# Relazione di monitoraggio sulla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti - Studenti per l'A.A. 2013/2014

Presidio della Qualità

(approvata nell'adunanza del 18 febbraio 2015, Verbale n. 1)

**Presidio della Qualità - Università degli Studi della Basilicata**
**Via N. Sauro, 85 – 85100 POTENZA**
**E-mail: pqa@unibas.it**

**Sommario**

**Premessa** 5
**Rapporto sintetico** 7
**Monitoraggio della Relazione Annuale del DiCEM** 12
*Informazioni generali* 12
*Note* 12
Corso di Laurea in Architettura 13
*Informazioni generali sul corso di studio* 13
*Note* 13
*Monitoraggio dei Quadri* 13
Corso di Laurea in Operatore dei Beni Culturali 14
*Informazioni generali sul corso di studio* 14
*Note* 14
*Monitoraggio dei Quadri* 14
Corso di Laurea in Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali 15
*Informazioni generali sul corso di studio* 15
*Note* 15
*Monitoraggio dei Quadri* 15
**Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiMIE** 16
Informazioni generali 16
*Note* 16
Corso di Laurea in Economia Aziendale 17
*Informazioni generali sul corso di studio* 17
*Note* 17
*Monitoraggio dei Quadri* 17
Corso di Laurea in Matematica 18
*Informazioni generali sul corso di studio* 18
*Note* 18
*Monitoraggio dei Quadri* 18
Corso di Laurea Magistrale in Matematica 19
*Informazioni generali sul corso di studio* 19
*Note* 19
*Monitoraggio dei Quadri* 19
Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche 20
*Informazioni generali sul corso di studio* 20
*Note* 20
*Monitoraggio dei Quadri* 20
**Monitoraggio Relazione Annuale del DiS** 21
Informazioni generali 21
*Note* 21
Corso di Laurea in Biotecnologie 22
*Informazioni generali sul corso di studio* 22
*Note* 22
*Monitoraggio dei Quadri* 22
Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria 23
*Informazioni generali sul corso di studio* 23
*Note* 23
*Monitoraggio dei Quadri* 23
Corso di Laurea in Chimica 24
*Informazioni generali sul corso di studio* 24
*Note* 24
*Monitoraggio dei Quadri* 24
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche 25
*Informazioni generali sul corso di studio* 25

*Note* 25
*Monitoraggio dei Quadri* 25
Corso di Laurea in Farmacia 26
*Informazioni generali sul corso di studio* 26
*Note* 26
*Monitoraggio dei Quadri* 26
Corso di Laurea in Scienze Geologiche 27
*Informazioni generali sul corso di studio* 27
*Note* 27
*Monitoraggio dei Quadri* 27
**Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiSU 28**
*Informazioni generali* 28
*Note* 28
Corso di Laurea in Studi Umanistici 29
*Informazioni generali sul corso di studio* 29
*Note* 29
*Monitoraggio dei Quadri* 29
Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici 31
*Informazioni generali sul corso di studio* 31
*Note* 31
*Monitoraggio dei Quadri* 31
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione 32
*Informazioni generali sul corso di studio* 32
*Note* 32
*Monitoraggio dei Quadri* 32
Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà Europee 34
*Informazioni generali sul corso di studio* 34
*Note* 34
*Monitoraggio dei Quadri* 34
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria 36
*Informazioni generali sul corso di studio* 36
*Note* 36
*Monitoraggio dei Quadri* 36
**Monitoraggio della Relazione Annuale della SAFE 38**
*Informazioni generali* 38
*Note* 38
*Note* 38
Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali 39
*Informazioni generali sul corso di studio* 39
*Note* 39
*Monitoraggio dei Quadri* 39
Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie 41
*Informazioni generali sul corso di studio* 41
*Note* 41
*Monitoraggio dei Quadri* 41
Corso di Laurea in Tecnologie Alimentari 43
*Informazioni generali sul corso di studio* 43
*Note* 43
*Monitoraggio dei Quadri* 43
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali 45
*Informazioni generali sul corso di studio* 45
*Note* 45
*Monitoraggio dei Quadri* 45
Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie 47
*Informazioni generali sul corso di studio* 47
*Note* 47
*Monitoraggio dei Quadri* 47
Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari 49
*Informazioni generali sul corso di studio* 49

*Note* 49
*Monitoraggio dei Quadri* 49
**Monitoraggio della Relazione Annuale della SI-Unibas** **51**
Informazioni generali 51
*Note* 51
Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale 52
*Informazioni generali sul corso di studio* 52
*Note* 52
*Monitoraggio dei Quadri* 52
Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica 54
*Informazioni generali sul corso di studio* 54
*Note* 54
*Monitoraggio dei Quadri* 54
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile 56
*Informazioni generali sul corso di studio* 56
*Note* 56
*Monitoraggio dei Quadri* 56
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione 58
*Informazioni generali sul corso di studio* 58
*Note* 58
*Monitoraggio dei Quadri* 58
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica 60
*Informazioni generali sul corso di studio* 60
*Note* 60
*Monitoraggio dei Quadri* 60
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio 62
*Informazioni generali sul corso di studio* 62
*Note* 62
*Monitoraggio dei Quadri* 62

## Premessa

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP), in accordo al Documento "***Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano***" (documento AVA), approvato dal Consiglio Direttivo dell'ANVUR il 9 gennaio 2013, "*esprime le proprie valutazioni e formula le proposte per il miglioramento, in una Relazione Annuale che viene trasmessa al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione interna entro il 31 dicembre di ogni anno*".

In accordo alle linee guida dettate nel documento AVA, il Presidio della Qualità sovraintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti. In particolare, il monitoraggio del Presidio della Qualità identifica nella Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CP) le proposte generali di criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili) per il miglioramento della qualità e dell'efficacia della didattica e formula una proposta al Nucleo di Valutazione, e assicura che le informazioni necessarie alla valutazione siano disponibili al Nucleo di Valutazione.

In vista della redazione delle relazioni annuali, il Presidio della Qualità ha incontrato le CP nell'adunanza del 5 novembre 2014 (verbale n.12 del 05/11/2014) ed ha confermato le "*Linee Guida alla Relazione Annuale 2013-2014*" anche per l'a.a. 2013-2014.

In continuità con quanto attutato nel 2014, il Presidio della Qualità, ha ritenuto utile –anche per raffinare le procedure da esso stesso definite al fine del miglioramento della qualità– fornire agli Organi di Governo dell'Ateneo una relazione sintetica, limitandosi – ovviamente – alla stretta analisi della coerenza tra domande e risposte senza entrare nel merito delle analisi condotte autonomamente dalle CP.

Per completezza si riassumono gli elementi principali sui quali le CP hanno focalizzato la loro attenzione nella seguente tabella:

| Fonti dati/informazioni | Quadro | Oggetto |
|---|---|---|
| SUA-CdS – Quadro A1<br>SUA-CdS – Quadro A2a<br>SUA-CdS – Quadro A2b | A | Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo |
| SUA-CdS – Quadro A4a<br>SUA-CdS – Quadro A4b<br>SUA-CdS – Quadro A4c<br>SUA-CdS – Quadro B1a | B | Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati) |
| SUA-CdS – Quadro B3<br>SUA-CdS – Quadro B4 | C | Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato |
| SUA-CdS – Quadro B1b | D | Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi |
| SUA-CdS – Quadro D4 (Rapporto di Riesame) | E | Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento[1] |
| Questionari Studenti | F | Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti |
| Sito ateneo<br>Sito dipartimento/scuola<br>Sito Corso di Studio<br>Sito Universitaly | G | Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS |

[1] Anche quest'anno, la scadenza per l'upload della Relazione Annuale ha preceduto quella per l'upload del Rapporto di Riesame. Pertanto, è stato chiesto ai CdS di inviare una bozza consolidata dei rapporti alle CP e al Presidio della Qualità.

## Rapporto sintetico

Alcune delle criticità, già evidenziate nella relazione del Presidio riguardante il 2012-2013, meritano la programmazione e l'attuazione di ulteriori azioni correttive da parte dell'Ateneo. In particolare, la redazione della Relazione Annuale delle CP è stata caratterizzata da alcuni fattori residui di criticità, quali:

- Una limitata (in)formazione per il personale strutturato e, soprattutto, per gli studenti partecipanti. Questi ultimi solo in alcuni casi hanno svolto un ruolo attivo nella stesura della relazione. Il limitato ruolo attivo degli studenti merita una riflessione approfondita considerando ad esempio giornate di formazione per una maggiore consapevolezza dei processi da parte della componente studentesca.
- L'inversione, per motivi tecnici, della presentazione della Relazione Annuale rispetto ai Rapporti di Riesame che, anche per il 2014, nel nostro Ateneo sono stati redatti entro il 31 gennaio.
- Sebbene molte delle criticità riguardanti i dati e le informazioni disponibili ai Coordinatori della CP siano state rimosse, permangono ampi margini di miglioramento, soprattutto con riferimento alla tempistica e alla tipologia dei dati forniti.
- Le attività delle Commissioni Paritetiche non sono adeguatamente pubblicizzate sui siti web delle strutture.
- Il lavoro delle Commissioni Paritetiche tende ad essere un lavoro che si concentra spesso sulla relazione annuale, perdendo di vista il ruolo di osservatore della didattica e di proposizione di azioni di miglioramento continuo. Il PQA si dovrà adoperare per modificare questa prassi verso un processo di autovalutazione della didattica durante tutto l'anno in accordo ad un sistema di assicurazione della qualità.
- Infine, sarebbe stato auspicabile che le CP, nello stilare proposte e suggerimenti per i gruppi di Riesame (quadro E), avessero sottolineato con maggiore enfasi l'importanza dell'adozione di indicatori quantitativi di efficacia delle azioni proposte, come anche suggerito nelle Linee Guida preparate dal PQA.

In alcuni casi, la composizione della CP è stata modificata nel corso della primavera 2014, a causa dell'avvicendamento di rappresentanti della componente studentesca e/o docente. In particolare, si rileva un elevato turn-over della componente studentesca; individuare forme di incentivo per l'impegno piuttosto oneroso ai lavori delle commissioni degli studenti come altre attività formative. La relazione della CP SAFE non prende in considerazione il Corso di Studi di Gestione Sostenibile della Qualità Alimentare – Sustainability Management of Food Quality EDAMUS (LM-70, corso di studi inter-ateneo).

Molte delle criticità sopra ricordate sono state discusse nell'adunanza del 5 novembre 2014, a cui hanno partecipato i coordinatori delle CP. In particolare, il Presidio ha ritenuto di dover intraprendere le seguenti azioni:

- Rivedere responsabilità, flussi informativi e tempistica delle principali procedure di AQ.
- Raccogliere in un sintetico vademecum, da diffondere presso tutti gli attori dei processi di AQ, gli elementi menzionati al punto precedente.
- Rivedere, a valle di un'analisi approfondita dei Rapporti di Riesame dei CdS e delle Relazioni Annuali delle CP, l'insieme dei dati da rendere disponibili, nonché le modalità e la tempistica della loro diffusione.

Tuttavia, il confronto con le relazioni prodotte per il 2012-13 ha mostrato evidenti passi in avanti nel processo di metabolizzazione dei processi di autovalutazione e assicurazione della qualità.

Un primo elemento da rilevare è che quasi tutte le CP hanno affidato specifici compiti istruttori a sotto-commissioni o gruppi di lavoro; i risultati del lavoro delle sotto-commissioni sono stati discussi, raffinati ed armonizzati in diversi momenti di discussione collegiale. Questo metodo ha permesso di elaborare analisi ben più approfondite di quelle prodotte nell'a.a. 2012-2013 e, allo stesso tempo, di condividere ed armonizzare le proposte conseguenti. Tale approccio non è stato perseguito o, almeno, non esplicitato nella relazione, solo in un caso; questa eccezione appare parzialmente giustificabile dal minor numero di CdS da valutare nel Dipartimento interessato.

Vale la pena sottolineare anche che, pur nella diversità degli approcci, dovuta principalmente alle sensibilità e ai riferimenti culturali caratterizzanti le diverse Strutture, ciascuna Relazione Annuale ha evidenziato almeno un punto di forza che si può caratterizzare come "best practice" di riferimento per le altre CP. A tal proposito, si ritiene utile raccogliere in una matrice tali pratiche di riferimento, al fine di favorire la condivisione di esperienze e una maggiore uniformità degli approcci.

| ***Struttura*** | ***Best practices*** |
|---|---|
| DiCEM | È sollecitata maggiore attenzione alle consultazioni con gli stakeholder, al fine di individuare con maggior precisione la domanda formativa e intercettare i cambiamenti nei profili professionali di riferimento.<br>Si pone l'accento sul monitoraggio e sulla tracciabilità delle iniziative di cooperazione con enti e imprese. |
| DiMIE | Diversi quadri (soprattutto E e F) sono caratterizzati da una combinazione ottimale di sinteticità, chiarezza e completezza dell'informazione. |
| DiS | Il quadro E propone suggerimenti e interventi correttivi per i gruppi di riesame di portata molto generale.<br>Il quadro F presenta un'analisi molto articolata e profonda dei dati desumibili dai report delle opinioni degli studenti; molte riflessioni riguardanti l'interpretazione dei dati sono da proporsi come spunti di riflessione generale. |
| DiSU | Prevede una sezione iniziale dedicata a considerazioni di carattere generale molto chiare; la presenza di una tale sezione potrebbe essere adottata come pratica comune. |
| SAFE | Molto ben impostate le analisi (con riferimenti appropriati ai descrittori di Dublino) e le proposte contenute nei quadri C e D. |
| SI-UniBas | Molto approfondita e ben organizzata l'analisi condotta nel quadro A. Il quadro E e le appendici a esso collegate presentano un'analisi puntuale e proposte correttive ben dettagliate; questa impostazione potrebbe essere adottata anche dalle altre CP. |

Si riporta di seguito una sintesi degli ambiti d'intervento delle proposte di interesse trasversale tratte dall'analisi delle Relazioni Annuali, dalle quali si potranno derivare proposte di ulteriori criteri da discutere con il Nucleo di Valutazione d'Ateneo.

| *Struttura proponente* | *Proposta* | *Ambiti di intervento delle proposte* |
|---|---|---|
| DiCEM SAFE | Assistenza alla compilazione per una migliore comprensione da parte degli studenti delle finalità dei quesiti posti; sensibilizzazione degli studenti sull'importanza della completa compilazione dei questionari | Importanza della partecipazione consapevole al processo rilevazione opinioni studenti |
| DiCEM DiS | Prevedere un'azione a livello di Ateneo per correggere le disfunzioni nella comunicazione veicolata dal sito Universitaly | Trasparenza insegnamenti |
| DiCEM | Uniformare a livello di Struttura le schede trasparenza insegnamenti | Schede trasparenza insegnamenti |
| DiCEM DiS | Nel bando di attribuzione dei contratti d'insegnamento sia prevista una dichiarazione liberatoria, al fine di rendere accessibile e valutabile dalla commissione giudicatrice la scheda contenente le opinioni degli studenti, nel caso il richiedente abbia già svolto l'insegnamento presso l'ateneo | Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti |
| DiCEM | Aumento del livello di trasparenza e di sistematico aggiornamento della comunicazione istituzionale del Dipartimento, anche con l'ausilio di studenti collaboratori | Trasparenza e comunicazione |
| DiMIE | Uniformare a livello di Ateneo le schede trasparenza insegnamenti | Schede trasparenza insegnamenti |
| DiMIE | Maggior coordinamento per organizzare in modo più razionale ed efficace l'orario delle lezioni e il calendario d'esami | Reingegnerizzazione processi |
| DiMIE | Prevedere una raccolta delle opinioni dei laureati alternativa ad AlmaLaurea | Strumenti di rilevazione opinioni o valutazione conoscenze e competenze |
| DiMIE | Creazione di un archivio dati dove collocare i manifesti degli studi relativi ad aa.aa precedenti | Servizi web |
| DiS | Aumentare disponibilità di aule per predisporre gli orari didattici con la articolazione più ampia possibile | Infrastrutture |

| | | |
|---|---|---|
| DiS<br>DiSU | Progettare azioni per incrementare le ablità linguistiche, eventualmente attraverso accordi specifici con il Centro Linguistico di Ateneo. In particolare, allineare l'offerta didattica e gli standard internazionali corrispondenti ai livelli linguistici richiesti (B1 e B2). | Servizi di Ateneo per la didattica |
| DiS | Articolare nel corso dell'anno i processi di autovalutazione dei CdS, per aumentare l'efficacia e la condivisione delle scelte | Reingegnerizzazione processi |
| DiS | Richiedere agli studenti di compilare comunque la parte 2 del questionario nei campi 2B (infrastrutture) e 2D (biblioteca), ma in relazione allo specifico insegnamento | Strumenti di rilevazione opinioni o valutazione conoscenze e competenze |
| DiS<br>DiSU<br>SAFE | Strutturare un percorso nell'utilizzo dei risultati delle rilevazioni, in relazione a 4 tipologie di platee interessate: 1) I singoli docenti del CdS individualmente; 2) Il CdS; 3) gli studenti iscritti al CdS; 4) la comunità locale.<br>Pubblicazione di una relazione sintetica annuale sulla valutazione della didattica del CdS da parte degli studenti frequentanti sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti non facendo riferimento ai singoli insegnamenti e ai loro titolari. | Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti |
| DiSU<br>SI-Unibas | Procedere ad una strutturazione più intuitiva e user friendly dei siti di Ateneo, Struttura e CdS, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento; prevedere anche la possibilità di creare pagine web dei singoli docenti, gestite direttamente dagli stessi, contenente le informazioni relative (curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata, etc) e materiali didattici online; possibilità di introdurre strumenti di comunicazione innovativi (blog, forum di discussione) per ciascun CdS | Servizi web (siti web) |

| | | |
|---|---|---|
| DiSU | Creare e attrezzare spazi di studio appositi per gli studenti, di migliorare la dotazione della Biblioteca presente nella sede ex-Enaoli, anche attraverso un sistema di scambio con il Polo materano o un servizio navetta. | Infrastrutture |
| SAFE | Invitare i docenti a verificare le schede di trasparenza, per controllare eventuali omissioni sulle metodologie di trasferimento della conoscenza, soprattutto in merito agli obiettivi "*autonomia di giudizio*" e "*abilità comunicative*" e, nei casi in cui non risultino adottate, sollecitare i docenti introdurre metodologie di trasferimento e verifica della conoscenza relative ai due obiettivi di apprendimento citati | Schede trasparenza insegnamenti<br>Strumenti di rilevazione opinioni o valutazione conoscenze e competenze |
| SI-UniBas | Incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali, ad esempio, assemblee docenti-studenti; lasciare libero lo studente di decidere o meno di compilare il questionario e, nel secondo caso, dare le motivazioni della mancata compilazione; verificare il livello di frequenza all'esame | Strumenti di rilevazione opinioni o valutazione conoscenze e competenze |
| SI-UniBas | Incrementare il numero di quesiti su aule e laboratori nei questionari delle opinioni studenti | Strumenti di rilevazione opinioni o valutazione conoscenze e competenze |
| SI-UniBas | Produrre dati relativi ai questionari in formato editabile, per permettere le elaborazioni statistiche; garantire accesso a tutti i dati ai gruppi di Riesame, per l'individuazione delle criticità e l'elaborazione del rapporto | Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti |

Si segnale che quasi tutte le CP sollecitano il passaggio alla modalità di rilevazione on-line delle opinioni degli studenti frequentanti, che dovrebbe essere attivata dall'a.a. 2015-16.

Le schede riassuntive, divise per Dipartimenti/Scuole, sono raccolte nell'Appendice.

Tutte le Relazioni Annuali delle CP sono consultabili sul Portale per la Qualità dei Corsi di Studio.

La presente relazione viene trasmessa al Rettore ed al Nucleo di Valutazione di Ateneo e resa disponibile ai Coordinatori delle Commissioni.

## Monitoraggio della Relazione Annuale del DiCEM

### *Informazioni generali*

*Dipartimento/Scuola:* ***DiCEM***
*Coordinatore****: Prof.ssa Mariafara FAVIA***

### *Note*

*Numero Componenti:* ***4 docenti + 4 studenti***
*Costituzione (Data):* ***6 dicembre 2013 (P. D. n. 3 del 16 gennaio 2014)***
*Regolamentazione:* ***in corso di approvazione (discusso nella seduta della cP del 14/09/2014)***
*Organizzazione:* ***sottocommissioni***
*Adunanze:* ***04/06/2014, 14/09/2014, 16/12/2014, 22/12/2014***

## Corso di Laurea in Architettura

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Architettura***
*Classe:* ***LM-4***
*Sede:* ***Matera***
*Coordinatore:* ***Prof.ssa Antonella Guida***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame, ma la CP ha lavorato sui RAR 2013-14, elaborando proposte migliorative per la stesura dei RAR 2014-15.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Favorire una migliore comprensione da parte degli studenti delle finalità dei quesiti posti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Correggere le disfunzioni nella comunicazione veicolata dal sito Universitaly che non cataloga Matera come sede universitaria* |

## Corso di Laurea in Operatore dei Beni Culturali

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Operatore dei Beni Culturali***
*Classe:* ***L-1***
*Sede:* ***Matera***
*Coordinatore:* ***Prof. Luigi Stanzione***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO.* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame, ma la CP ha lavorato sui RAR 2013-14, elaborando proposte migliorative per la stesura dei RAR 2014-15.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Favorire una migliore comprensione da parte degli studenti delle finalità dei quesiti posti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Correggere le disfunzioni nella comunicazione veicolata dal sito Universitaly che non cataloga Matera come sede universitaria* |

## Corso di Laurea in Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali***
*Classe:* ***LM-49***
*Sede:* ***Matera***
*Coordinatore:* ***Prof. Emmanuele Curti***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame, ma la CP ha lavorato sui RAR 2013-14, elaborando proposte migliorative per la stesura dei RAR 2014-15.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Favorire una migliore comprensione da parte degli studenti delle finalità dei quesiti posti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Correggere le disfunzioni nella comunicazione veicolata dal sito Universitaly che non cataloga Matera come sede universitaria* |

## Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiMIE

### Informazioni generali

*Dipartimento/Scuola:* ***DiMIE***
*Coordinatore:* ***Prof. Alberto Cialdea***

***Note***

*Numero Componenti:* ***4 docenti+4 Studenti (si è in attesa della nomina dello studente rappresentante del corso di studi in Economia Aziendale)***
*Costituzione (Data):* ***17 luglio 2013***
*Regolamentazione:* ***Regolamento di Funzionamento del DiMIE, Art. 10***
*Organizzazione:* ***sottocommissioni***
*Adunanze:* ***10/12/2014, 16/12/2014***

## Corso di Laurea in Economia Aziendale

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Laurea in Economia Aziendale***
*Classe:* ***L-18***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Giovanni Quaranta***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP non ha analizzato eventuali bozze disponibili del rapporto e/o il rapporto prodotto per l'a.a. 2013-14 limitandosi a descrivere il processo di redazione dei rapporti di riesame.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *L'analisi non è supportata da riferimenti a dati. Le criticità sono descritte in modo molto generico, così come le proposte.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea in Matematica

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Laurea in Matematica***
*Classe:* ***L-35***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Antonio Vito Cimmelli***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto, insieme con il rapporto prodotto per l'a.a. 2013-14.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *L'analisi è riferita alle risposte a pochissimi quesiti. Le criticità sono descritte in modo molto generico e non si formulano proposte.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea Magistrale in Matematica

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Laurea Magistrale in Matematica***
*Classe:* ***LM-40***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Antonio Vito Cimmelli***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Sarebbe auspicabile che l'Ateneo si dotasse di schede di trasparenza, aventi una struttura comune per tutti gli insegnamenti e per tutti i Corsi di Studio.* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto, insieme con il rapporto prodotto per l'a.a. 2013-14.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *L'analisi è riferita alle risposte a pochissimi quesiti. Le criticità sono descritte in modo molto generico e non si formulano proposte.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Per una migliore valutazione della performance globale del corso di studi, sembra importante tener conto anche delle opinioni dei laureati.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Si segnala la presenza di link non funzionanti e la mancanza di un archivio dati, dove trovare il manifesto degli studi relativo agli anni accademici precedenti a quello in corso nel sito di Ateneo.* |

## Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche***
*Classe:* ***L-31***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof.ssa Maria Grazia Russo***

### *Note*

***Corso di Laurea Interstruttura in collaborazione con la Scuola di Ingegneria (SI-Unibas)***

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto, insieme con il rapporto prodotto per l'a.a. 2013-14.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Monitoraggio Relazione Annuale del DiS

### Informazioni generali

*Dipartimento/Scuola:* ***DiS***
*Coordinatore:* ***Prof. Paolo Fanti***

***Note***

*Numero Componenti:* ***coordinatore + 7 docenti + 7 studenti***
*Costituzione (Data):* ***5 dicembre 2013***
*Insediamento (Data):* ***19 novembre 2013***
*Regolamentazione:* ***Regolamento di Funzionamento della CP (10 dicembre 2013)***
*Organizzazione:* ***sottocommissioni***
*Adunanze:* ***23/09/2014, 12/11/2014, 10/12/2014, 18/12/2014***

Molte proposte utili per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo (raccolte nella tabella di pagine 8-11) sono state fornite nelle parti generali della Relazione e non possono essere ricondotte in modo specifico all'analisi relativa a particolari CdS.

## Corso di Laurea in Biotecnologie

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio: Biotecnologie*
*Classe:* ***L-2***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof.ssa Maria Antonietta Castiglione Morelli***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Ci si riferisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS, più che alla coerenza fra questi ultimi e le attività formative programmate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Richiedere agli studenti di compilare comunque la parte 2 del questionario nei campi 2B (infrastrutture) e 2D (biblioteca), ma in relazione allo specifico insegnamento* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria***
*Classe:* ***LM-9***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof.ssa Maria Antonietta Castiglione Morelli***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Ci si riferisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS, più che alla coerenza fra questi ultimi e le attività formative programmate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Richiedere agli studenti di compilare comunque la parte 2 del questionario nei campi 2B (infrastrutture) e 2D (biblioteca), ma in relazione allo specifico insegnamento* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea in Chimica

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Chimica***
*Classe:* ***L-27***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Daniele Casarini (sostituisce la Prof.ssa Maria Funiciello in congedo sabbatico per l'a.a. 2014-15)***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Ci si riferisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS, più che alla coerenza fra questi ultimi e le attività formative programmate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Richiedere agli studenti di compilare comunque la parte 2 del questionario nei campi 2B (infrastrutture) e 2D (biblioteca), ma in relazione allo specifico insegnamento* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio: Scienze Chimiche*
*Classe: LM-54*
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Daniele Casarini (sostituisce la Prof.ssa Maria Funicello in congedo sabbatico per l'a.a. 2014-15)***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Ci si riferisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS, più che alla coerenza fra questi ultimi e le attività formative programmate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Richiedere agli studenti di compilare comunque la parte 2 del questionario nei campi 2B (infrastrutture) e 2D (biblioteca), ma in relazione allo specifico insegnamento* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea in Farmacia

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Farmacia***
*Classe:* ***L-13***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Innocenzo Casella***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Ci si riferisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS, più che alla coerenza fra questi ultimi e le attività formative programmate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Richiedere agli studenti di compilare comunque la parte 2 del questionario nei campi 2B (infrastrutture) e 2D (biblioteca), ma in relazione allo specifico insegnamento* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea in Scienze Geologiche

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Scienze Geologiche***
*Classe:* ***L-34***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Giacomo Prosser***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Ci si riferisce al raggiungimento degli obiettivi formativi del CdS, più che alla coerenza fra questi ultimi e le attività formative programmate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Richiedere agli studenti di compilare comunque la parte 2 del questionario nei campi 2B (infrastrutture) e 2D (biblioteca), ma in relazione allo specifico insegnamento* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiSU

### *Informazioni generali*

*Dipartimento/Scuola:* ***DiSU***
*Coordinatore:* ***Prof. Francesco PANARELLI***

### *Note*

*Numero Componenti:* ***6 docenti + 6 studenti***
*Costituzione (Data):* ***6 novembre 2013***
*Insediamento (Data):* ***6 novembre 2013***
*Regolamentazione:* ***non specificata***
*Organizzazione:* ***sottocommissioni***
*Adunanze:* ***3/12/2014, 17/12/2014***

## Corso di Laurea in Studi Umanistici

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Studi Umanistici***
*Classe:* ***L-10***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof.ssa Manuela Gieri***

### *Note*

Il Corso di Laurea in Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici è stato istituito e attivato nell'a.a. 2010-11, come trasformazione del preesistente Corso di Laurea in Lettere (classe L-5 ex D.M. 509/99) ed è giunto nell'a.a 2012-13 a concludere il suo primo ciclo. Per il nuovo ciclo, 2014-17, il Dipartimento di Scienze Umane ha deciso di rinominare il Corso di Laurea in Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici come Studi Umanistici.

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Manca una giustificazione oggettiva a quanto dichiarato ("Le funzioni e le competenze acquisite dal laureato (descritte nella SUA) sono ancora quelle richieste per le prospettive occupazionali e professionali"), né si evince a quando risale l'ultima consultazione con le Parti Interessate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Non sono esplicitate le modalità di selezione dei docenti a contratto, pur "nel pieno rispetto dei necessari requisiti scientifici e di competenza"* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Sarebbe utile che ogni singolo docente potesse accedere ai dati relativi alla propria valutazione per poter apportare eventuali* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *correttivi.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *La documentazione non risulta facilmente reperibile o disponibile sul Sito dell'Ateneo, su quello del Dipartimento, su quello del CdS. Sarebbe opportuna una strutturazione più "intuitiva" e user-friendly dei siti menzionati, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento. Sarebbe auspicabile, inoltre, che per ogni CdS fosse creata una specifica pagina web.* |

## Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Archeologia e Studi Classici***
*Classe:* ***LM-2 + LM-15***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Aldo Corcella***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Creazione di una pagina web o FB del Corso di Studi sottoposta a misure di riservatezza e gestita in responsabilità dai docenti di riferimento; inoltre, si rivelerebbero di grande utilità pagine dei singoli docenti sul sito dell'Ateneo. Si raccomanda una maggiore accessibilità dall'esterno ai contenuti della scheda SUA-CdS* |

## Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Scienze Filosofiche e della Comunicazione***
*Classe:* ***LM-78***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Maurizio Martirano***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Manca una giustificazione oggettiva a quanto dichiarato ("In generale le funzioni e competenze acquisite dal Laureato, riportate nel quadro A2.a/A2.b della SUA-CdS, sono ancora quelle richieste per le prospettive occupazionali e professionali."), né si evince a quando risale l'ultima consultazione con le Parti Interessate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *L'analisi non è supportata da adeguate motivazioni, dati ed informazioni referenziate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014. Più che un' analisi del Riesame, viene effettuata un'analisi di alcuni dati: la connessione fra i dati analizzati e il RAR non è chiara. Non sono formulate proposte.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Pochissimi dati analizzati. Non si propongono altri utilizzi dei risultati dei questionari.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |

| | | |
|---|---|---|
| DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Sarebbe auspicabile che ogni docente potesse accedere in modo diretto a una propria pagina on line (la cosiddetta "pagina del docente") in modo da poter pubblicare avvisi e immettere materiali didattici utili per i corsi e per l'organizzazione didattica, così da poter gestire in modo autonomo un canale diretto con gli studenti.* |

## Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà Europee

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Storia e Civiltà Europee***
*Classe:* ***LM-84***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Ariel Lewin***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *L'affermazione "L'attrattività del CdS, del resto, è testimoniata dal numero degli iscritti totali" non comporta necessariamente che ci sia coerenza fra obiettivi formativi e le attività formative.*<br>*La seguente considerazione non risulta chiara e legata all'oggetto delle analisi da condurre in questo quadro: "Risulta che gli studenti che hanno seguito tutte le attività formative programmate hanno, in linea di massima, raggiunto gli obiettivi formativi programmati, soprattutto nel secondo anno, quando, cioè, non sussistendo più i problemi generati dalle immatricolazioni ritardate, tutti possono frequentare con regolarità i corsi."* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *L'analisi non è supportata da dati ed informazioni referenziate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Si sollecita la diffusione di informazioni più dettagliate sui risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, attualmente* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *disponibili al coordinatore della CP.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Si sottolinea la necessità di avere un sito web esclusivamente dedicato al corso di laurea, che contenga in maniera specifica tutte le informazioni necessarie.*<br>*Si sottolinea la necessità di avere una strutturazione più "intuitiva" e user-friendly dei siti web, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento.* |

## Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Primaria

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Scienze della Formazione Primaria***
*Classe:* ***LM-85 bis***
*Sede:* ***Matera***
*Coordinatore:* ***Prof. Claudio De Luca***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *L'analisi della qualificazione dei docenti non è supportata da dati o informazioni referenziate.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.<br>Non viene fatta una vera e propria analisi dell'efficacia degli interventi, ma una elencazione di criticità o lamentele. Pertanto, nessuna informazione utile al gruppo di Riesame può essere desunta.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Analisi molto sintetica e generica; i dati salienti non vengono riportati.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Si suggerisce che i dati emersi dai questionari siano oggetto di pubblico confronto fra corpo docente e studenti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Si sottolinea la necessità di avere una strutturazione più "intuitiva" e user-friendly dei siti web, nonché un loro più costante e* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *immediato aggiornamento.* |

## Monitoraggio della Relazione Annuale della SAFE

### *Informazioni generali*

*Dipartimento/Scuola:* ***SAFE***
*Coordinatore:* ***Prof. Emilio Gambacorta***

### *Note*

*Numero Componenti:* ***6 docenti + 6 studenti***
*Costituzione (Data):* ***5 dicembre 2013***
*Insediamento (Data):* ***12 dicembre 2013***
*Regolamentazione:* ***assente***
*Organizzazione:* ***sottocommissioni***
*Adunanze:* ***11/11/2014, 18/11/2014, 4/12/2014, 10/12/2014, 18/12/2014***

### *Note*

Lamentata la scarsa partecipazione della componente studentesca.

## Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Scienze Forestali e Ambientali***
*Classe: L-25*
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Agostino Ferrara***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Non risulta chiaro a quali dati ci si riferisce nell'affermazione "La disponibilità di dati in forma aggregata certo non aiuta nella proposizione di azioni correttive mirate ed efficaci".* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari rilevate dalla CP è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi.*<br>*Una seconda criticità rilevata riguarda l'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa.*<br>*Pertanto, viene suggerito che una relazione* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *sintetica annuale sui risultati della rilevazione delle opinioni venga pubblicata anche sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Tecnologie Agrarie***
*Classe:* ***L-25***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof.ssa Paola D'Antonio***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Non risulta chiaro a quali dati ci si riferisce nell'affermazione "La disponibilità di dati in forma aggregata certo non aiuta nella proposizione di azioni correttive mirate ed efficaci".* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari rilevate dalla CP è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi.*<br>*Una seconda criticità rilevata riguarda l'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa.* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *Pertanto, viene suggerito che una relazione sintetica annuale sui risultati della rilevazione delle opinioni venga pubblicata anche sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea in Tecnologie Alimentari

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Tecnologie Alimentari***
*Classe: L-26*
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Antonio Girolami***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari rilevate dalla CP è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi.*<br>*Una seconda criticità rilevata riguarda l'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa.*<br>*Pertanto, viene suggerito che una relazione sintetica annuale sui risultati della rilevazione delle opinioni venga pubblicata anche sul sito* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Scienze Forestali e Ambientali***
*Classe:* ***LM-73***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Agostino Ferrara***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Non risulta chiaro a quali dati ci si riferisce nell'affermazione "La disponibilità di dati in forma aggregata certo non aiuta nella proposizione di azioni correttive mirate ed efficaci".* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari rilevate dalla CP è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi.*<br>*Una seconda criticità rilevata riguarda l'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa.*<br>*Pertanto, viene suggerito che una relazione* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *sintetica annuale sui risultati della rilevazione delle opinioni venga pubblicata anche sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Scienze e Tecnologie Agrarie***
*Classe:* ***LM-69***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof.ssa Paola D'Antonio***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Non risulta chiaro a quali dati ci si riferisce nell'affermazione "La disponibilità di dati in forma aggregata certo non aiuta nella proposizione di azioni correttive mirate ed efficaci".* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari rilevate dalla CP è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi.*<br>*Una seconda criticità rilevata riguarda l'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa.*<br>*Pertanto, viene suggerito che una relazione* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *sintetica annuale sui risultati della rilevazione delle opinioni venga pubblicata anche sul sito web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Scienze e Tecnologie Alimentari***
*Classe:* ***LM-70***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Antonio Girolami***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Una delle principali criticità sulla gestione dei questionari rilevate dalla CP è legata alla bassa percentuale di studenti che decidono di compilare i questionari stessi.*<br>*Una seconda criticità rilevata riguarda l'importanza che gli studenti danno alla compilazione del questionario. Gli studenti lamentano la mancata visibilità dei risultati derivanti dalla valutazione e la loro ricaduta operativa.*<br>*Pertanto, viene suggerito che una relazione sintetica annuale sui risultati della rilevazione delle opinioni venga pubblicata anche sul sito* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *web del CdS in una forma che garantisca la riservatezza dei docenti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |

## Monitoraggio della Relazione Annuale della SI-Unibas

### Informazioni generali

*Dipartimento/Scuola:* ***SI-Unibas***
*Coordinatore:* ***Prof.ssa Maria RAGOSTA***

***Note***

*Numero Componenti:* ***8 docenti + 8 studenti***
*Costituzione (Data):* ***14 giugno 2013***
*Insediamento (Data):* ***12 novembre 2013***
*Regolamentazione:* ***Regolamento di funzionamento (Verbale del Consiglio della SI-Unibas del 16/10/2013)***
*Organizzazione:* ***sottocommissioni***
*Adunanze:* ***3/12/2014, 17/12/2014***

## Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Ingegneria Civile e Ambientale***
*Classe:* ***L-7***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Felice Ponzo***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Incentivare ulteriormente la compilazione dei questionari da parte degli studenti;<br>Aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti;<br>Incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf.<br>L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito almeno al gruppo del Riesame.<br>Elaborazione delle impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |

| | | |
|---|---|---|
| DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei corsi di studio in maniera tale da garantire l'esistenza di un "luogo" in cui trovino collocazione le principali informazioni relative al corso di studio.*<br>*La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno.*<br>*Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti contenenti sia le informazioni relative al curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata etc. sia materiali didattici online.* |

## Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Ingegneria meccanica***
*Classe:* ***L-9***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Aldo Bonfiglioli***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Incentivare ulteriormente la compilazione dei questionari da parte degli studenti;<br>Aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti;<br>Incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf.<br>L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito almeno al gruppo del Riesame.<br>Elaborazione delle impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |

| | | |
|---|---|---|
| DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei corsi di studio in maniera tale da garantire l'esistenza di un "luogo" in cui trovino collocazione le principali informazioni relative al corso di studio.*<br>*La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno.*<br>*Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti contenenti sia le informazioni relative al curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata etc. sia materiali didattici online.* |

## Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Ingegneria Civile***
*Classe:* ***LM-23***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof. Felice Ponzo***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Incentivare ulteriormente la compilazione dei questionari da parte degli studenti; Aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti; Incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf. L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito almeno al gruppo del Riesame. Elaborazione delle impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |

| | | |
|---|---|---|
| DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei corsi di studio in maniera tale da garantire l'esistenza di un "luogo" in cui trovino collocazione le principali informazioni relative al corso di studio.*<br>*La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno.*<br>*Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti contenenti sia le informazioni relative al curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata etc. sia materiali didattici online.* |

## Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (interstruttura con il DiMIE)***
*Classe:* ***LM-32***
*Sede:* ***Potenza***
*Coordinatore:* ***Prof.ssa Maria Grazia Russo***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Incentivare ulteriormente la compilazione dei questionari da parte degli studenti; Aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti; Incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf. L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito almeno al gruppo del Riesame. Elaborazione delle impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti.* |

| | | |
|---|---|---|
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei corsi di studio in maniera tale da garantire l'esistenza di un "luogo" in cui trovino collocazione le principali informazioni relative al corso di studio.*<br>*La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno.*<br>*Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti contenenti sia le informazioni relative al curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata etc. sia materiali didattici online.* |

## Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Ingegneria Meccanica***

*Classe:* ***LM-33***

*Sede:* ***Potenza***

*Coordinatore:* ***Prof. Aldo Bonfiglioli***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Incentivare ulteriormente la compilazione dei questionari da parte degli studenti; Aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti; Incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf. L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito almeno al gruppo del Riesame. Elaborazione delle impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei corsi di studio in maniera tale da garantire l'esistenza di un "luogo" in cui trovino collocazione le principali informazioni relative al corso di studio.*<br>*La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno.*<br>*Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti contenenti sia le informazioni relative al curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata etc. sia materiali didattici online.* |

## Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

### *Informazioni generali sul corso di studio*

*Denominazione del Corso di Studio:* ***Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio***

*Classe:* ***LM-35***

*Sede:* ***Potenza***

*Coordinatore:* ***Prof. Felice Ponzo***

### *Note*

### *Monitoraggio dei Quadri*

| | | |
|---|---|---|
| A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI) | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Incentivare ulteriormente la compilazione dei questionari da parte degli studenti; Aumentare nei questionari il numero di quesiti su aule e laboratori, al fine di avere un quadro più dettagliato dell'opinione degli studenti; Incrementare il numero di occasioni utili per la raccolta delle opinioni degli studenti, anche con strumenti quali assemblee docenti-studenti* |
| D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *Il Rapporto Annuale ha preceduto il Rapporto del Riesame; la CP ha tenuto conto della bozza disponibile del rapporto 2013/2014.* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *NO* |
| F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *I dati andrebbero prodotti in formato tabulare e non pdf. L'accesso a tutti i dati dovrebbe essere garantito almeno al gruppo del Riesame. Elaborazione delle impressioni dei docenti sul livello di interesse degli studenti* |

| | | |
|---|---|---|
| | | *all'insegnamento e l'informazione sul numero medio di studenti frequentanti.* |
| G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS | Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida | *SI* |
| | Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo | *Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei corsi di studio in maniera tale da garantire l'esistenza di un "luogo" in cui trovino collocazione le principali informazioni relative al corso di studio.*<br>*La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno.*<br>*Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti contenenti sia le informazioni relative al curriculum, orari di ricevimento, didattica erogata etc. sia materiali didattici online.* |