



Relazione di monitoraggio sulla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti - Studenti per l'A.A. 2012/2013

Presidio della Qualità

Sommario

Premessa	4
Compiti del presidio della qualità	4
Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiSU	8
Informazioni generali	8
Note	8
Corso di Laurea in Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici	9
Informazioni generali sul corso di studio	9
Note	9
Monitoraggio dei Quadri	9
Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	11
Informazioni generali sul corso di studio	11
Note	11
Monitoraggio dei Quadri	11
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	13
Informazioni generali sul corso di studio	13
Note	13
Monitoraggio dei Quadri	13
Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà Europee	15
Informazioni generali sul corso di studio	15
Note	15
Monitoraggio dei Quadri	15
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria	17
Informazioni generali sul corso di studio	17
Note	17
Monitoraggio dei Quadri	17
Monitoraggio della Relazione Annuale del DiCEM	19
Informazioni generali	19
Note	19
Corso di Laurea in Architettura	20
Informazioni generali sul corso di studio	20
Note	20
Monitoraggio dei Quadri	20
Corso di Laurea in Operatore dei Beni Culturali	22
Informazioni generali sul corso di studio	22
Note	22
Monitoraggio dei Quadri	22
Corso di Laurea in Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali	24
Informazioni generali sul corso di studio	24
Note	24
Monitoraggio dei Quadri	24
Monitoraggio della Relazione Annuale del SI-Unibas	26
Informazioni generali	26
Note	26
Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale	27
Informazioni generali sul corso di studio	27
Note	27
Monitoraggio dei Quadri	27
Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica	30



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	30
<i>Note</i>	30
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	30
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile	33
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	33
<i>Note</i>	33
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	33
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione	36
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	36
<i>Note</i>	36
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	36
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica	39
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	39
<i>Note</i>	39
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	39
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	41
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	41
<i>Note</i>	41
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	41
Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiMIE	43
Informazioni generali	43
<i>Note</i>	43
Corso di Laurea in Economia Aziendale	44
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	44
<i>Note</i>	44
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	44
Corso di Laurea in Matematica	46
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	46
<i>Note</i>	46
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	46
Corso di Laurea Magistrale in Matematica	48
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	48
<i>Note</i>	48
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	48
Monitoraggio della Relazione Annuale del SAFE	50
<i>Informazioni generali</i>	50
<i>Note</i>	50
Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali	51
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	51
<i>Note</i>	51
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	51
Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie	53
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	53
<i>Note</i>	53
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	53
Corso di Laurea in Tecnologie Alimentari	55
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	55
<i>Note</i>	55
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	55
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali	57
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	57
<i>Note</i>	57
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	57
Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie	59
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	59
<i>Note</i>	59
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	59
Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari	61
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	61



<i>Note</i>	61
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	61
Monitoraggio Relazione Annuale del DiS	63
Informazioni generali	63
<i>Note</i>	63
Corso di Laurea in Biotecnologie	64
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	64
<i>Note</i>	64
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	64
Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria	66
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	66
<i>Note</i>	66
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	66
Corso di Laurea in Chimica	69
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	69
<i>Note</i>	69
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	69
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche	71
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	71
<i>Note</i>	71
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	71
Corso di Laurea in Farmacia	73
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	73
<i>Note</i>	73
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	73
Corso di Laurea in Scienze Geologiche	75
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	75
<i>Note</i>	75
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	75
Rapporto sintetico	77



Premessa

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP), in accordo al punto D.1 del Documento “*Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano*” (documento AVA), approvato dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR il 9 gennaio 2013, “*esprime le proprie valutazioni e formula le proposte per il miglioramento, in una Relazione Annuale che viene trasmessa al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione interna entro il 31 dicembre di ogni anno*”.

La Relazione Annuale, in accordo al punto B.2.3.2 dello stesso documento AVA, deve contenere il resoconto delle seguenti attività:

- a) proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- b) attività divulgativa delle politiche di qualità dell'ateneo nei confronti degli studenti;
- c) monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.

Tenuto conto che il processo di accreditamento richiede una uniformità di comportamenti, pur nel rispetto delle specificità dei singoli Corsi di Studio (CdS) dell’ateneo, il Presidio della Qualità ha reso disponibile e diffuso, in data 4 novembre 2013, il documento “*Linee Guida alla Relazione Annuale 2013-2014*”. Successivamente sono state diffuse ulteriori suggerimenti precisazioni sulla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti diramate, sotto forma di NEWS, dall’ANVUR in data 2 dicembre 2013.

Compiti del presidio della qualità

In accordo al punto C.3.1 del Documento “*Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano*” (documento AVA), approvato dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR il 9 gennaio 2013, Il Presidio della Qualità, nell’ambito delle attività formative, tra le altre cose:

- sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato,
- organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati,
- assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Il monitoraggio del Presidio della Qualità, quindi, interessa i seguenti argomenti:



Argomenti		Compiti del Presidio della Qualità
sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato	a) proposta al Nucleo di Valutazione per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;	Il Presidio della Qualità identifica nella Relazione Annuale le proposte generali di criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili) per il miglioramento della qualità e dell'efficacia della didattica e formula una proposta al Nucleo di Valutazione.
	b) attività divulgativa delle politiche di qualità dell'ateneo nei confronti degli studenti;	Il Presidio della Qualità verifica l'esistenza di una politica della qualità nella didattica, a livello di Ateneo, Dipartimenti/Scuole e Corsi di Studio, e monitora le attività relative alla divulgazione della stessa agli studenti.
	c) monitoraggio degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture.	Il Presidio della Qualità monitora gli esistenti indicatori di efficacia che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture al fine di verificarne l'aggiornamento.
organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati		Il Presidio della Qualità verifica che i dati necessari all'analisi siano disponibili alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti.
assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti		Il Presidio della Qualità verifica che i dati necessari all'analisi siano disponibili alle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti. Il Presidio assicura che le informazioni necessaria alla valutazione siano disponibili al Nucleo di Valutazione.

La redazione della Relazione Annuale delle Commissioni Paritetica Docenti-Studenti (CP) è stata condizionata, quest'anno, da numerosi fattori:

- il ritardo ritardi nella costituzione delle CP, nel loro insediamento e nel limitato tempo a disposizione per gli incontri di lavoro
- le incertezze nei compiti loro assegnati;
- le incertezze sui criteri, i parametri e gli indicatori (misurabili e non misurabili) sui quali



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

basare la propria analisi;

- una limitata (in)formazione per il personale strutturato e totale assenza di azioni formative verso gli studenti partecipanti;
- l'inversione, per motivi tecnici, della presentazione della Relazione Annuale rispetto ai Rapporti di Riesame che, per il solo 2013, nel nostro Ateneo sono stati redatti entro il 31 gennaio.
- Il ritardo con il quale i dati e le informazioni necessarie alle analisi richieste sono stati resi disponibili ai Coordinatori della CP (a tal fine si rammenta che Presidio della Qualità, che ha la responsabilità di organizzare e verificare le attività legate alla qualità (Vedi Decreto Rettorale del 28 maggio 2013, n. 186) all'Ufficio di Certificazione e Elaborazione Dati (istituito con Decreto Direttoriale del 15 ottobre 2013, n. 313) è stata inviata in data 4 novembre 2013).

Per i precedenti motivi, il Presidio della Qualità, ha ritenuto utile – anche per raffinare le procedure da esso stesso definite al fine del miglioramento della qualità – non limitarsi al monitoraggio di quanto descritto nella tabella precedente, ma fornire agli Organi di Governance dell'Ateneo (Rettore e Senato Accademico) anche una breve relazione sul processo in se, limitandosi – ovviamente – alla stretta analisi della coerenza tra domande e risposte senza in alcun modo entrare nel merito delle analisi condotte autonomamente dalle CP.

Per completezza si riassumono gli elementi principali sui quali le CP hanno focalizzato la loro attenzione (presenti nel documento “*Linee Guida alla Relazione Annuale 2013-2014*” del 4 novembre 2013) nella seguente tabella:



Fonti dati/informazioni	Quadro	Oggetto
SUA-CdS – Quadro A1 SUA-CdS – Quadro A2a SUA-CdS – Quadro A2b	A	Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo
SUA-CdS – Quadro A4a SUA-CdS – Quadro A4b SUA-CdS – Quadro A4c SUA-CdS – Quadro B1a	B	Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)
SUA-CdS – Quadro B3 SUA-CdS – Quadro B4	C	Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
SUA-CdS – Quadro B1b	D	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
SUA-CdS – Quadro D4 (Rapporto di Riesame)	E	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento (Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta)
Questionari Studenti	F	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
Sito ateneo Sito dipartimento/scuola Sito Corso di Studio Sito University	G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS



Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiSU

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **DiSU**

Coordinatore: Prof.ssa/Prof. **Francesco PANARELLI**

Note

Numero Componenti: **6 docenti + 6 studenti**

Costituzione (Data): **6 novembre 2013**

Insedimento (Data): **6 novembre 2013**

Regolamentazione:

Organizzazione: **sottocommissioni**

Adunanze: **20/11/2013, 4/12/2013, 17/12/2013,**

“...In primo luogo si rileva che non è stato possibile fare riferimento ai risultati rivenienti dai questionari di valutazione compilati dagli studenti per l'a.a. 2012-13, in quanto i dati aggregati per cds non sono stati messi a disposizione della Commissione sino all'ultima riunione e ben poco si può desumere dai dati aggregati per l'intero DISU. Non si può che rimandare alla futura Relazione per l'a.a. 2013-14 per una analisi dei dati che saranno allora disponibili. Ancora in quella sede si potranno fare rilievi sulla organizzazione delle stesse schede e sulle modalità di diffusione dei dati raccolti, per i quali non si può non auspicare una più rapida e funzionale elaborazione, che ne permetta l'effettivo utilizzo ai fini di un miglioramento dell'organizzazione didattica...”

Il Presidio della Qualità deve tenerne conto nella programmazione per il prossimo anno accademico



Corso di Laurea in Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici**

Classe: **L-10**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: Prof.ssa/Prof.

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Manca una giustificazione oggettiva a quanto dichiarato (“ <i>Le funzioni e le competenze acquisite dal laureato (descritte nella SUA) sono ancora quelle richieste per le prospettive occupazionali e professionali</i> ”) ne si evince a quando risale l’ultima consultazione con le Parti Interessate.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Non è chiaro a chi sia indirizzata la proposta: “ <i>Si ritiene necessaria una maggiore puntualità nello svolgimento dell’attività di tutorato, soprattutto da parte di chi possa essere responsabile di progetti impegnativi (es. Erasmus), oltre ad una velocizzazione dei tempi nelle pratiche studenti. La commissione auspica inoltre una graduale informatizzazione del processo di istruzione di tali pratiche (o almeno di alcune delle sue fasi) che possa essere vantaggioso per docenti e studenti.</i> ”
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non sono esplicitate le modalità di selezione relative al 28% dei docenti a contratto, pur “ <i>nel pieno rispetto dei necessari requisiti scientifici e di competenza</i> ”
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	“ <i>Per quanto riguarda aule ed attrezzature si rileva che alcune aule richiedono un intervento di ristrutturazione e rinnovo, mentre le attrezzature non sempre sono funzionanti e il collegamento wireless è assente.</i> ” Andrebbe tradotto in una proposta concernente



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Manca una giustificazione oggettiva a quanto dichiarato (<i>“I metodi di verifica delle conoscenze acquisite adottati nel CdS, con particolare riferimento alle “abilità” (linguistiche, informatiche, ecc.), sono validi in relazione agli obiettivi di apprendimento attesi e sono rappresentati da prove orali, prove scritte, quindi prove finali (alcuni esami prevedono anche verifiche intermedie).”</i>)
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>“Gli studenti rilevano l’importanza di rendere note le date degli appelli d’esame relativi almeno ad un trimestre..”</i> Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL’EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest’anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	NO (vedi nota introduttiva)
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
G - ANALISI E PROPOSTE SULL’EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>“La documentazione non risulta facilmente reperibile o disponibile sul Sito dell’Ateneo, su quello del Dipartimento, su quello del Corso di Studio e su quello di University; i problemi risultano accentuati nell’a.a 2012-13 dai disservizi causati dalla migrazione dell’intero sito di Ateneo e quindi delle Strutture, processo che ad oggi non pare ancora concluso. Sarebbe opportuna una strutturazione più “intuitiva” e “user-friendly” dei siti menzionati, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento. In particolare si segnala un ritardo nella pubblicazione on line dei programmi d’esame. Ciò comporta notevoli disagi agli studenti, sia nella scelta degli insegnamenti da inserire nel piano di studi, sia nel tempestivo reperimento dei testi consigliati dai docenti. Ancora maggiori sono le difficoltà, al riguardo, degli studenti lavoratori, spesso impossibilitati a frequentare. Ritardi e problemi si segnalano anche nei servizi web per l’iscrizione agli esami, che impediscono talora anche ai docenti di organizzare nella maniera più razionale possibile lo svolgimento delle prove d’esame.”</i> Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)



Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: *Archeologia e Studi Classici*

Classe: **LM-2 + LM-15**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: Prof.ssa/Prof.

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Manca una giustificazione oggettiva a quanto dichiarato (<i>“In generale le funzioni e competenze acquisite dal Laureato, riportate nel quadro A2.a/A2.b della SUA-CdS, sono ancora quelle richieste per le prospettive occupazionali e professionali.”</i>) ne si evince a quando risale l’ultima consultazione con le Parti Interessate.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	L’affermazione <i>“La novità, nella nostra esperienza, del presente sistema valutativo non ci ha consentito fino a questo momento di identificare correzioni possibili per le schede di trasparenza.”</i> deve tradursi in una richiesta di seminari (in)formativi, documentazione e linee guida con un possibile questionario a docenti e personale tecnico-amministrativo relativo alle attività istituzionali del Presidio della Qualità. Ciò fa parte del Riesame che lo stesso PQA dovrebbe svolgere con cadenza annuale sotto il monitoraggio del Nucleo di Valutazione
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	NO (vedi nota introduttiva)
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p><i>“La documentazione non risulta facilmente reperibile o disponibile sul Sito dell'Ateneo, su quello del Dipartimento, su quello del Corso di Studio e su quello di University; i problemi risultano accentuati nell'a.a 2012-13 dai disservizi causati dalla migrazione dell'intero sito di Ateneo e quindi delle Strutture, processo che ad oggi non pare ancora concluso. Sarebbe opportuna una strutturazione più “intuitiva” e “user-friendly” dei siti menzionati, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento. In particolare si segnala un ritardo nella pubblicazione on line dei programmi d'esame. Ciò comporta notevoli disagi agli studenti, sia nella scelta degli insegnamenti da inserire nel piano di studi, sia nel tempestivo reperimento dei testi consigliati dai docenti. Ancora maggiori sono le difficoltà, al riguardo, degli studenti lavoratori, spesso impossibilitati a frequentare. Ritardi e problemi si segnalano anche nei servizi web per l'iscrizione agli esami, che impediscono talora anche ai docenti di organizzare nella maniera più razionale possibile lo svolgimento delle prove d'esame.”</i></p> <p>Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)</p>



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze Filosofiche e della Comunicazione**

Classe: **LM-78**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof.**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Manca una giustificazione oggettiva a quanto dichiarato (<i>“In generale le funzioni e competenze acquisite dal Laureato, riportate nel quadro A2.a/A2.b della SUA-CdS, sono ancora quelle richieste per le prospettive occupazionali e professionali.”</i>) ne si evince a quando risale l’ultima consultazione con le Parti Interessate. L’affermazione <i>“Non è necessario aggiornare le funzioni e le competenze e farli approvare dai Portatori d’interesse. Pur non essendo mutate le previste funzioni e competenze acquisite dal Laureato, può risultare utile procedere a una nuova consultazione dei Portatori d’Interesse.”</i> , che stabilisce la non necessità e l’utilità della consultazione è parzialmente contraddittoria in quanto non è oggettiva la prima parte.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non sono esplicitate le modalità di selezione relative al 29.5% dei docenti a contratto
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	L'analisi non è supportata da adeguate motivazioni, dati ed informazioni referenziate.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEQUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	NO (vedi nota introduttiva)
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p><i>“La documentazione non risulta facilmente reperibile o disponibile sul Sito dell'Ateneo, su quello del Dipartimento, su quello del Corso di Studio e su quello di University; i problemi risultano accentuati nell'a.a 2012-13 dai disservizi causati dalla migrazione dell'intero sito di Ateneo e quindi delle Strutture, processo che ad oggi non pare ancora concluso. Sarebbe opportuna una strutturazione più “intuitiva” e “user-friendly” dei siti menzionati, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento. In particolare si segnala un ritardo nella pubblicazione on line dei programmi d'esame. Ciò comporta notevoli disagi agli studenti, sia nella scelta degli insegnamenti da inserire nel piano di studi, sia nel tempestivo reperimento dei testi consigliati dai docenti. Ancora maggiori sono le difficoltà, al riguardo, degli studenti lavoratori, spesso impossibilitati a frequentare. Ritardi e problemi si segnalano anche nei servizi web per l'iscrizione agli esami, che impediscono talora anche ai docenti di organizzare nella maniera più razionale possibile lo svolgimento delle prove d'esame.”</i></p> <p>Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)</p>



Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà Europee

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Storia e Civiltà Europee**

Classe: **LM-84**

Sede: **Matera**

Coordinatore: Prof.ssa/Prof.

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Manca una giustificazione oggettiva a quanto dichiarato (“ <i>Non essendo mutate le previste funzioni e competenze acquisite dal Laureato, non risulta strettamente necessario procedere a una nuova consultazione dei portatori d’interesse</i> ”) ne si evince a quando risale l’ultima consultazione con le Parti Interessate.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL’EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest’anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	NO (vedi nota introduttiva)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	<p>Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida</p> <p>Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo</p>	<p>SI</p> <p><i>“La documentazione non risulta facilmente reperibile o disponibile sul Sito dell’Ateneo, su quello del Dipartimento, su quello del Corso di Studio e su quello di University; i problemi risultano accentuati nell’a.a 2012-13 dai disservizi causati dalla migrazione dell’intero sito di Ateneo e quindi delle Strutture, processo che ad oggi non pare ancora concluso. Sarebbe opportuna una strutturazione più “intuitiva” e “user-friendly” dei siti menzionati, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento. In particolare si segnala un ritardo nella pubblicazione on line dei programmi d’esame. Ciò comporta notevoli disagi agli studenti, sia nella scelta degli insegnamenti da inserire nel piano di studi, sia nel tempestivo reperimento dei testi consigliati dai docenti. Ancora maggiori sono le difficoltà, al riguardo, degli studenti lavoratori, spesso impossibilitati a frequentare. Ritardi e problemi si segnalano anche nei servizi web per l’iscrizione agli esami, che impediscono talora anche ai docenti di organizzare nella maniera più razionale possibile lo svolgimento delle prove d’esame.”</i></p> <p>Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)</p>



Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Formazione Primaria

Classe: LM-85 bis

Sede: Matera

Coordinatore: Prof.ssa/Prof.

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	La descrizione della qualifica dei docenti non è supportata da dati oggettivi.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	NO (vedi nota introduttiva)
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p><i>“La documentazione non risulta facilmente reperibile o disponibile sul Sito dell’Ateneo, su quello del Dipartimento, su quello del Corso di Studio e su quello di University; i problemi risultano accentuati nell’a.a 2012-13 dai disservizi causati dalla migrazione dell’intero sito di Ateneo e quindi delle Strutture, processo che ad oggi non pare ancora concluso. Sarebbe opportuna una strutturazione più “intuitiva” e “user-friendly” dei siti menzionati, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento. In particolare si segnala un ritardo nella pubblicazione on line dei programmi d’esame. Ciò comporta notevoli disagi agli studenti, sia nella scelta degli insegnamenti da inserire nel piano di studi, sia nel tempestivo reperimento dei testi consigliati dai docenti. Ancora maggiori sono le difficoltà, al riguardo, degli studenti lavoratori, spesso impossibilitati a frequentare. Ritardi e problemi si segnalano anche nei servizi web per l’iscrizione agli esami, che impediscono talora anche ai docenti di organizzare nella maniera più razionale possibile lo svolgimento delle prove d’esame.”</i></p> <p>Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)</p>
--	---	--



Monitoraggio della Relazione Annuale del DiCEM

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **DiCEM**

Coordinatore: Prof.ssa/Prof. **Michelangelo LATERZA**

Note

Numero Componenti: 4 docenti + 4 studenti

Costituzione (Data): 6 dicembre 2013 (documento di registrazione assente)

Regolamentazione: assente

Organizzazione: assente

Adunanze: 6/12/2013, 9/12/2013, 18/12/2013

Il Dipartimento non dispone di una Commissione Paritetica Docenti-Studenti risultando la presente “**provvisoria**”

Il Dipartimento non ha discusso della relazione prima che questa sia trasmessa al Nucleo di Valutazione.



Corso di Laurea in Architettura

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Architettura**

Classe: **LM-4**

Sede: **Matera**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Antonio Conte**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>NO. Non c'è alcun riferimento a consultazioni, recenti o meno, alle Partii Interessate per la definizione degli obiettivi formativi del corso</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI (si ritiene tuttavia che fosse stato opportuno specificare con quali meccanismi, che tengano conto della qualità, sono stati selezionati i docenti a contratto (tra il 20 ed il 25 % del totale).
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione	



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

	della Qualità di Ateneo	
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	



Corso di Laurea in Operatore dei Beni Culturali

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Operatore dei Beni Culturali**

Classe: **L-1**

Sede: **Matera**

Coordinatore: *Prof.ssa/Prof. Prof. Francesco Sportelli*

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

<p>A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO</p>	<p>Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida</p>	<p><i>NO. Le affermazioni non risultano validate da alcun dato o informazione referenziata. Inoltre l'affermazione: "Alla luce di una generale negativa considerazione sulle difficoltà che il mercato del lavoro (italiano), soprattutto nella componente pubblica (enti e istituzioni), ancora oppone all'assunzione di laureati triennali, la Commissione ritiene che le funzioni e le competenze acquisite dal laureato in Operatore dei Beni Culturali siano ancora quelle richieste per le prospettive occupazionali e professionali." Da una parte si lascia intendere che la preparazione e le competenze raggiunte dal laureato non risultano coincidere con un mercato del lavoro, sia pur in crisi, e ciò porterebbe a pensare che le Parti Interessate non siano state assolutamente coinvolte nel processo di definizione degli obiettivi formativi, dall'altra si afferma, senza alcuna motivazione palese, che gli stessi obiettivi formativi siano pienamente</i></p>
--	--	---



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		coincidenti con le prospettive occupazionali e professionali.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI (si ritiene tuttavia che fosse stato opportuno specificare con quali meccanismi, che tengano conto della qualità, sono stati selezionati i docenti a contratto (tra il 20 ed il 25 % del totale).
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Corso di Laurea in Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali

Classe: LM-49

Sede: Matera

Coordinatore: Prof.ssa/Prof. Prof. Emmanuele Curti

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>NO. Non c'è alcun riferimento a consultazioni, recenti o meno, alle Partii Interessate per la definizione degli obiettivi formativi del corso</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI (si ritiene tuttavia che fosse stato opportuno specificare con quali meccanismi, che tengano conto della qualità, sono stati selezionati i docenti a contratto (tra il 20 ed il 25 % del totale).
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Monitoraggio della Relazione Annuale del SI-Unibas

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: SI-Unibas

Coordinatore: Prof.ssa/Prof. Aurelia SOLE

Note

Numero Componenti: 8 docenti + 8 studenti

Costituzione (Data): 14 giugno 2013

Insedimento (Data): 12 novembre 2013

Regolamentazione:

Organizzazione: sottocommissioni

Adunanze: 12/11/2013, 3/12/2013, 18/12/2013



Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria Civile e Ambientale**

Classe: **L-7**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof.ssa Marinella Ragosta**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI (si ritiene tuttavia che fosse stato opportuno specificare con quali meccanismi, che tengano conto della qualità, sono stati selezionati i docenti a contratto (tra il 20 ed il 25 % del totale).
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti; - incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti, questionari <i>on-line</i> proposti al momento della prenotazione agli esami, ecc. auspicabile che tutti i corsi di laurea adottino lo stesso formato per la stesura delle Schede Insegnamento Riformulare la scheda insegnamento nella parte relativa alle modalità di verifica ed



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		accertamento, inserendo delle categorie pre-costituite, in modo da averne una lettura trasversale più oggettiva.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Monitoraggio dell'efficacia dei tirocini in azienda
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p>Proposte circostanziate sui questionari e la loro somministrazione</p> <p>Rilevazione on line dei questionari, lasciando libero lo studente di decidere o meno di compilare il questionario e nel secondo caso dare le motivazioni di mancata compilazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Verificare il livello di frequenza all'esame 27</p> <p><input type="checkbox"/> Inserire il campo CDS per distinguere i questionari e assegnarli correttamente al CDS</p> <p><input type="checkbox"/> Effettuare un controllo in fase di prenotazione all'esame e consentire la compilazione prima della prenotazione.</p> <p><input type="checkbox"/> I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf per varie elaborazioni statistiche</p> <p><input type="checkbox"/> L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito al gruppo del Riesame per l'individuazione delle criticità e l'elaborazione del rapporto.</p> <p><input type="checkbox"/> Adeguamento dei questionari alle indicazioni dell'ANVUR.</p> <p><input type="checkbox"/> Sarebbe utile raccogliere anche le impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti.</p> <p><input type="checkbox"/> presentare e illustrare le analisi dei questionari durante specifiche sedute del CdS o assemblee con gli studenti.</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per tutti i corsi di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per l'intera Scuola di Ingegneria</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicare, previa autorizzazione del docente, i dati riguardanti i singoli insegnamenti.</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p>Bisogna al più presto aggiornare i contenuti pubblici della scheda SUA e richiedere al CINECA la funzionalità degli aggiornamenti dei link anche al di fuori delle date di scadenza degli aggiornamenti della scheda. Sarebbe inoltre utile predisporre delle pagine docente contenente le informazioni relative (curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata ecc...) ed eventualmente dei siti personali per materiali didattici online ecc..</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ



Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria meccanica**

Classe: **L-9**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Aldo Bonfiglioli**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI (si ritiene tuttavia che fosse stato opportuno specificare con quali meccanismi, che tengano conto della qualità, sono stati selezionati i docenti a contratto (tra il 20 ed il 25 % del totale).
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti; - incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti, questionari <i>on-line</i> proposti al momento della prenotazione agli esami, ecc. auspicabile che tutti i corsi di laurea adottino lo stesso formato per la stesura delle Schede Insegnamento Riformulare la scheda insegnamento nella parte relativa alle modalità di verifica ed



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		accertamento, inserendo delle categorie pre-costituite, in modo da averne una lettura trasversale più oggettiva.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Monitoraggio dell'efficacia dei tirocini in azienda
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Proposte circostanziate sui questionari e la loro somministrazione Rilevazione on line dei questionari, lasciando libero lo studente di decidere o meno di compilare il questionario e nel secondo caso dare le motivazioni di mancata compilazione. <input type="checkbox"/> Verificare il livello di frequenza all'esame 27 <input type="checkbox"/> Inserire il campo CDS per distinguere i questionari e assegnarli correttamente al CDS <input type="checkbox"/> Effettuare un controllo in fase di prenotazione all'esame e consentire la compilazione prima della prenotazione. <input type="checkbox"/> I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf per varie elaborazioni statistiche <input type="checkbox"/> L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito al gruppo del Riesame per l'individuazione delle criticità e l'elaborazione del rapporto. <input type="checkbox"/> Adeguamento dei questionari alle indicazioni dell'ANVUR. <input type="checkbox"/> Sarebbe utile raccogliere anche le impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti. <input type="checkbox"/> presentare e illustrare le analisi dei questionari durante specifiche sedute del CdS o assemblee con gli studenti. <input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per tutti i corsi di studio <input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per l'intera Scuola di Ingegneria <input type="checkbox"/> Pubblicare, previa autorizzazione del docente, i dati riguardanti i singoli insegnamenti.
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Bisogna al più presto aggiornare i contenuti pubblici della scheda SUA e richiedere al CINECA la funzionalità degli aggiornamenti dei link anche al di fuori delle date di scadenza degli aggiornamenti della scheda. Sarebbe inoltre utile predisporre delle pagine docente contenente le informazioni relative (curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata ecc...) ed eventualmente dei siti personali per materiali didattici online ecc..



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ



Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria Civile**

Classe: **LM-23**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof.ssa Marinella Ragosta**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI (si ritiene tuttavia che fosse stato opportuno specificare con quali meccanismi, che tengano conto della qualità, sono stati selezionati i docenti a contratto (tra il 20 ed il 25 % del totale).
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti; - incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti, questionari <i>on-line</i> proposti al momento della prenotazione agli esami, ecc. auspicabile che tutti i corsi di laurea adottino lo stesso formato per la stesura delle Schede Insegnamento Riformulare la scheda insegnamento nella parte relativa alle modalità di verifica ed



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		accertamento, inserendo delle categorie pre-costituite, in modo da averne una lettura trasversale più oggettiva.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Monitoraggio dell'efficacia dei tirocini in azienda
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p>Proposte circostanziate sui questionari e la loro somministrazione</p> <p>Rilevazione on line dei questionari, lasciando libero lo studente di decidere o meno di compilare il questionario e nel secondo caso dare le motivazioni di mancata compilazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Verificare il livello di frequenza all'esame 27</p> <p><input type="checkbox"/> Inserire il campo CDS per distinguere i questionari e assegnarli correttamente al CDS</p> <p><input type="checkbox"/> Effettuare un controllo in fase di prenotazione all'esame e consentire la compilazione prima della prenotazione.</p> <p><input type="checkbox"/> I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf per varie elaborazioni statistiche</p> <p><input type="checkbox"/> L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito al gruppo del Riesame per l'individuazione delle criticità e l'elaborazione del rapporto.</p> <p><input type="checkbox"/> Adeguamento dei questionari alle indicazioni dell'ANVUR.</p> <p><input type="checkbox"/> Sarebbe utile raccogliere anche le impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti.</p> <p><input type="checkbox"/> presentare e illustrare le analisi dei questionari durante specifiche sedute del CdS o assemblee con gli studenti.</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per tutti i corsi di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per l'intera Scuola di Ingegneria</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicare, previa autorizzazione del docente, i dati riguardanti i singoli insegnamenti.</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p>Bisogna al più presto aggiornare i contenuti pubblici della scheda SUA e richiedere al CINECA la funzionalità degli aggiornamenti dei link anche al di fuori delle date di scadenza degli aggiornamenti della scheda. Sarebbe inoltre utile predisporre delle pagine docente contenente le informazioni relative (curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata ecc...) ed eventualmente dei siti personali per materiali didattici online ecc..</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ



Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione**

Classe: **LM-32**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof.ssa Maria Grazia Russo**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI (si ritiene tuttavia che fosse stato opportuno specificare con quali meccanismi, che tengano conto della qualità, sono stati selezionati i docenti a contratto (tra il 20 ed il 25 % del totale).
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti; - incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti, questionari <i>on-line</i> proposti al momento della prenotazione agli esami, ecc. auspicabile che tutti i corsi di laurea adottino lo stesso formato per la stesura delle Schede Insegnamento Riformulare la scheda insegnamento nella



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		parte relativa alle modalità di verifica ed accertamento, inserendo delle categorie pre-costituite, in modo da averne una lettura trasversale più oggettiva.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Monitoraggio dell'efficacia dei tirocini in azienda
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p>Proposte circostanziate sui questionari e la loro somministrazione</p> <p>Rilevazione on line dei questionari, lasciando libero lo studente di decidere o meno di compilare il questionario e nel secondo caso dare le motivazioni di mancata compilazione.</p> <p><input type="checkbox"/> Verificare il livello di frequenza all'esame 27</p> <p><input type="checkbox"/> Inserire il campo CDS per distinguere i questionari e assegnarli correttamente al CDS</p> <p><input type="checkbox"/> Effettuare un controllo in fase di prenotazione all'esame e consentire la compilazione prima della prenotazione.</p> <p><input type="checkbox"/> I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf per varie elaborazioni statistiche</p> <p><input type="checkbox"/> L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito al gruppo del Riesame per l'individuazione delle criticità e l'elaborazione del rapporto.</p> <p><input type="checkbox"/> Adeguamento dei questionari alle indicazioni dell'ANVUR.</p> <p><input type="checkbox"/> Sarebbe utile raccogliere anche le impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti.</p> <p><input type="checkbox"/> presentare e illustrare le analisi dei questionari durante specifiche sedute del CdS o assemblee con gli studenti.</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per tutti i corsi di studio</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per l'intera Scuola di Ingegneria</p> <p><input type="checkbox"/> Pubblicare, previa autorizzazione del docente, i dati riguardanti i singoli insegnamenti.</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Bisogna al più presto aggiornare i contenuti pubblici della scheda SUA e richiedere al CINECA la funzionalità degli aggiornamenti dei link anche al di fuori delle date di scadenza degli aggiornamenti della scheda. Sarebbe inoltre utile predisporre delle pagine docente contenente le informazioni relative (curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata ecc...) ed eventualmente dei siti personali per materiali didattici online ecc..



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Presidio della Qualità - Università degli Studi della Basilicata
Via N. Sauro, 85 – 85100 POTENZA
E-mail: pqa@unibas.it



Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria Meccanica**

Classe: **LM-33**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Aldo Bonfiglioli**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI (si ritiene tuttavia che fosse stato opportuno specificare con quali meccanismi, che tengano conto della qualità, sono stati selezionati i docenti a contratto (tra il 20 ed il 25 % del totale).
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti; - incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti, questionari <i>on-line</i> proposti al momento della prenotazione agli esami, ecc.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	auspicabile che tutti i corsi di laurea adottino lo stesso formato per la stesura delle Schede Insegnamento.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Monitoraggio dell'efficacia dei tirocini in azienda



<p>F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI</p>	<p>Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida</p> <p>Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo</p>	<p>SI</p> <p>Proposte circostanziate sui questionari e la loro somministrazione Rilevazione on line dei questionari, lasciando libero lo studente di decidere o meno di compilare il questionario e nel secondo caso dare le motivazioni di mancata compilazione. <input type="checkbox"/> Verificare il livello di frequenza all'esame 27 <input type="checkbox"/> Inserire il campo CDS per distinguere i questionari e assegnarli correttamente al CDS <input type="checkbox"/> Effettuare un controllo in fase di prenotazione all'esame e consentire la compilazione prima della prenotazione. <input type="checkbox"/> I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf per varie elaborazioni statistiche <input type="checkbox"/> L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito al gruppo del Riesame per l'individuazione delle criticità e l'elaborazione del rapporto. <input type="checkbox"/> Adeguamento dei questionari alle indicazioni dell'ANVUR. <input type="checkbox"/> Sarebbe utile raccogliere anche le impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti. <input type="checkbox"/> presentare e illustrare le analisi dei questionari durante specifiche sedute del CdS o assemblee con gli studenti. <input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per tutti i corsi di studio <input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per l'intera Scuola di Ingegneria <input type="checkbox"/> Pubblicare, previa autorizzazione del docente, i dati riguardanti i singoli insegnamenti.</p>
<p>G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS</p>	<p>Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida</p> <p>Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo</p>	<p>SI</p> <p>Bisogna al più presto aggiornare i contenuti pubblici della scheda SUA e richiedere al CINECA la funzionalità degli aggiornamenti dei link anche al di fuori delle date di scadenza degli aggiornamenti della scheda. Sarebbe inoltre utile predisporre delle pagine docente contenente le informazioni relative (curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata ecc...) ed eventualmente dei siti personali per materiali didattici online ecc..</p>



Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**

Classe: **LM-35**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof.ssa Marinella Ragosta**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	SI (si ritiene tuttavia che fosse stato opportuno specificare con quali meccanismi, che tengano conto della qualità, sono stati selezionati i docenti a contratto (tra il 20 ed il 25 % del totale).
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti; - incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti, questionari <i>on-line</i> proposti al momento della prenotazione agli esami, ecc.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	SI
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	auspicabile che tutti i corsi di laurea adottino lo stesso formato per la stesura delle Schede Insegnamento.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	SI (si ritiene tuttavia che fosse stato opportuno specificare con quali meccanismi, che tengano conto della qualità, sono stati selezionati i docenti a contratto (tra il 20 ed il 25 % del totale).
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Monitoraggio dell'efficacia dei tirocini in azienda
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	<p>Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida</p> <p>Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo</p>	<p>SI</p> <p>Proposte circostanziate sui questionari e la loro somministrazione Rilevazione on line dei questionari, lasciando libero lo studente di decidere o meno di compilare il questionario e nel secondo caso dare le motivazioni di mancata compilazione. <input type="checkbox"/> Verificare il livello di frequenza all'esame 27 <input type="checkbox"/> Inserire il campo CDS per distinguere i questionari e assegnarli correttamente al CDS <input type="checkbox"/> Effettuare un controllo in fase di prenotazione all'esame e consentire la compilazione prima della prenotazione. <input type="checkbox"/> I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf per varie elaborazioni statistiche <input type="checkbox"/> L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito al gruppo del Riesame per l'individuazione delle criticità e l'elaborazione del rapporto. <input type="checkbox"/> Adeguamento dei questionari alle indicazioni dell'ANVUR. <input type="checkbox"/> Sarebbe utile raccogliere anche le impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti. <input type="checkbox"/> presentare e illustrare le analisi dei questionari durante specifiche sedute del CdS o assemblee con gli studenti. <input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per tutti i corsi di studio <input type="checkbox"/> Pubblicare i dati aggregati per l'intera Scuola di Ingegneria <input type="checkbox"/> Pubblicare, previa autorizzazione del docente, i dati riguardanti i singoli insegnamenti.</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	<p>Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida</p> <p>Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo</p>	<p>SI</p> <p>Bisogna al più presto aggiornare i contenuti pubblici della scheda SUA e richiedere al CINECA la funzionalità degli aggiornamenti dei link anche al di fuori delle date di scadenza degli aggiornamenti della scheda. Sarebbe inoltre utile predisporre delle pagine docente contenente le informazioni relative (curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata ecc...) ed eventualmente dei siti personali per materiali didattici online ecc..</p>



Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiMIE

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **DiMIE**

Coordinatore: *Prof.ssa/Prof. Alberto Cialdea*

Note

Numero Componenti: (4 docenti+4 Studenti)

Costituzione (Data): 17 luglio 2013

Regolamentazione: Regolamento di Funzionamento del DiMIE, Art. 10

Organizzazione: sottocommissioni

Adunanze: 12/11/2013, 22/11/2013, 4/12/2013, 20/12/2013



Corso di Laurea in Economia Aziendale

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Laurea in Economia Aziendale**

Classe: **L-18**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Giovanni Quaranta**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Corso di Laurea in Matematica

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Laurea in Matematica**

Classe: **L-35**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Antonio Vito Cimmelli**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	I dati relativi alle opinioni degli studenti disponibili non sono stati impiegati rifacendosi ai dati dell'A.A. 2011-2012)
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Inoltre sarebbe opportuno che, per gli insegnamenti integrati, la rilevazione fosse fatta sui singoli moduli e quindi in relazione ai



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<p>singoli docenti.</p> <p>Si propone infine che i risultati del questionario per ciascun insegnamento siano trasmessi in formato elettronico sia al docente titolare che alla Commissione Paritetica. Si ritiene, infatti, di poter utilizzare la valutazione del grado di soddisfazione degli studenti a livello di singoli insegnamenti, per poter individuare eventuali criticità e tentare, in sintonia con i docenti, di ridurre tali criticità.</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	mancanza di un archivio dati, dove ad esempio trovare i manifesti degli studi relativi agli anni accademici precedenti.



Corso di Laurea Magistrale in Matematica

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Laurea Magistrale in Matematica**

Classe: **LM-40**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Antonio Vito Cimmelli**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	sarebbe auspicabile che l'Ateneo si dotasse di schede di trasparenza, aventi una struttura comune per tutti gli insegnamenti e per tutti i Corsi di Studio
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	I dati relativi alle opinioni degli studenti disponibili non sono stati impiegati rifacendosi ai dati dell'A.A. 2011-2012)
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Inoltre sarebbe opportuno che, per gli insegnamenti integrati, la rilevazione fosse fatta sui singoli moduli e quindi in relazione ai



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<p>singoli docenti.</p> <p>Si propone infine che i risultati del questionario per ciascun insegnamento siano trasmessi in formato elettronico sia al docente titolare che alla Commissione Paritetica. Si ritiene, infatti, di poter utilizzare la valutazione del grado di soddisfazione degli studenti a livello di singoli insegnamenti, per poter individuare eventuali criticità e tentare, in sintonia con i docenti, di ridurre tali criticità.</p>
<p>G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS</p>	<p>Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida</p>	<p>SI</p>
	<p>Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo</p>	<p>mancanza di un archivio dati, dove ad esempio trovare i manifesti degli studi relativi agli anni accademici precedenti.</p>



Monitoraggio della Relazione Annuale del SAFE

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **SAFE**

Coordinatore: Prof.ssa/Prof. **Emilio Gambacorta Fanti**

Note

Numero Componenti: **6 docenti + 6 studenti**

Costituzione (Data): **5 dicembre 2013**

Insediamiento (Data): **12 dicembre 2013**

Regolamentazione: **assente**

Organizzazione: **sottocommissioni**

Adunanze: **12/11/2013, 19/11/2013, 5/12/2013, 12/12/2013, 18/12/2013**



Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze Forestali e Ambientali**

Classe: **L-25**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Agostino Ferrara**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>"...Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi. ..."</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<p><i>“...Una seconda criticità è quella relativa all'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario che incide sulla rilevanza del dato. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa...”</i></p> <p><i>“...Si suggerisce che una relazione sintetica annuale sulla valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti frequentanti venga pubblicata anche sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti non facendo riferimento ai singoli insegnamenti e ai loro titolari. ...”</i></p> <p>Devono tradursi in azioni del PQA sul tema della rilevazione delle opinioni degli studenti</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Tecnologie Agrarie**

Classe: **L-25**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Paola D'Antonio**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>"...Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi. ..."</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<p><i>“...Una seconda criticità è quella relativa all'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario che incide sulla rilevanza del dato. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa...”</i></p> <p><i>“...Si suggerisce che una relazione sintetica annuale sulla valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti frequentanti venga pubblicata anche sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti non facendo riferimento ai singoli insegnamenti e ai loro titolari. ...”</i></p> <p>Devono tradursi in azioni del PQA sul tema della rilevazione delle opinioni degli studenti</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Corso di Laurea in Tecnologie Alimentari

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Tecnologie Alimentari**

Classe: **L-26**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Antonio Girolami**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>"...Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi. ..."</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<p><i>“...Una seconda criticità è quella relativa all'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario che incide sulla rilevanza del dato. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa...”</i></p> <p><i>“...Si suggerisce che una relazione sintetica annuale sulla valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti frequentanti venga pubblicata anche sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti non facendo riferimento ai singoli insegnamenti e ai loro titolari. ...”</i></p> <p>Devono tradursi in azioni del PQA sul tema della rilevazione delle opinioni degli studenti</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze Forestali e Ambientali**

Classe: **LM-73**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Agostino Ferrara**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>"...Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi. ..."</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<p><i>“...Una seconda criticità è quella relativa all'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario che incide sulla rilevanza del dato. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa...”</i></p> <p><i>“...Si suggerisce che una relazione sintetica annuale sulla valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti frequentanti venga pubblicata anche sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti non facendo riferimento ai singoli insegnamenti e ai loro titolari. ...”</i></p> <p>Devono tradursi in azioni del PQA sul tema della rilevazione delle opinioni degli studenti</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze e Tecnologie Agrarie**

Classe: **LM-69**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Paola D'Antonio**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>"...Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi. ..."</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<p><i>“...Una seconda criticità è quella relativa all'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario che incide sulla rilevanza del dato. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa...”</i></p> <p><i>“...Si suggerisce che una relazione sintetica annuale sulla valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti frequentanti venga pubblicata anche sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti non facendo riferimento ai singoli insegnamenti e ai loro titolari. ...”</i></p> <p>Devono tradursi in azioni del PQA sul tema della rilevazione delle opinioni degli studenti</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze e Tecnologie Alimentari**

Classe: **LM-70**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Prof. Antonio Girolami**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>"...Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi. ..."</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<p><i>“...Una seconda criticità è quella relativa all'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario che incide sulla rilevanza del dato. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa...”</i></p> <p><i>“...Si suggerisce che una relazione sintetica annuale sulla valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti frequentanti venga pubblicata anche sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti non facendo riferimento ai singoli insegnamenti e ai loro titolari. ...”</i></p> <p>Devono tradursi in azioni del PQA sul tema della rilevazione delle opinioni degli studenti</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Monitoraggio Relazione Annuale del DiS

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **DiS**

Coordinatore: *Prof.ssa/Prof. Paolo Fanti*

Note

Numero Componenti: 6 docenti + 6 studenti

Costituzione (Data): 5 dicembre 2013

Insediamiento (Data): 19 novembre 2013

Regolamentazione: Regolamento di Funzionamento della CP (10 dicembre 2013)

Organizzazione: nessuna

Adunanze: 19/11/2013, 25/11/2013, 11/12/2013, 18/12/2013



Corso di Laurea in Biotecnologie

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: *Biotecnologie*

Classe: **L-2**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: *Prof.ssa/Prof. Maria Antonietta Castiglione Morelli*

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	La domanda si riferisce alla “coerenza” e non al raggiungimento; essa è quindi diretta a valutare aspetti della programmazione delle attività didattiche.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	“...Tuttavia la veste formale delle schede di trasparenza risulta disomogenea e molte informazioni necessarie sono mancanti...” Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	“...nelle schede di trasparenza di dieci corsi sui venti curriculari che prevedono un esame con votazione i trentesimi, non è indicata la modalità di esame prevista....” Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p>“...Le elaborazioni dei dati relativi alle opinioni degli studenti sono state fornite alle Commissioni Paritetiche in forma aggregata per struttura didattica. Questo non permette quindi di cogliere differenze fra le varie tipologie di corso di studio offerte dal Dipartimento, almeno nell’elaborazione effettuata dall’Ufficio statistico dell’Ateneo...”</p> <p>Andrebbe tradotto in una proposta la disponibilità futura dei dati rivenienti dalla somministrazione dei questionari agli studenti</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p>“...Si suggerisce al CCS la necessità di sondare il livello di qualità percepito dai laureandi al termine del percorso formativo. Gli esiti della valutazione potrebbero infatti essere estremamente utili per apportare eventuali correttivi all’offerta didattica e ai servizi agli studenti. Il CCS sta valutando la predisposizione di un questionario di valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dai laureandi che potrebbe essere erogato prima della seduta di laurea. Il questionari potrebbe basarsi su quello proposto dal PQA, integrato in alcune parti...” Può tradursi in una proposta del Presidio della Qualità concernente i questionari previsti per la rilevazione delle opinioni degli studenti</p>



Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria

Informazioni generali sul corso di studio

<p><i>Denominazione del Corso di Studio: Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria</i></p> <p><i>Classe: LM-9</i></p> <p><i>Sede: Potenza</i></p> <p><i>Coordinatore: Prof.ssa/Prof. Maria Antonietta Castiglione Morelli</i></p>

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	La domanda si riferisce alla “coerenza” e non al raggiungimento; essa è quindi diretta a valutare aspetti della programmazione delle attività didattiche.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	“...Tuttavia la veste formale delle schede di trasparenza risulta disomogenea e molte informazioni necessarie sono mancanti...” Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	“...nelle schede di trasparenza di dieci corsi sui venti curriculari che prevedono un esame con votazione i trentesimi, non è indicata la modalità di esame prevista....” Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

<p>E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO</p>	<p>Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida</p> <p>Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo</p>	<p>Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.</p>
<p>F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI</p>	<p>Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida</p> <p>Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo</p>	<p>SI</p> <p>“...Le elaborazioni dei dati relativi alle opinioni degli studenti sono state fornite alle Commissioni Paritetiche in forma aggregata per struttura didattica. Questo non permette quindi di cogliere differenze fra le varie tipologie di corso di studio offerte dal Dipartimento, almeno nell'elaborazione effettuata dall'Ufficio statistico dell'Ateneo...”</p> <p>Andrebbe tradotto in una proposta la disponibilità futura dei dati rivenienti dalla somministrazione dei questionari agli studenti</p> <p>“...E' importante sottolineare come le criticità che emergono nel tipo di analisi da noi effettuata sarebbero risultate non visibili nella tradizionale analisi delle rilevazioni studentesche effettuata nel passato dall'Ateneo. Anche nel precedente Rapporto di riesame l'unico dato disponibile era un dato aggregato per corso di laurea, che forniva un'indicazione generale del livello di gradimento del cdS nel suo complesso, ma non consentiva di cogliere criticità più “fini”. Si suggerisce al CCS di articolare i risultati dell'analisi di tutti i quesiti presenti nei questionari degli studenti secondo modalità analitiche in cui il contributo del singolo insegnamento sia riconoscibile, pur nella tutela del dato sensibile. L'analisi dovrebbe essere svolta permettendo di effettuare correlazioni fra le risposte di diversi quesiti. Questo risulta indispensabile per poter effettuare delle inferenze corrette sui motivi di insoddisfazione degli studenti e elaborare soluzioni positive per correggere le criticità emerse. ...”</p> <p>Andrebbe tradotto in una proposta relativa all'analisi dei dati, rivenienti dalla somministrazione dei questionari per le opinioni degli studenti, ed alla preparazione di una forma sintetica delle informazione in funzione delle criticità maggiormente possibili sulle quali indagare.</p>
<p>G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS</p>	<p>Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida</p> <p>Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo</p>	<p>SI</p> <p>“...Si suggerisce al CCS la necessità di sondare il livello di qualità percepito dai laureandi al termine del percorso formativo. Gli esiti della valutazione potrebbero infatti essere estremamente utili per apportare eventuali correttivi all'offerta didattica e ai servizi agli studenti. Il CCS sta valutando la predisposizione di un questionario di valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dai laureandi che potrebbe essere erogato prima della seduta di laurea. Il questionari potrebbe basarsi su quello proposto</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		dal PQA, integrato in alcune parti....” Può tradursi in una proposta del Presidio della Qualità concernente i questionari previsti per la rilevazione delle opinioni degli studenti
--	--	---



Corso di Laurea in Chimica

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Chimica**

Classe: **L-27**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Maria Funicello**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p>“...Le schede di trasparenza redatte dai docenti sono esaurienti rispetto al contenuto formativo di ciascun corso e risultano coerenti con gli obiettivi formativi dichiarati dal CdS. Tuttavia la veste formale delle schede di trasparenza risulta disomogenea e molte informazioni necessarie sono mancanti. In particolare si considerano necessarie al fine informativo sul corso le seguenti informazioni: denominazione del corso, crediti formativi, docente titolare, obiettivi formativi, argomenti del corso, appelli d'esame programmati, modalità d'esame, traduzione integrale in lingua inglese dei suddetti contenuti.</p> <p>Tra le schede di trasparenza pubblicate su University solo il 7% contiene tutte le informazioni ritenute necessarie. Fermo restando che oltre l'87% delle schede contiene informazioni esaurienti riguardanti i contenuti formativi del corso, le maggiori mancanze si osservano nell'assenza di informazioni riguardanti gli appelli d'esame previsti (solo il 17% delle schede contiene questa informazione) e le traduzioni in lingua inglese (solo il 44% delle schede sono riportate in italiano e in inglese). Si osserva inoltre che due schede di trasparenza risultano non</p>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<p><i>riportate e che nel 33% dei casi non sono indicate le modalità d'esame. Si suggerisce quindi al CCS di elaborare un formato omogeneo per la redazione delle schede di trasparenza nonché di verificare che tali schede siano corrette e complete. ...</i></p> <p>Potrebbe tradursi nella necessità di uniformare uno schema di ateneo.</p>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p><i>"...Riguardo alle abilità linguistiche (2 CFU) il CdS prevede l'accettazione di certificazione di comprovata validità internazionale attestanti il possesso del livello di conoscenza B1, ovvero mediante superamento di un test di accertamento del livello B1 presso il Centro Linguistico di Ateneo (C.L.A.). ..."</i></p> <p>andrebbe tradotto in criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili) sulle strutture a servizio della didattica integrativa come il CLA.</p>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<p><i>"...Le elaborazioni dei dati relativi alle opinioni degli studenti sono state fornite alle Commissioni Paritetiche in forma aggregata per struttura didattica. Questo non permette quindi di cogliere differenze fra le varie tipologie di corso di studio offerte dal Dipartimento, almeno nell'elaborazione effettuata dall'Ufficio statistico dell'Ateneo..."</i></p> <p>Andrebbe tradotto in una proposta la disponibilità futura dei dati rivenienti dalla somministrazione dei questionari agli studenti</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Chimiche

Classe: LM-54

Sede: **Potenza**

Coordinatore: Prof.ssa/Prof. **Maria Funicello**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>"...la veste formale delle schede di trasparenza risulta disomogenea e molte informazioni necessarie sono mancanti..."</i> Andrebbe tradotto in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEQUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>"...Le elaborazioni dei dati relativi alle opinioni degli studenti sono state fornite alle Commissioni Paritetiche in forma aggregata"</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<p><i>per struttura didattica. Questo non permette quindi di cogliere differenze fra le varie tipologie di corso di studio offerte dal Dipartimento, almeno nell'elaborazione effettuata dall'Ufficio statistico dell'Ateneo..."</i></p> <p>Andrebbe tradotto in una proposta la disponibilità futura dei dati rivenienti dalla somministrazione dei questionari agli studenti</p>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Corso di Laurea in Farmacia

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Farmacia**

Classe: **L-13**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa/Prof. Innocenzo Casella**

Note

La disomogeneità nella trattazione tra i cari corsi di studio, relativamente alle A e B, lascia presupporre che la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, seppur non dichiarato esplicitamente, abbia inizialmente inteso suddividersi il lavoro per corsi di studio. Quanto riportato di seguito, quindi, costituiscono osservazioni dirette più alla gestione del corso di studio specifico che alla commissione nella sua interezza.

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	NO La domanda era pertinente ad aspetti differenti relativi alla richieste dei Portatori d'Interesse. La commissione mista (di cui mancano riferimenti a documenti di registrazione che avvalorino quanto affermato) è comunque relativa a gestire i tirocini degli studenti e non ha nulla a che vedere con la ricognizione della domanda di competenza e di quella di formazione delle P.I. al fine di identificare gli obiettivi formativi specifici sui quali basare la proposta didattica. La programmazione didattica non può in alcun modo prescindere dalla rilevazione della domanda di formazione espressa dal contesto socio-economico. Il dialogo con i P.I. deve essere necessariamente svolto prima dalla programmazione didattica non "a posteriori" dopo lo fine del ciclo, che a questo punto non sembra avere alcuna motivazione. Non c'è alcun riferimento alla data dell'ultima ricognizione con i P.I. a livello locale, nazionale ed internazionale. Il CdS non sembra aver colto gli aspetti basilari alla base delle offerta didattica: è il CdS che deve adeguarsi alle richieste della società e non il viceversa.
---	---	--



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	La domanda era pertinente ad una analisi. Quanto affermato nella relazione è, invece, la descrizione del corso di studio ripresa, testualmente, dalla descrizione dell'offerta formativa. Il CdS non sembra aver compreso il significato della presente relazione
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>In mancanza di un'analisi non è assolutamente possibile formulare alcuna proposta</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>"...Le elaborazioni dei dati relativi alle opinioni degli studenti sono state fornite alle Commissioni Paritetiche in forma aggregata per struttura didattica. Questo non permette quindi di cogliere differenze fra le varie tipologie di corso di studio offerte dal Dipartimento, almeno nell'elaborazione effettuata dall'Ufficio statistico dell'Ateneo..."</i> Andrebbe tradotto in una proposta la disponibilità futura dei dati rivenienti dalla somministrazione dei questionari agli studenti
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO



Corso di Laurea in Scienze Geologiche

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze Geologiche**

Classe: **L-34**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: Prof.ssa/Prof. **Giacomo Prosser**

Note

--

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	L'affermazione "...Si consiglia quindi di omogeneizzare le schede di trasparenza..." Andrebbe tradotta in una proposta concernente criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili)
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Quest'anno, per motivi tecnici, il Rapporto Annuale precede il Rapporto del Riesame e, quindi, non è possibile fornire una risposta.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
--	---	----



Rapporto sintetico

Il Presidio della Qualità ha svolto, nel periodo ottobre/dicembre 2013, le funzioni di propria competenza.

Tutte le Relazioni Annuali delle CP sono state caricate (come da comunicazione del 10 gennaio 2014 da parte della Dott.ssa Maddalena Curcio, Area Affari Generali) sul Portale per la Qualità dei Corsi di Studio.

Non tutte le CP, con particolare riferimento ad eventuali sottogruppi legati a specifici corsi di studio, hanno condotto in maniera soddisfacente il processo di identificazione delle criticità, pur considerando che i dati e le informazioni sono state rese disponibili con ritardo. In uno specifico caso il processo non è stato inteso appieno, lasciando trasparire una scarsa conoscenza del significato di gestione di un corso di studio.

Ciò impegnerà il Presidio della Qualità in ulteriori eventi (in)formativi al fine di consentire la piena comprensione del processo.

Riportiamo di seguito una sintesi degli ambiti di intervento delle proposte, dirette e indirette, tratte dall'analisi delle Relazioni Annuali, dalle quali verranno tratte le proposte di ulteriori criteri da discutere con il Nucleo di Valutazione d'Ateneo.

<i>Struttura proponente</i>	<i>Proposta</i>	<i>Ambiti di intervento delle proposte</i>	<i>Numerosità della proposta</i>
DiSU	inserire e pubblicizzare date di esame almeno tre mesi prima degli appelli	Applicazioni web (prenotazioni esami)	2
DiSU	migliorare i servizi web per la gestione degli appelli on-line	Applicazioni web (prenotazioni esami)	
SAFE	incrementare la percentuale di studenti che compilano i questionari delle opinioni	Importanza della partecipazione consapevole al processo rilevazione opinioni studenti	2
SAFE	sensibilizzare circa l'importanza della compilazione del questionario e migliorare la visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e della loro ricaduta operativa	Importanza della partecipazione consapevole al processo rilevazione opinioni studenti	



DiSU	Ristrutturare, rinnovare e mantenere aule ed attrezzature (incluso potenziamento rete wireless)	Infrastrutture	1
SI-UniBas	prevedere diverse metodologie per la raccolta delle opinioni degli studenti (assemblee docenti-studenti, questionari on-line proposti al momento della prenotazione agli esami, ecc); Rilevazione on line dei questionari, lasciando libero lo studente di decidere o meno di compilare il questionario e nel secondo caso dare le motivazioni di mancata compilazione; Verificare il livello di frequenza all'esame; garantire controllo in fase di prenotazione all'esame e consentire la compilazione prima della prenotazione;	Modalità di somministrazione dello strumento di rilevazione delle opinioni degli studenti	2
DiMIE	rilevare gli insegnamenti integrati per singoli moduli e quindi in relazione ai singoli docenti.	Modalità di somministrazione dello strumento di rilevazione delle opinioni degli studenti	
DiSU	Rendere disponibili i dati inerenti le opinioni degli studenti prima dell'inizio del nuovo A.A.	Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti	7
SI-UniBas	produrre dati in formato editabile (xls) per permettere le elaborazioni statistiche; garantire accesso a tutti i dati al gruppo del Riesame per l'individuazione delle criticità e l'elaborazione del rapporto; presentazione e illustrazione delle analisi dei questionari durante specifiche sedute del CdS o assemblee con gli studenti; pubblicazione dei dati aggregati per tutti i corsi di studio; Pubblicazione dei dati aggregati per l'intera Scuola di Ingegneria;	Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti	



	Pubblicazione, previa autorizzazione del docente, i dati riguardanti i singoli insegnamenti.		
DiMIE	trasmettere i risultati del questionario per ciascun insegnamento in formato elettronico sia al docente titolare che alla Commissione Paritetica.	Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti	
DiMIE	utilizzo della valutazione del grado di soddisfazione degli studenti a livello di singoli insegnamenti, per poter individuare eventuali criticità e tentare, in sintonia con i docenti, di ridurre tali criticità.	Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti	
SAFE	pubblicazione di una relazione sintetica annuale sulla valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti frequentanti sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti non facendo riferimento ai singoli insegnamenti e ai loro titolari.	Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti	
DiS	fornire elaborazioni questionari delle opinioni degli studenti aggregate a livello di CdS	Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti	
DiS	articolare i risultati dell'analisi di tutti i quesiti presenti nei questionari degli studenti secondo modalità analitiche in cui il contributo del singolo insegnamento sia riconoscibile, pur nella tutela del dato sensibile. L'analisi dovrebbe essere svolta	Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti	



	permettendo di effettuare correlazioni fra le risposte di diversi quesiti. Questo risulta indispensabile per poter effettuare delle inferenze corrette sui motivi di insoddisfazione degli studenti e elaborare soluzioni positive per correggere le criticità emerse.		
DiSU	Informatizzare gradualmente il processo di istruzione delle pratiche Erasmus (o almeno di alcune delle sue fasi)	Reingegnerizzazione processi	1
SI-UniBas	uniformare a livello di Ateneo le schede trasparenza insegnamenti (assicurando che queste contemplino esplicitazione delle modalità di verifica e accertamento delle conoscenze e competenze)	Schede trasparenza insegnamenti	5
DiMIE	uniformare a livello di Ateneo le schede trasparenza insegnamenti (assicurando che queste contemplino esplicitazione delle modalità di verifica e accertamento delle conoscenze e competenze)	Schede trasparenza insegnamenti	
DiS	uniformare a livello di Struttura le schede trasparenza insegnamenti (assicurando che queste contemplino esplicitazione delle modalità di verifica e accertamento delle conoscenze e competenze)	Schede trasparenza insegnamenti	
DiS	uniformare a livello di Struttura le schede trasparenza insegnamenti (assicurando che queste contemplino esplicitazione delle modalità di verifica e accertamento delle conoscenze e competenze)	Schede trasparenza insegnamenti	
DiS	verificare la correttezza e la completezza delle schede di	Schede trasparenza insegnamenti	



	trasparenza degli insegnamenti		
DiSU	Procedere ad una strutturazione più intuitiva e user friendly dei siti di Ateneo, Struttura e CdS	Servizi web (siti web)	3
SI-UniBas	predisporre pagine docente contenente le informazioni relative (curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata ecc...) ed eventualmente dei siti personali per materiali didattici online ecc..	Servizi web (siti web)	
DiMIE	creazione di un archivio dati dove collocare i manifesti degli studi relativi agli anni accademici precedenti.	Servizi web (siti web)	
SI-UniBas	effettuare monitoraggio dell'efficacia dei tirocini in azienda	Strumenti di rilevazione opinioni o valutazione conoscenze e competenze	3
SI-UniBas	Incrementare il numero di quesiti su aule e laboratori nei questionari delle opinioni studenti; Inserire il campo CDS per distinguere i questionari e assegnarli correttamente al CDS; Adeguamento dei questionari alle indicazioni dell'ANVUR; Sarebbe utile raccogliere anche le impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti;	Strumenti di rilevazione opinioni o valutazione conoscenze e competenze	
DiS	sondare il livello di qualità percepito dai laureandi al termine del percorso formativo. Gli esiti della valutazione potrebbero infatti essere estremamente utili per apportare eventuali correttivi all'offerta didattica e ai servizi agli studenti. Il CCS sta valutando la predisposizione di un	Strumenti di rilevazione opinioni o valutazione conoscenze e competenze	



questionario di valutazione delle conoscenze e competenze acquisite dai laureandi che potrebbe essere erogato prima della seduta di laurea. Il questionari potrebbe basarsi su quello proposto dal PQA, integrato in alcune parti....”		
--	--	--

La presente relazione viene trasmessa, per competenza, al Rettore ed al Nucleo di Valutazione di Ateneo.