



**PROCEDURA PER LA RILEVAZIONE ON-LINE  
DELLE OPINIONI DEGLI STUDENTI  
a.a. 2018/2019**

Questa procedura ha lo scopo di organizzare la somministrazione, in modalità on-line, dei questionari per la rilevazione delle opinioni degli studenti sulla qualità della didattica nei corsi di studio attivati presso l'Università degli Studi della Basilicata.

Il PQA e il proprio ufficio di supporto operano in collaborazione con i Settori Gestione della Didattica dei Dipartimenti/Scuole. L'accesso alle informazioni contenute nei questionari e ai report relativi agli insegnamenti e ai corsi di studio è consentito esclusivamente ai soggetti autorizzati tramite l'applicazione web per la consultazione dei risultati della rilevazione di Esse3.

La compilazione dei questionari, come previsto dall'ANVUR, è obbligatoria sia per gli studenti frequentanti che per quelli non frequentanti; agli studenti non frequentanti sarà somministrato uno specifico questionario.

**Campo di applicazione**

La presente procedura si applica a **tutti gli insegnamenti/moduli erogati nell'anno accademico di riferimento** nell'ambito dei corsi di studio dell'Università degli Studi della Basilicata (inclusi gli insegnamenti di Lingua Inglese). In particolare:

- laddove gli insegnamenti fossero costituiti da **più moduli (insegnamenti integrati)**, è richiesta la compilazione del questionario **per i singoli moduli**.

La procedura si svolge in periodi diversi, in funzione dell'articolazione didattica del corso di studio. La compilazione dei questionari deve avvenire intorno ai 2/3 del periodo di svolgimento di ciascun insegnamento/modulo o al più tardi al momento della prenotazione del relativo esame. **La compilazione del questionario on line è comunque obbligatoria ai fini della prenotazione dell'esame.**

**Attività e ruoli**

L'organizzazione delle attività di rilevazione delle opinioni degli studenti, all'interno di ciascun Dipartimento/Scuola, è affidata al responsabile del Settore Gestione della Didattica, secondo le indicazioni fornite dai competenti Uffici di Ateneo.

In particolare,

- **gli Uffici dell'Ateneo (Ufficio di supporto al PQA e al NdV):**
  - inviano alla **mailing list dei docenti**, all'inizio di ciascun periodo didattico, una e-mail con la quale si ricorda di fornire agli studenti le informazioni relative alla tempistica e alle modalità di compilazione dei questionari, nonché ogni altra utile indicazione per la corretta compilazione dei questionari;
  - inviano alla **mailing list degli studenti**, all'inizio di ciascun periodo didattico, una e-mail con la quale vengono fornite le informazioni relative alle finalità, alla tempistica e alle modalità dell'attività di rilevazione delle opinioni sulla didattica;



- forniscono al personale del Centro Infrastrutture e Sistemi ICT preposto alla gestione dei questionari in ESSE3 ogni utile indicazione in merito a particolari esigenze di rilevazione relative a specifiche attività formative;
- **il responsabile del Settore Gestione della Didattica di ciascun Dipartimento/Scuola:**
  - supporta gli Uffici dell'Ateneo nella diffusione delle informazioni relative alle finalità, alla tempistica e alle modalità dell'attività di rilevazione delle opinioni sulla didattica; in particolare, comunica per ciascun semestre la data a partire dalla quale dovranno essere aperti alla compilazione;
  - garantisce che le attività formative presenti nella banca dati U-Gov Didattica siano costantemente aggiornate e comunica tempestivamente ogni variazione in merito ai competenti uffici di Ateneo;
- **i docenti:**
  - sensibilizzano gli studenti alla compilazione dei questionari illustrando le finalità dell'attività di rilevazione delle opinioni sulla didattica;
  - invitano e sollecitano gli studenti frequentanti, intorno ai 2/3 del periodo di svolgimento di ciascun insegnamento/modulo, alla compilazione on-line dei questionari;
  - sensibilizzano gli studenti a segnalare, mediante e-mail all'indirizzo indicato nella pagina ESSE3 dedicata al questionario, ogni eventuale problema riscontrato nella compilazione dello stesso;
- **il personale del Centro Infrastrutture e Sistemi ICT preposto alla gestione dei questionari in ESSE3:**
  - assicura che sia reso disponibile allo studente, nella propria pagina personale, un questionario per la rilevazione di ciascun insegnamento, avendo cura che:
    - ✓ per ciascuna domanda prevista nei questionari sia data agli studenti la possibilità di non rispondere;
    - ✓ nei casi di **insegnamenti integrati**, sia disponibile **un questionario per ciascun modulo di cui l'insegnamento è composto**;
    - ✓ nei casi di **insegnamenti che prevedano ore di lezione e di laboratorio/esercitazione**, sia disponibile un questionario per ciascuna tipologia di attività formativa, **solo nel caso in cui sia richiesto dal Dipartimento/Scuola che eroga l'attività**;
    - ✓ sia disponibile un questionario anche per gli **insegnamenti che prevedano esclusivamente ore di esercitazione o di laboratorio, opportunamente segnalati dal Dipartimento/Scuola che eroga l'attività**;
    - ✓ sia reso disponibile un **questionario di carattere generale (parte generale del questionario)** che **lo studente compilerà una sola volta per ciascun semestre dell'anno accademico**, associando la compilazione di tale questionario ad un accesso una tantum alla pagina personale in ESSE3 (primo post-login effettuato ad una settimana dalla data di apertura dei questionari indicata dalla struttura primaria che per ultima abiliterà la compilazione dei questionari, indicativamente, per il I semestre, apertura a dicembre chiusura a marzo, per il secondo semestre, apertura ad aprile e chiusura a luglio).



## ALLEGATO A

### TESTI E QUESTIONARI DA INSERIRE IN ESSE3 PER LA RILEVAZIONE

#### Pagine introduttive alla compilazione del questionario n. 0.

In questa sezione si potrà procedere alla compilazione del “*profilo dello studente*” ed esprimere la propria opinione sul “*corso di studio*” nel suo complesso; ciò verrà richiesto una sola volta per ciascun semestre dell’anno accademico di riferimento.

#### Pagine introduttive alla compilazione dei questionari n. 1 e 2

##### Pagina 1 [pagina iniziale]

In questa sezione si potrà procedere alla compilazione del questionario per esprimere la propria opinione sugli insegnamenti previsti dal piano di studio.

Le opinioni espresse attraverso la compilazione del questionario sono di estrema importanza per garantire un continuo miglioramento della qualità della didattica. Pertanto, si invita a compilare il questionario con la dovuta attenzione.

**Le informazioni fornite nel questionario saranno gestite in modo da garantirne l'anonimato. La compilazione mediante la propria pagina ESSE3 è necessaria per garantire la compilazione di un solo questionario per ciascun insegnamento/modulo e non costituisce un mezzo per tracciare l'opinione.**

Si prega di scegliere una delle seguenti opzioni:

**Opzione A.** Nel corrente anno accademico **hai frequentato almeno il 50% delle ore** previste da questo insegnamento?

Vai al questionario n. 1 [link alla pagina di controllo della domanda A.]

**Opzione B.** Nel corrente anno accademico **non hai frequentato questo insegnamento o hai frequentato meno del 50% delle ore** previste da questo insegnamento?

Vai al questionario n. 2 [link alla pagina di controllo della domanda B.]

**Opzione C.** Hai frequentato questo insegnamento **prima del 01 ottobre 2018**?

Vai al questionario n. 2 [link alla pagina di controllo della domanda C.]

##### Pagina 2 [pagina di controllo relativa all'opzione A]

Hai dichiarato di **aver frequentato** questo insegnamento per **almeno il 50% delle ore** previste nel periodo 01 ottobre 2018 - 30 giugno 2019.

Confermi questa scelta?

SI > Vai al questionario n. 1 [link alla pagina con il questionario 1]

NO > Torna alla pagina iniziale [link alla pag. 1]

##### Pagina 3 [pagina di controllo relativa all'opzione B]

Hai dichiarato di **non aver frequentato** questo insegnamento o di averlo frequentato per **meno del 50% delle ore** previste nel periodo 01 ottobre 2018 - 30 giugno 2019.

Confermi questa scelta?

SI > Vai al questionario n. 2 [link alla pagina con il questionario 2]

NO > Torna alla pagina iniziale [link alla pag. 1]



**Pagina 4 [pagina di controllo relativa all'opzione C]**

Hai dichiarato di **aver frequentato** questo insegnamento **prima dell'1 ottobre 2018**.

Confermi questa scelta?

- SI > [Vai al questionario n. 2](#) [link alla pagina con il questionario 2]
- NO > [Torna alla pagina iniziale](#) [link alla pag. 1]



**QUESTIONARIO N. 0 (parte generale)**

<b>1. PROFILO DELLO STUDENTE</b>	
1	Attività lavorativa (indicare al massimo 2 risposte) <input type="checkbox"/> nessuna <input type="checkbox"/> prevale lo studio <input type="checkbox"/> prevale il lavoro  Quante ore settimanali di lavoro <input type="checkbox"/>
2	In media, quanto tempo impiega per raggiungere la sede del Corso  <input type="checkbox"/> fino a 30 minuti <input type="checkbox"/> 31-60 minuti <input type="checkbox"/> 61-90 minuti <input type="checkbox"/> 91-120 minuti <input type="checkbox"/> oltre 2 ore
3	La situazione lavorativa (eventuale) influenza la regolarità della frequenza?  <input type="checkbox"/> decisamente NO <input type="checkbox"/> più NO che SI <input type="checkbox"/> più SI che NO <input type="checkbox"/> decisamente SI

<b>2. CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO</b>					
<b>Valutazione</b>		DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI
1	Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultato accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è risultata accettabile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato congegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Sono risultati/e adeguati/e	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI
	Aule studio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Biblioteche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Laboratori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA  
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

	Attrezzature per la didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altro (specificare) ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il servizio svolto dalla <b>Segreteria Studenti</b> è complessivamente soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il personale si è dimostrato cortese e disponibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il servizio è ben organizzato? (orari, ricettività...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le informazioni fornite sono chiare e corrette?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Il servizio svolto dal <b>Settore Didattica del Dipartimento/Scuola</b> è complessivamente soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il personale si è dimostrato cortese e disponibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il servizio è ben organizzato? (orari, ricettività...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le informazioni fornite sono chiare e corrette?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	I <b>servizi di Biblioteca</b> sono complessivamente soddisfacenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il personale si è dimostrato cortese e disponibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il servizio è ben organizzato? (orari, ricettività...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il servizio di prestito e di consultazione è efficiente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	È soddisfatto della dotazione delle biblioteche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**QUESTIONARIO N. 1**

VALUTAZIONE INSEGNAMENTO/MODULO					
Aule e attrezzature					
Valutazione		DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SÌ	PIÙ SÌ CHE NO	DECISAMENTE SÌ
1	Le aule in cui si è svolto l'insegnamento sono risultate adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Sono risultati adeguati/e per lo svolgimento dell'insegnamento:	DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SÌ	PIÙ SÌ CHE NO	DECISAMENTE SÌ
	- laboratori (rispondere solo nel caso in cui l'insegnamento preveda esercitazioni di laboratorio)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	- attrezzature per la didattica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insegnamento/modulo					
Valutazione		DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SÌ	PIÙ SÌ CHE NO	DECISAMENTE SÌ
1	Le <b>conoscenze preliminari</b> da lei possedute sono risultate sufficienti/adequate per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro/studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il <b>materiale didattico</b> (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Il <b>materiale didattico</b> è facilmente reperibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	L'insegnamento propone <b>materiale didattico integrativo</b> disponibile on-line (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Le <b>modalità di esame</b> sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	Durante il corso vi è stato l'intervento di <b>esperti esterni</b> (ad esempio seminari di esperti esterni annunciati dal docente)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	Il <b>contenuto</b> dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	DECISAMENTE RIPETITIVO	ALCUNI ELEMENTI DI RIPETITIVITA'	NUMEROSI ELEMENTI DI RIPETITIVITA'	NESSUN ELEMENTO DI RIPETITIVITA'
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	Gli <b>orari</b> di svolgimento delle attività didattiche sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Docente					
Valutazione		DECISAMENTE	PIÙ NO CHE SÌ	PIÙ SÌ CHE NO	DECISAMENTE SÌ



		NO			
10	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<b>Rispondere solo se tali attività sono state effettivamente erogate.</b> Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Il docente è puntuale alle lezioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
16	<b>Rispondere solo se ha cercato il docente.</b> Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	MAI <input type="checkbox"/>	QUALCHE VOLTA <input type="checkbox"/>	SPESSO <input type="checkbox"/>	SEMPRE <input type="checkbox"/>
<b>Interesse</b>					
<b>Valutazione</b>		DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI
17	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	È complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Suggerimenti (indicare al massimo 3 risposte)**

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.);
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;
- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;





**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA**  
**PRESIDIO DELLA QUALITÀ**

- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori.



**QUESTIONARIO N. 2**

**INFORMAZIONI SULLO STUDENTE (indicare al massimo 3 risposte)**

Indicare il motivo principale della non frequenza e/o della frequenza ridotta alle lezioni:

- Lavoro
- Frequenza lezioni di altri insegnamenti
- Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
- Le strutture dedicate alle attività didattiche non consentono la frequenza agli studenti interessati
- Difficoltà a raggiungere la sede delle lezioni
- Altro

**1. CORSO DI STUDI, AULE E ATTREZZATURE E SERVIZI DI SUPPORTO**

Valutazione		DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SÌ	PIÙ SÌ CHE NO	DECISAMENTE SÌ
1	Il servizio svolto dalla <b>Segreteria Studenti</b> è complessivamente soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il personale si è dimostrato cortese e disponibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il servizio è ben organizzato? (orari, ricettività...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le informazioni fornite sono chiare e corrette?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Il servizio svolto dal <b>Settore Didattica del Dipartimento/Scuola</b> è complessivamente soddisfacente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il personale si è dimostrato cortese e disponibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il servizio è ben organizzato? (orari, ricettività...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Le informazioni fornite sono chiare e corrette?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	I <b>servizi di Biblioteca</b> sono complessivamente soddisfacenti?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il personale si è dimostrato cortese e disponibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il servizio è ben organizzato? (orari, ricettività...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Il servizio di prestito e di consultazione è efficiente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	È soddisfatto della dotazione delle biblioteche?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 2. VALUTAZIONE INSEGNAMENTO/MODULO

### Insegnamento/modulo

Valutazione		DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI
1	Le <b>conoscenze preliminari</b> da lei possedute sono risultate sufficienti/adequate per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Rispetto ai crediti formativi (CFU) assegnati la quantità di lavoro/studio richiesta dall'insegnamento risulta adeguata?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Il <b>materiale didattico</b> è facilmente reperibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	L'insegnamento propone <b>materiale didattico integrativo</b> disponibile <b>on-line</b> (ad esempio slides e/o dispense disponibili su siti web del docente o dell'Ateneo)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Le <b>modalità di esame</b> sono state definite in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Il contenuto dell'insegnamento risulta ripetitivo rispetto ad altri?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Docenza</b>					
Valutazione					
7	Ha cercato il docente (durante l'orario di ricevimento, per telefono, via email, prima o dopo le lezioni)?	SI <input type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>		
		MAI	QUALCHE VOLTA	SPESSO	SEMPRE
8	<b>Rispondere solo se ha cercato il docente.</b> Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Interesse</b>					
Valutazione		DECISAMENTE NO	PIÙ NO CHE SI	PIÙ SI CHE NO	DECISAMENTE SI
9	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	È complessivamente soddisfatto/a di come è stato strutturato questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Suggerimenti (indicare al massimo 3 risposte)

- Alleggerire il carico didattico complessivo;
- Aumentare l'attività di supporto didattico (tutorato, ricevimento studenti, etc.);
- Fornire più conoscenze di base;
- Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti;



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA**  
**PRESIDIO DELLA QUALITÀ**

- Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti;
- Migliorare la qualità del materiale didattico;
- Fornire in anticipo il materiale didattico;
- Inserire prove d'esame intermedie;
- Attivare insegnamenti serali per gli studenti lavoratori.