sig.ra/Sig./Dott.ssa/Dott. (Componente studente) nominato con Documento di Registrazione

Sig.ra/Sig./Dott.ssa/Dott. (Componente studente) nominato con Documento di Registrazione

Sig.ra/Sig./Dott.ssa/Dott. (Componente studente) nominato con Documento di Registrazione

Insediamiento della CP: DATA.... Documento di registrazione.....

Adozione del Regolamento di funzionamento della CP: DATA.... Documento di



registrazione

La CP si è riunita, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto Annuale, operando come segue:

Eventuale suddivisione in sotto-commissioni con indicazione delle funzioni svolte:

.....

.....

Adunanze:

gg/mese/anno:

oggetto dell'esame durante l'adunanza (descrizione sintetica)

gg/mese/anno:

oggetto dell'esame durante l'adunanza (descrizione sintetica)

La presente Relazione Annuale è stata discussa ed approvata nell'adunanza del ... DATA... come riportato nel documento di registrazione

Se il Dipartimento/Scuola prevede la discussione e/o l'approvazione della relazione, indicare gli esiti:

.....

.....

Si raccomanda la massima sintesi. Qualora su qualche punto siano stati espressi dissensi o giudizi non condivisi dalla maggioranza, riportarne solo notizia sintetica. Aggiungere il collegamento al documento di registrazione (verbale) della seduta del Consiglio di Dipartimento/Scuola.



A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO

Documentazione di input

- SUA-CdS – Quadro A1
- SUA-CdS – Quadro A2a
- SUA-CdS – Quadro A2b

Rispondere ai seguenti quesiti:

Le funzioni e competenze acquisite dal Laureato (descritte nella SUA-CdS al Quadro A2.a/A2.b) sono ancora quelle richieste per le prospettive occupazionali e professionali?

.....
.....

È necessario aggiornare le funzioni e le competenze e farli approvare dai Portatori d'Interesse (Enti, Aziende, ordini professionali, etc.) ?

.....
.....

Pur ritenendo valide le funzioni e le competenze acquisite dal Laureato (descritte nella SUA-CdS al Quadro A2.a/A2.b) è necessario procedere ad una nuova consultazione dei Portatori d'Interesse ?

.....
.....



B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)

Documentazione di input

- SUA-CdS – Quadro A4a
- SUA-CdS – Quadro A4b
- SUA-CdS – Quadro A4c
- SUA-CdS – Quadro B1a

Rispondere ai seguenti quesiti:

Occorre descrivere se esiste coerenza tra le attività formative programmate dal Corso di Studio e gli specifici obiettivi formativi programmati dal CdS (Un Laureato che ha seguito tutte le attività formative programmate ha raggiunto gli obiettivi formativi programmati dal CdS ?)

.....
.....

Valutare, con riferimento alle schede di trasparenza degli A.A. 2010/2011, 2011/2012, 2012-2013 la coerenza tra le attività formative programmate e gli obiettivi formativi del singolo insegnamento ?

.....
.....

In quali casi occorre modificare i contenuti delle schede di trasparenza ?

.....
.....

In quali casi gli obiettivi formativi dell'insegnamento non sono coerenti con quelli dichiarati nella SUA-CdS per l'intero Corso di Studi ?

.....
.....



C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO

Documentazione di input

- SUA-CdS – Quadro B3
- SUA-CdS – Quadro B4

Rispondere ai seguenti quesiti:

Analizzare gli elementi che qualificano i Docenti che insegnano nel Corso di Studio.

.....
.....

Indicare se le metodologie di trasmissione della conoscenza (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori progettuali, ecc.) sono adeguate ai risultati di apprendimento attesi che lo studente deve raggiungere.

.....
.....

Indicare se le aule e le attrezzature sono adeguate al raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi (fare riferimento al risultato della rilevazione dell'opinione dello studente)

.....
.....



D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Documentazione di input

- SUA-CdS – Quadro B1b

Rispondere ai seguenti quesiti:

I metodi di verifica delle conoscenze acquisite (test in itinere, test finale, prova orale, etc.) sono validi in relazione agli obiettivi di apprendimento attesi ?

.....
.....

Effettuare una rassegna dei metodi di verifica adottati nel Corso di Studio con particolare riferimento alle “abilità” (linguistiche, informatiche, etc.) previste dal CdS.

.....
.....



**E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI
CONSEQUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO**

Documentazione di input

- SUA-CdS – Quadro D4 (Rapporto di Riesame)

Rispondere ai seguenti quesiti:

- Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.

**F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA
SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI**

Documentazione di input

- Questionari Studenti

Rispondere ai seguenti quesiti:

Analizzare i risultati dell'opinione degli studenti relativamente all'A.A 2012-2013 (eventualmente, se possibile, riferirsi anche alle elaborazioni statistiche effettuate dal Nucleo di Valutazione per gli A.A. 2010/11 e 2011/12)

.....
.....

Proporre un utilizzo dei dati della rilevazione (Giornata di presentazione, Report dei dati aggregati per CdS e per Dipartimento/Scuola, altro)

.....
.....



**G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI
FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CdS**

Documentazione di input

- Sito ateneo
- Sito dipartimento/scuola
- Sito Corso di Studio
- Sito University

Analisi

.....
.....

Proposte

.....
.....



Sintesi delle informazioni e dei dati necessari

Fonti dati/informazioni	Quadro	Oggetto
SUA-CdS – Quadro A1 SUA-CdS – Quadro A2a SUA-CdS – Quadro A2b	A	Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo
SUA-CdS – Quadro A4a SUA-CdS – Quadro A4b SUA-CdS – Quadro A4c SUA-CdS – Quadro B1a	B	Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)
SUA-CdS – Quadro B3 SUA-CdS – Quadro B4	C	Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
SUA-CdS – Quadro B1b	D	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
SUA-CdS – Quadro D4 (Rapporto di Riesame)	E	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento
Questionari Studenti	F	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
Sito ateneo Sito dipartimento/scuola Sito Corso di Studio Sito University	G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS