



PROCEDURA PER LA RILEVAZIONE ON-LINE DELLE OPINIONI DEI DOCENTI SULLA DIDATTICA

a.a. 2018/2019

Questa procedura ha lo scopo di organizzare la somministrazione, in modalità on-line, dei questionari per la rilevazione delle opinioni dei docenti sulla didattica che svolgono uno o più insegnamenti presso l'Università degli Studi della Basilicata.

Il PQA e il proprio ufficio di supporto operano in collaborazione con i Settori Gestione della Didattica delle Strutture Primarie. L'elaborazione delle informazioni contenute nei questionari e la trasmissione dei report relativi agli insegnamenti e ai corsi di studio sono curate dai competenti uffici di Ateneo.

Campo di applicazione

La presente procedura si applica a **tutti gli insegnamenti/moduli erogati nell'anno accademico di riferimento** nell'ambito dei corsi di studio dell'Università degli Studi della Basilicata. In particolare:

- laddove gli insegnamenti fossero costituiti da **più moduli (insegnamenti integrati)**, è richiesta la compilazione del questionario **per i singoli moduli**;
- laddove gli insegnamenti fossero erogati da **più docenti (insegnamenti in co-docenza)**, è richiesta la compilazione del questionario **per singolo docente**.

La procedura si svolge in periodi diversi, in funzione dell'articolazione didattica del corso di studi. La compilazione dei questionari deve avvenire non prima dei 2/3 del periodo di svolgimento di ciascun insegnamento/modulo o al più tardi al momento della conclusione del corso.

Attività e ruoli

L'organizzazione delle attività di rilevazione delle opinioni dei docenti sulla didattica, all'interno di ciascuna Struttura Primaria, è affidata al responsabile del Settore Gestione della Didattica, secondo le indicazioni fornite dai competenti uffici di Ateneo.

In particolare:

- **i competenti Uffici di Ateneo** inviano alla **mailing list dei docenti**, all'inizio di ciascun periodo didattico, una e-mail con la quale
 - si forniscono le informazioni relative alle finalità, alla tempistica e alle modalità dell'attività di rilevazione della valutazione della didattica,
 - si ricordano la modalità e la tempistica per la compilazione del questionario;
- **il responsabile del Settore Gestione della Didattica di ciascuna Struttura Primaria**:
 - supporta gli Uffici dell'Ateneo nella diffusione presso i docenti delle informazioni relative alle finalità, alla tempistica e alle modalità dell'attività di rilevazione delle opinioni sulla didattica;
- **i docenti**:
 - compilano il questionario per la valutazione della didattica, mediante accesso alla pagina personale in ESSE3,
 - segnalano, mediante e-mail all'indirizzo indicato nella pagina ESSE3 dedicata al questionario, ogni eventuale problema riscontrato nella compilazione dello stesso.



ALLEGATO A
QUESTIONARIO DA INSERIRE IN ESSE3 PER LA RILEVAZIONE

1. PROFILO DEL DOCENTE	
1	Sede Potenza <input type="checkbox"/> Matera <input type="checkbox"/>
2	Scuola/Dipartimento di afferenza SAFE <input type="checkbox"/> SI - Unibas <input type="checkbox"/> DiMIE <input type="checkbox"/> DiS <input type="checkbox"/> DiSU <input type="checkbox"/> DiCEM <input type="checkbox"/>
3	Corso di Laurea Triennale <input type="checkbox"/> Magistrale <input type="checkbox"/> Specialistica C.U. <input type="checkbox"/> Vecchio Ordinamento <input type="checkbox"/>
4	Denominazione insegnamento:

2. INFORMAZIONI SUL CORSO					
1	Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento nelle prime due settimane	0-5 <input type="checkbox"/>	6-20 <input type="checkbox"/>	21-50 <input type="checkbox"/>	>50 <input type="checkbox"/>
2	Numero medio di studenti che hanno frequentato l'insegnamento	0-5 <input type="checkbox"/>	6-20 <input type="checkbox"/>	21-50 <input type="checkbox"/>	>50 <input type="checkbox"/>

3. CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE, SERVIZI DI SUPPORTO					
Valutazione		DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI
3	Gli studenti partecipano regolarmente alle lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Gli studenti sono puntuali rispetto agli orari fissati dal calendario delle lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



5	Gli studenti partecipano alle lezioni con domande e richieste di chiarimenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Gli studenti chiedono chiarimenti e informazioni durante gli orari di ricevimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Gli studenti chiedono chiarimenti e informazioni per telefono?	MAI <input type="checkbox"/>	QUALCHE VOLTA <input type="checkbox"/>	SPESSO <input type="checkbox"/>	SEMPRE <input type="checkbox"/>
8	Gli studenti chiedono chiarimenti e informazioni per e-mail?	MAI <input type="checkbox"/>	QUALCHE VOLTA <input type="checkbox"/>	SPESSO <input type="checkbox"/>	SEMPRE <input type="checkbox"/>
9	Gli studenti chiedono chiarimenti e informazioni prima/dopo le lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SÌ	PIÙ SÌ CHE NO	DECISAMENTE SÌ
10	Rispondere solo nel caso in cui il docente abbia un quadro chiaro dell'organizzazione didattica del CdS. Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Rispondere solo nel caso in cui il docente abbia un quadro chiaro dell'organizzazione didattica del CdS. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	Rispondere solo nel caso in cui il docente abbia un quadro chiaro dell'organizzazione didattica del CdS. L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



14	I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Rispondere solo nel caso in cui il docente abbia un quadro chiaro dei servizi di supporto alla Didattica. Il servizio svolto dalla Segreteria Studenti è complessivamente soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Rispondere solo nel caso in cui il docente abbia un quadro chiaro dei servizi di supporto alla Didattica. Il servizio svolto dal Settore Didattica del Dipartimento/Scuola è complessivamente soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. DOCENZA

17	Se lei è componente del Consiglio di Corso di Studio, partecipa attivamente all'organizzazione complessiva degli insegnamenti?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
18	Se lei è non componente del Consiglio di Corso di Studio, è stato adeguatamente informato circa l'organizzazione complessiva degli insegnamenti?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
		DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI
19	Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	Si ritiene complessivamente soddisfatto/a delle condizioni nelle quali ha potuto svolgere l'attività didattica relativa al suo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>