



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

**Relazione di monitoraggio sulla Relazione Annuale
della Commissione Paritetica Docenti - Studenti
per l'A.A. 2014/2015**

Presidio della Qualità

(approvata nell'adunanza del 10 marzo 2016, Verbale n. 2)



Sommario

Sommario	2
Premessa	5
Rapporto sintetico	7
Monitoraggio della Relazione Annuale del DiCEM	10
<i>Informazioni generali</i>	10
<i>Note</i>	10
Corso di Laurea in Architettura	11
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	11
<i>Note</i>	11
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	11
Corso di Laurea in Operatore dei Beni Culturali	13
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	13
<i>Note</i>	13
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	13
Corso di Laurea in Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali	15
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	15
<i>Note</i>	15
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	15
Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiMIE	17
Informazioni generali	17
<i>Note</i>	17
Corso di Laurea in Economia Aziendale	18
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	18
<i>Note</i>	18
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	18
Corso di Laurea Magistrale in Economia delle Risorse Naturali e Culturali	20
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	20
<i>Note</i>	20
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	20
Corso di Laurea in Matematica	21
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	21
<i>Note</i>	21
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	21
Corso di Laurea Magistrale in Matematica	22
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	22
<i>Note</i>	22
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	22
Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche	23
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	23
<i>Note</i>	23
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	23
Monitoraggio Relazione Annuale del DiS	24
Informazioni generali	24
<i>Note</i>	24
Corso di Laurea in Biotecnologie	25
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	25
<i>Note</i>	25
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	25
Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria	27
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	27



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Note	27
Monitoraggio dei Quadri	27
Corso di Laurea in Chimica	29
Informazioni generali sul corso di studio	29
Note	29
Monitoraggio dei Quadri	29
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche	31
Informazioni generali sul corso di studio	31
Note	31
Monitoraggio dei Quadri	31
Corso di Laurea in Farmacia	33
Informazioni generali sul corso di studio	33
Note	33
Monitoraggio dei Quadri	33
Corso di Laurea in Scienze Geologiche	35
Informazioni generali sul corso di studio	35
Note	35
Monitoraggio dei Quadri	35
Corso di Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse	37
Informazioni generali sul corso di studio	37
Note	37
Monitoraggio dei Quadri	37
Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiSU	39
Informazioni generali	39
Note	39
Corso di Laurea in Studi Umanistici	40
Informazioni generali sul corso di studio	40
Note	40
Monitoraggio dei Quadri	40
Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici	42
Informazioni generali sul corso di studio	42
Note	42
Monitoraggio dei Quadri	42
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione	43
Informazioni generali sul corso di studio	43
Note	43
Monitoraggio dei Quadri	43
Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà Europee	44
Informazioni generali sul corso di studio	44
Note	44
Monitoraggio dei Quadri	44
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria	46
Informazioni generali sul corso di studio	46
Note	46
Monitoraggio dei Quadri	46
Monitoraggio della Relazione Annuale della SAFE	47
Informazioni generali	47
Note	47
Note	47
Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali	48
Informazioni generali sul corso di studio	48
Note	48
Monitoraggio dei Quadri	48
Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie	50
Informazioni generali sul corso di studio	50
Note	50
Monitoraggio dei Quadri	50
Corso di Laurea in Tecnologie Alimentari	52
Informazioni generali sul corso di studio	52



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

<i>Note</i>	52
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	52
Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali	53
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	53
<i>Note</i>	53
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	53
Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie	55
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	55
<i>Note</i>	55
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	55
Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari	57
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	57
<i>Note</i>	57
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	57
Corso di Laurea Magistrale in Gestione Sostenibile della Qualità Alimentare (Sustainable Management of Food Quality, EDAMUS)	59
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	59
<i>Note</i>	59
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	59
Monitoraggio della Relazione Annuale della SI-Unibas	60
Informazioni generali	60
<i>Note</i>	60
Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale	61
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	61
<i>Note</i>	61
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	61
Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica	63
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	63
<i>Note</i>	63
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	63
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile	65
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	65
<i>Note</i>	65
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	65
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione	67
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	67
<i>Note</i>	67
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	67
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica	69
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	69
<i>Note</i>	69
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	69
Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio	71
<i>Informazioni generali sul corso di studio</i>	71
<i>Note</i>	71
<i>Monitoraggio dei Quadri</i>	71



Premessa

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CP), in accordo al Documento “**Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano**” (documento AVA), approvato dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR il 9 gennaio 2013, “*esprime le proprie valutazioni e formula le proposte per il miglioramento, in una Relazione Annuale che viene trasmessa al Presidio della Qualità e al Nucleo di Valutazione interna entro il 31 dicembre di ogni anno*”.

In accordo alle linee guida dettate nel documento AVA, il Presidio della Qualità sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche, in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti. In particolare, il monitoraggio del Presidio della Qualità identifica nella Relazione Annuale delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CP) le proposte generali di criteri, parametri ed indicatori (misurabili e non misurabili) per il miglioramento della qualità e dell’efficacia della didattica e formula una proposta al Nucleo di Valutazione, e assicura che le informazioni necessarie alla valutazione siano disponibili al Nucleo di Valutazione.

Le “*Linee Guida alla Relazione Annuale 2014-2015*” sono state illustrate ai coordinatori delle CP nell’adunanza del Presidio della Qualità del 3 giugno 2015 (verbale n.3 del 03/06/2015).

In continuità con quanto attuato nel 2015, il Presidio della Qualità, ha ritenuto utile –anche per raffinare le procedure da esso stesso definite al fine del miglioramento della qualità– fornire agli Organi di Governo dell’Ateneo una relazione sintetica, limitandosi – ovviamente – alla stretta analisi della coerenza tra domande e risposte senza entrare nel merito delle analisi condotte autonomamente dalle CP.

Per completezza si riassumono gli elementi principali sui quali le CP hanno focalizzato la loro attenzione nella seguente tabella:



Fonti dati/informazioni	Quadro	Oggetto
SUA-CdS – Quadro A1 SUA-CdS – Quadro A2a SUA-CdS – Quadro A2b	A	Analisi e proposte su funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo
SUA-CdS – Quadro A4a SUA-CdS – Quadro A4b SUA-CdS – Quadro A4c SUA-CdS – Quadro B1a	B	Analisi e proposte su efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)
SUA-CdS – Quadro B3 SUA-CdS – Quadro B4	C	Analisi e proposte su qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato
SUA-CdS – Quadro B1b	D	Analisi e proposte sulla validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi
SUA-CdS – Quadro D4 (Rapporto di Riesame)	E	Analisi e proposte sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento ¹
Questionari Studenti	F	Analisi e proposte su gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti
Sito ateneo Sito dipartimento/scuola Sito Corso di Studio Sito University	G	Analisi e proposte sull'effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS

¹ Anche quest'anno, la scadenza per l'upload della Relazione Annuale ha preceduto quella per l'upload del Rapporto di Riesame. Pertanto, è stato chiesto ai CdS di inviare una bozza consolidata dei rapporti al Presidio della Qualità.



Rapporto sintetico

La redazione della Relazione Annuale delle CP è stata caratterizzata da alcuni fattori residui di criticità, quali:

- Sebbene molte delle criticità riguardanti i dati e le informazioni disponibili ai Coordinatori della CP siano state rimosse, permangono ampi margini di miglioramento, soprattutto con riferimento alla tempistica e alla tipologia dei dati forniti, soprattutto con riferimento ai risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti. L'avvio della rilevazione on-line delle opinioni degli studenti e dei docenti, già operativa dal corrente a.a., potrà certamente rimuovere diverse criticità residue. Inoltre, il PQA, insieme con il Settore Assicurazione della Qualità, il Centro Elaborazione Dati e il Centro Infrastrutture e Sistemi ICT (CISIT), si è già attivato per valutare soluzioni di data warehouse in grado di rendere più efficace e flessibile l'estrazione, l'elaborazione e la diffusione dei dati necessari alle attività di AQ.
- Il lavoro delle Commissioni Paritetiche tende ad essere un lavoro che si concentra spesso sulla relazione annuale, perdendo di vista il ruolo di osservatore della didattica e di proposizione di azioni di miglioramento continuo. Nell'ultimo anno il PQA ha incontrato spesso le CP per meglio delineare il loro ruolo nel processo di autovalutazione delle strutture e dei CdS; tuttavia, è evidente che ulteriori interventi (in)formativi diretti alle CP e ai CdS risultano necessari.
- Le analisi sulla completezza e sull'efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento (quadro E) spesso si focalizzano quasi esclusivamente sulla corretta strutturazione dei rapporti di Riesame (aderenza alle linee guida, adozione di indicatori quantitativi di efficacia delle azioni proposte, coerenza fra analisi delle criticità, obiettivi ed azioni correttivi). È certamente utile che le CP considerino questo aspetto, peraltro già esaminato dal PQA nel monitoraggio effettuato nel periodo di stesura dei rapporti di Riesame. Tuttavia, ancora più importante sarebbe focalizzare maggiormente il quadro E sul monitoraggio delle azioni proposte e la verifica della loro efficacia. Tale aspetto, completamente ignorato in alcune relazioni, sarà enfatizzato anche nelle nuove linee guida per la redazione della relazione annuale.
- Non tutte le CP hanno considerato/commentato debitamente le attività legate al riesame ciclico.
- Infine, si sottolinea che non tutte le relazioni sembrano aver considerato debitamente le linee guida per la redazione della relazione annuale e la matrice delle "best practices" individuate dal PQA.

Tuttavia, si nota un consolidamento di buone prassi e un miglioramento generale delle analisi condotte dalle CP. In particolare, appare ormai consolidata l'organizzazione in sotto-commissioni o gruppi di lavoro, a cui affidare specifici compiti istruttori; i risultati del lavoro delle sotto-commissioni sono stati discussi, raffinati ed armonizzati in diversi momenti di discussione collegiale. Ciò permette di approfondire debitamente le tematiche affrontate nei singoli quadri, senza però rinunciare ad un momento collegiale di analisi e condivisione. Si ritiene utile raccogliere in una matrice le "best practices" caratterizzanti le diverse relazioni, al fine di favorire la condivisione di esperienze e una maggiore uniformità degli approcci.



<i>Struttura</i>	<i>Best practices</i>
DiCEM	Adozione di una interessante metodologia di presentazione ed analisi delle opinioni degli studenti rilevate mediante i questionari (allegato 2 alla relazione della CP).
DiMIE	Per alcuni CdS (ad esempio, Economia Aziendale) si riscontra un'analisi molto approfondita delle criticità e formulazione molto chiara delle proposte.
DiS	Il quadro E propone suggerimenti e interventi correttivi per i gruppi di riesame di portata molto generale. Il quadro F presenta un'analisi molto articolata e profonda dei dati desumibili dai report delle opinioni degli studenti; molte riflessioni riguardanti l'interpretazione dei dati sono da proporsi come spunti di riflessione generale.
DiSU	Prevede una sezione iniziale dedicata a considerazioni di carattere generale molto chiare.
SAFE	Molto ben impostate le analisi (con riferimenti appropriati ai descrittori di Dublino) e le proposte contenute nei quadri C e D.
SI-UniBas	Le analisi condotte in tutti i quadri (in particolare, nei quadri A, C, D e G) risultano chiare, approfondite e ben organizzate; anche le proposte sono fondate e formulate in modo chiaro.

Per quanto riguarda le attività di Riesame, molte criticità individuate dalle CP erano state già evidenziate dal PQA nel corso del monitoraggio effettuato nel periodo di stesura dei rapporti di Riesame. In particolare:

- Molti gruppi di Riesame mostrano di non tener conto delle linee guida elaborate dal PQA, illustrate anche durante gli incontri PQA-Strutture Primarie svolti nei mesi di giugno e luglio 2016. Questo fenomeno appare particolarmente evidente quando si considera il Riesame Ciclico, che è stato affrontato per la prima volta dalla maggior parte dei CdS.
- Molto spesso, le conclusioni dell'analisi dei dati (sezione "b" dei rapporti di Riesame) non portano ad una chiara definizione delle criticità. Pertanto, gli obiettivi formulati nella sezione "c", non avendo un nesso con criticità chiaramente individuate, rischiano di essere eccessivamente ambiziosi e/o generici.
- Il ricorso ad indicatori quantitativi osservabili e misurabili di efficacia delle azioni correttive intraprese è certamente più diffuso rispetto ai rapporti di Riesame dello scorso anno. Tuttavia, permangono ancora margini di miglioramento in tal senso, sia in termini di definizione di indicatori appropriati che della loro diffusione ed uso nelle attività di Riesame.

Si riporta di seguito una sintesi degli ambiti d'intervento delle proposte di interesse trasversale tratte dall'analisi delle Relazioni Annuali, dalle quali si potranno derivare proposte di ulteriori criteri da discutere con il Nucleo di Valutazione d'Ateneo.

<i>Struttura proponente</i>	<i>Proposta</i>	<i>Ambiti di intervento delle proposte</i>
DiCEM	Prevedere un momento di verifica e di feedback su metodi e strumenti di valutazione della qualità della didattica impiegati nelle diverse strutture primarie	Processi di AQ
DiCEM	Prevedere un'azione a livello di Ateneo per correggere le disfunzioni nella comunicazione veicolata dal sito University	Trasparenza insegnamenti
DiCEM	Uso dei risultati della rilevazione nella valutazione/selezione dei docenti a contratto	Utilizzo dell'output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti e dei docenti



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

DiCEM DiS SI-Unibas	Fornire ai CdS e alla CP i risultati del questionario per la rilevazione delle opinioni dei docenti	Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti e dei docenti
DiMIE DiSU	Inserire nel questionario per la rilevazione dell'opinione degli studenti quesiti specificatamente mirati alla valutazione dei descrittori di Dublino; aggiornare/integrare alcuni quesiti percepiti come poco chiari; fornire i risultati della rilevazione in forma pre-elaborata; articolare in più domande il quesito 2B2, formulando domande distinte per i diversi tipi di locali (aule o laboratori); riformulare i quesiti B7 e B8	Strumenti di rilevazione opinioni
DiMIE	Adottare una struttura comune a tutti i CdS dell'Ateneo per le schede di trasparenza.	Trasparenza insegnamenti
DiS	Aggiornare progressivamente i dati per le attività di autovalutazione nel corso dell'anno	Reingegnerizzazione processi
DiS	Fornire ai responsabili dei CdS strumenti realmente efficaci per controllare l'attuazione delle azioni correttive	Responsabilità e ruoli nei processi di gestione della Didattica
DiS DiMIE	Inserire nel quadro C dei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti una domanda relativa all'organizzazione dell'orario di lezione/distribuzione delle ore di lezione	Strumenti di rilevazione opinioni
DiSU	Rendere pubblici i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti alla fine di ogni semestre	Output e pubblicizzazione output del processo di raccolta delle opinioni degli studenti e dei docenti
DiSU	Miglioramento delle infrastrutture e del supporto amministrativo alla didattica, soprattutto nella sede di Matera	Infrastrutture e servizi per la didattica
DiSU	Revisione della modalità di svolgimento dell'esame di laurea triennale	Metodi di accertamento delle conoscenze acquisite
DiSU SI-Unibas	Strutturazione più "intuitiva" e user-friendly dei siti web e dei servizi web a supporto della didattica (ESSE3), nonché un loro più costante e immediato aggiornamento; prevedere anche la possibilità di creare pagine web dei singoli docenti, gestite direttamente dagli stessi	Servizi web (siti web)
SI-UniBas	Fornire i dati ai gruppi di AQ e di Riesame prima possibile in modo da condurre le relative analisi in accordo con le scadenze di compilazione della scheda SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame	Dati per le attività di AQ

Le schede riassuntive, divise per Dipartimenti/Scuole, sono raccolte nell'Appendice. Tutte le Relazioni Annuali delle CP sono consultabili sul Portale per la Qualità dei Corsi di Studio.

La presente relazione viene trasmessa al Rettore ed al Nucleo di Valutazione di Ateneo e resa disponibile ai Coordinatori delle Commissioni Paritetiche.



Monitoraggio della Relazione Annuale del DiCEM

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **DiCEM**
Coordinatore: **Prof.ssa Mariafara FAVIA**

Note

Numero Componenti: **4 docenti + 4 studenti**
Costituzione (Data): **6 dicembre 2013 (insediamento P. D. n. 3 del 16 gennaio 2014)**
Regolamentazione: **22 luglio 2015 (verbale Consiglio DiCEM)**
Organizzazione: **sottocommissioni**
Adunanze: **17/06/2015, 16/11/2015, 11/12/2015**



Corso di Laurea in Architettura

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Architettura**

Classe: **LM-4**

Sede: **Matera**

Coordinatore: **Prof.ssa Antonella Guida**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non riportato il link alla SUA-CdS.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: avvio di nuove consultazioni e maggior utilizzo di studi di settore</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: adozione del modello di scheda di trasparenza proposto dalla CP, tempestività dell'aggiornamento e della pubblicazione delle schede di trasparenza.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: avvio di modalità complementari di rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Analisi molto sintetica, soprattutto delle azioni correttive e delle loro efficacia/coerenza con l'analisi. Non si valuta l'applicazione delle linee guida.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>I risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sono riportati in appendice.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Diffusione risultati del questionario somministrato ai docenti, uso dei risultati della rilevazione nella valutazione/selezione dei docenti a contratto. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: modalità di diffusione/discussione pubblica dei risultati della rilevazione.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Correggere le disfunzioni nella comunicazione veicolata dal sito University che non cataloga Matera come sede universitaria.</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: ricorso a collaborazioni studentesche per la gestione del sito web dipartimentale.</i>
--	--	---



Corso di Laurea in Operatore dei Beni Culturali

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Operatore dei Beni Culturali**

Classe: **L-1**

Sede: **Matera**

Coordinatore: **Prof. Luigi Stanzione**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si riporta il link alla SUA-CdS.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: avvio di nuove consultazioni con orizzonte nazionale/internazionale.</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Prevedere un momento di verifica e di feedback su metodi e strumenti di valutazione della qualità della didattica impiegati nelle diverse strutture primarie. Proposte al sistema di AQ del CdS/Dipartimento: adozione del modello di scheda di trasparenza proposto dalla CP, maggior controllo sulla completezza ed uniformità dei contenuti delle schede di trasparenza, adottare procedure per garantire un tempestivo e coerente aggiornamento dei loro contenuti, intensificare iniziative (in)formative dirette a docenti e studenti.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: curare maggiormente il coordinamento dei contenuti e dell'organizzazione degli insegnamenti, nonché la corretta compilazione delle schede di trasparenza.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: accentuare la componente pratico-applicativa dei metodi di verifica delle competenze acquisite.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: definire con più rigore il processo di programmazione delle azioni correttive</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>I risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sono riportati in appendice.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Diffusione risultati del questionario somministrato ai docenti, uso dei risultati</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>della rilevazione nella valutazione/selezione dei docenti a contratto. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: modalità di diffusione/discussione pubblica dei risultati della rilevazione.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Correggere le disfunzioni nella comunicazione veicolata dal sito University che non cataloga Matera come sede universitaria. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: ricorso a collaborazioni studentesche per la gestione del sito web dipartimentale.</i>



Corso di Laurea in Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze del Turismo e dei Patrimoni Culturali**
Classe: **LM-49**
Sede: **Matera**
Coordinatore: **Prof. Elisa Acanfora**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si riporta il link alla SUA-CdS.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: procedere a consultazioni più mirate anche attraverso una scheda di rilevazione, allargamento della consultazione all'orizzonte nazionale/internazionale anche attraverso studi di settore.</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Prevedere un momento di verifica e di feedback su metodi e strumenti di valutazione della qualità della didattica impiegati nelle diverse strutture primarie. Proposte al sistema di AQ del CdS/Dipartimento: adozione del modello di scheda di trasparenza proposto dalla CP, maggior controllo sulla completezza ed uniformità dei contenuti delle schede di trasparenza, adottare procedure per garantire un tempestivo e coerente aggiornamento dei loro contenuti, intensificare iniziative (in)formative dirette a docenti e studenti.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: avvio di modalità complementari di rilevazione dell'opinione degli studenti e dei docenti.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Si rimanda all'analisi condotta nella sezione D.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: sperimentazione di attività didattiche (e relative verifiche) interdisciplinari.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: adottare un metodo più rigoroso di analisi delle criticità e di proposizione delle azioni correttive, usare le linee guida predisposte dal PQA.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>I risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti sono riportati in appendice.</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

STUDENTI	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Diffusione risultati del questionario somministrato ai docenti, uso dei risultati della rilevazione nella valutazione/selezione dei docenti a contratto. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: modalità di diffusione/discussione pubblica dei risultati della rilevazione.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Correggere le disfunzioni nella comunicazione veicolata dal sito University che non cataloga Matera come sede universitaria. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: ricorso a collaborazioni studentesche per la gestione del sito web dipartimentale.</i>



Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiMIE

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **DiMIE**
Coordinatore: **Prof. Alberto Cialdea**

Note

Numero Componenti: **5 docenti+5 Studenti**
Costituzione (Data): **17 luglio 2013**
Regolamentazione: **Regolamento di Funzionamento del DiMIE, Art. 10**
Organizzazione: **sottocommissioni**
Adunanze: **2/12/2015, 10/12/2015**



Corso di Laurea in Economia Aziendale

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Laurea in Economia Aziendale**
Classe: **L-18**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Giovanni Quaranta**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: creazione e pubblicazione di una lista di aziende potenzialmente interessate alla figura professionale formata, creazione di un portale per le offerte di lavoro, effettuare ulteriori consultazioni con le parti interessate.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS e sono mirate a misurare e migliorare l'efficacia dei risultati di apprendimento e la coerenza tra le attività formative programmate e gli obiettivi di apprendimento.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: incentivazione della frequenza dei corsi e della predisposizione di materiale didattico integrativo, laboratori di lettura mirati al recupero di carenze di preparazione, razionalizzazione della distribuzione dei CFU nell'arco del triennio, rendere disponibili ulteriori spazi per lo studio individuale.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: chiarire modalità di esame all'inizio dei corsi, incentivare l'acquisizione di competenze informatiche e statistico-matematiche.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: più attento monitoraggio delle azioni intraprese e delle criticità emerse, adozione di ulteriori indicatori quantitativi delle carriere degli studenti e dell'attrattività dei corsi, analisi e monitoraggio dei corsi che necessitano di miglioramenti, utilizzare le nuove tecnologie per le attività di



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>orientamento in ingresso.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Inserire nel questionario quesiti specificatamente mirati alla valutazione dei descrittori di Dublino, aggiornare/integrare alcuni quesiti percepiti come poco chiari.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del Dipartimento: aggiornare la pagina web del CdS sul sito del dipartimento.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Economia delle Risorse Naturali e Culturali

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Laurea Magistrale in Economia delle Risorse Naturali e Culturali**
Classe: **LM-56**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Giovanni Quaranta**

Note

Il CdS è al primo anno di attivazione: si sono considerati solo alcuni aspetti analizzabili ex ante.

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: rivedere in parte il RAD per coordinarlo con la laurea triennale in Economia aziendale e orientarlo verso materie maggiormente presenti nell'ambito economico-aziendale.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	N.A. (primo anno di attivazione)
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	N.A. (primo anno di attivazione)
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Essendo il primo anno in cui viene tenuto il corso di laurea magistrale, non sono ancora disponibili dati per accertare l'effettivo raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	N.A. (primo anno di attivazione)
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	N.A. (primo anno di attivazione)
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	N.A. (primo anno di attivazione)
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	N.A. (primo anno di attivazione)
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.



Corso di Laurea in Matematica

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Laurea in Matematica**

Classe: **L-35**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof. Antonio Vito Cimmelli**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non viene effettuata un'approfondita analisi ex post sulla base dei questionari.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate chiaramente delle criticità e non sono formulate proposte.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Analisi estremamente sintetica.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Analisi estremamente sintetica, sono evidenziate criticità attribuite a non meglio specificate "inadeguatezze delle informazioni provenienti dai questionari", nonché al "largo anticipo" con cui sono pervenuti i dati sulle carriere degli studenti.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono formulate proposte.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non si effettua un'analisi dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e non si propongono modalità di utilizzo dei risultati della rilevazione.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Fornitura di dati pre-elaborati relativi ai risultati della rilevazione, riformulare i quesiti B7 e B8 e il quadro C (aggiungendo una domanda sulla distribuzione delle ore di lezione).
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: aggiornare la pagina web del CdS sul sito dipartimentale, realizzazione di una pagina informativa che riporti le opportunità di lavoro presenti sul territorio nazionale.



Corso di Laurea Magistrale in Matematica

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Laurea Magistrale in Matematica**
Classe: **LM-40**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Antonio Vito Cimmelli**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: ampliare l'offerta di insegnamenti a scelta.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	L'analisi è eccessivamente sintetica e considera solo pochissimi aspetti.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Adottare una struttura comune a tutti i CdS dell'Ateneo per le schede di trasparenza.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: adozione di materiale didattico integrativo, razionalizzazione dell'organizzazione didattica, incrementare le ore di tutorato.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Analisi estremamente sintetica.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: analisi più approfondita delle cause di alcune criticità, monitoraggio più efficace di alcune azioni intraprese.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: inserimento di insegnamenti opzionali di natura applicativa.
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano essenzialmente il sistema di AQ del Dipartimento: realizzazione di una pagina informativa che riporti le opportunità di lavoro sul territorio nazionale, migliorare l'organizzazione/presentazione delle informazioni presenti nella pagina web del CdS.



Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Informatiche**
Classe: **L-31**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof.ssa Maria Grazia Russo**

Note

Corso di Laurea Interstruttura in collaborazione con la Scuola di Ingegneria (SI-Unibas)

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>I risultati delle consultazioni sono riportati in forma estremamente sintetica.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano essenzialmente il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: incoraggiare l'uso della piattaforma di e-learning, potenziare le aule attrezzate a supporto della didattica.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del Dipartimento: elaborare e attuare un sistema condiviso di valutazione delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del Dipartimento: inserire nel sito web una descrizione più dettagliata di aule e laboratori.</i>



Monitoraggio Relazione Annuale del DiS

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **DiS**
Coordinatore: **Prof. Paolo Fanti**

Note

Numero Componenti: **8 docenti + 8 studenti**
Costituzione (Data): **5 dicembre 2013**
Insediamento (Data): **19 novembre 2013**
Regolamentazione: **Regolamento di Funzionamento della CP (Verbale del Consiglio del Dipartimento di Scienze, 10 dicembre 2013)**
Organizzazione: **sottocommissioni**
Adunanze: **10/09/2015, 03/11/2015, 24/11/2015, 10/12/2015**



Corso di Laurea in Biotecnologie

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: *Biotecnologie*
Classe: **L-2**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof.ssa Maria Antonietta Castiglione Morelli**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>L'Ateneo dovrebbe dotarsi di strumenti di indagine complementari ad Almalaurea.</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: condurre una verifica analitica dei contenuti dei corsi con parziali sovrapposizioni e valutare se queste siano funzionali al consolidamento delle competenze o possano essere ridotte, formulare in modo più chiaro e corretto gli obiettivi formativi anche attraverso l'uso esplicito dei descrittori di Dublino nelle schede dei corsi.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Inserimento di una domanda nei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'organizzazione dell'orario di lezione. Proposte per il sistema di AQ del CdS: maggiore attenzione sulla disponibilità e omogeneità del materiale didattico (predisposizione materiale on-line e verifica disponibilità di testi o altro materiale), attivare canali alternativi ai questionari per raccogliere ulteriori osservazioni degli studenti su questi aspetti.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: azioni continuative per aumentare ulteriormente chiarezza (ad es., attraverso il riferimento esplicito a i descrittori di Dublino) e completezza delle schede di trasparenza, analizzare le modalità di verifica adottate dai singoli docenti per raggiungere un equilibrio complessivo all'interno del CdS, determinare quali insegnamenti utilizzino strumenti informatici e/o richiedano competenze/abilità informatiche, analizzare più</i>



		<i>approfonditamente le competenze linguistiche effettivamente maturate e, nel caso, progettare azioni correttive per incrementarle.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Aggiornare progressivamente i dati per le attività di autovalutazione nel corso dell'anno, fornire ai responsabili dei CdS strumenti realmente efficaci per controllare l'attuazione delle azioni correttive. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: articolare i processi di AQ nell'arco dell'intero anno e con il coinvolgimento dell'intero CdS, individuare chiaramente le criticità a monte degli obiettivi, organizzare in modo più chiaro l'analisi sulla relazione formazione-prospettive occupazionali, valutare rigorosamente l'efficacia delle azioni anche attraverso indicatori (anche quando queste siano risultate non pienamente efficaci), tener conto delle linee guida del PQA, inquadrare meglio le finalità del rapporto ciclico.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Fornire i risultati della rilevazione dell'opinione dei docenti. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: utilizzare i dati relativi ai singoli insegnamenti (soprattutto dei primi anni) per determinare eventuali esigenze di recupero di conoscenze pregresse, attivare canali complementari di rilevazione delle opinioni e delle segnalazioni degli studenti, attuare modalità di condivisione e discussione dei risultati della rilevazione.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: rendere accessibile la parte pubblica della SUA-CdS dal sito web del dipartimento, verificare completezza e correttezza delle informazioni sul sito web del Dipartimento.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Biotecnologie per la Diagnostica Medica, Farmaceutica e Veterinaria**
 Classe: **LM-9**
 Sede: **Potenza**
 Coordinatore: **Prof.ssa Maria Antonietta Castiglione Morelli**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>L'Ateneo dovrebbe dotarsi di strumenti di indagine complementari ad Almalaurea.</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: condurre una verifica analitica dei contenuti dei corsi con parziali sovrapposizioni e valutare se queste siano funzionali al consolidamento delle competenze o possano essere ridotte, formulare in modo più chiaro e corretto gli obiettivi formativi anche attraverso l'uso esplicito dei descrittori di Dublino nelle schede dei corsi.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Inserimento di una domanda nei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'organizzazione dell'orario di lezione. Proposte per il sistema di AQ del CdS: maggiore attenzione sulla disponibilità e omogeneità del materiale didattico (predisposizione materiale on-line e verifica disponibilità di testi o altro materiale), attivare canali alternativi ai questionari per raccogliere ulteriori osservazioni degli studenti su questi aspetti.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: azioni continuative per aumentare ulteriormente chiarezza (ad es., attraverso il riferimento esplicito a i descrittori di Dublino) e completezza delle schede di trasparenza, analizzare le modalità di verifica adottate dai singoli docenti per raggiungere un equilibrio complessivo all'interno del CdS, determinare quali insegnamenti utilizzino strumenti informatici e/o richiedano competenze/abilità</i>



		<i>informatiche, analizzare più approfonditamente le competenze linguistiche effettivamente maturate e, nel caso, progettare azioni correttive per incrementarle.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Aggiornare progressivamente i dati per le attività di autovalutazione nel corso dell'anno, fornire ai responsabili dei CdS strumenti realmente efficaci per controllare l'attuazione delle azioni correttive. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: articolare i processi di AQ nell'arco dell'intero anno e con il coinvolgimento dell'intero CdS, individuare chiaramente le criticità a monte degli obiettivi, organizzare in modo più chiaro l'analisi sulla relazione formazione-prospettive occupazionali, valutare rigorosamente l'efficacia delle azioni anche attraverso indicatori (anche quando queste siano risultate non pienamente efficaci), tener conto delle linee guida del PQA, inquadrare meglio le finalità del rapporto ciclico.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Fornire i risultati della rilevazione dell'opinione dei docenti. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: utilizzare i dati relativi ai singoli insegnamenti (soprattutto dei primi anni) per determinare eventuali esigenze di recupero di conoscenze pregresse, attivare canali complementari di rilevazione delle opinioni e delle segnalazioni degli studenti, attuare modalità di condivisione e discussione dei risultati della rilevazione.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: rendere accessibile la parte pubblica della SUA-Cds dal sito web del dipartimento, verificare completezza e correttezza delle informazioni sul sito web del Dipartimento.</i>



Corso di Laurea in Chimica

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Chimica**
Classe: **L-27**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof.ssa Maria Funicello**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	L'Ateneo dovrebbe dotarsi di strumenti di indagine complementari ad Almalaurea.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: condurre una verifica analitica dei contenuti dei corsi con parziali sovrapposizioni e valutare se queste siano funzionali al consolidamento delle competenze o possano essere ridotte, formulare in modo più chiaro e corretto gli obiettivi formativi anche attraverso l'uso esplicito dei descrittori di Dublino nelle schede dei corsi.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Inserimento di una domanda nei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'organizzazione dell'orario di lezione. Proposte per il sistema di AQ del CdS: maggiore attenzione sulla disponibilità e omogeneità del materiale didattico (predisposizione materiale on-line e verifica disponibilità di testi o altro materiale), attivare canali alternativi ai questionari per raccogliere ulteriori osservazioni degli studenti su questi aspetti.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: azioni continuative per aumentare ulteriormente chiarezza (ad es., attraverso il riferimento esplicito a i descrittori di Dublino) e completezza delle schede di trasparenza, analizzare le modalità di verifica adottate dai singoli docenti per raggiungere un equilibrio complessivo all'interno del CdS, determinare quali insegnamenti utilizzino strumenti informatici e/o richiedano competenze/abilità informatiche, analizzare più



		<i>approfonditamente le competenze linguistiche effettivamente maturate e, nel caso, progettare azioni correttive per incrementarle.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Aggiornare progressivamente i dati per le attività di autovalutazione nel corso dell'anno, fornire ai responsabili dei CdS strumenti realmente efficaci per controllare l'attuazione delle azioni correttive. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: articolare i processi di AQ nell'arco dell'intero anno e con il coinvolgimento dell'intero CdS, individuare chiaramente le criticità a monte degli obiettivi, organizzare in modo più chiaro l'analisi sulla relazione formazione-prospettive occupazionali, valutare rigorosamente l'efficacia delle azioni anche attraverso indicatori (anche quando queste siano risultate non pienamente efficaci), tener conto delle linee guida del PQA, inquadrare meglio le finalità del rapporto ciclico.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Fornire i risultati della rilevazione dell'opinione dei docenti. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: utilizzare i dati relativi ai singoli insegnamenti (soprattutto dei primi anni) per determinare eventuali esigenze di recupero di conoscenze pregresse, attivare canali complementari di rilevazione delle opinioni e delle segnalazioni degli studenti, attuare modalità di condivisione e discussione dei risultati della rilevazione.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: rendere accessibile la parte pubblica della SUA-CdS dal sito web del dipartimento, verificare completezza e correttezza delle informazioni sul sito web del Dipartimento.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Chimiche

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Chimiche
Classe: LM-54
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof.ssa Maria Funicello**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	L'Ateneo dovrebbe dotarsi di strumenti di indagine complementari ad Almalaurea.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: condurre una verifica analitica dei contenuti dei corsi con parziali sovrapposizioni e valutare se queste siano funzionali al consolidamento delle competenze o possano essere ridotte, formulare in modo più chiaro e corretto gli obiettivi formativi anche attraverso l'uso esplicito dei descrittori di Dublino nelle schede dei corsi.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Inserimento di una domanda nei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'organizzazione dell'orario di lezione. Proposte per il sistema di AQ del CdS: maggiore attenzione sulla disponibilità e omogeneità del materiale didattico (predisposizione materiale on-line e verifica disponibilità di testi o altro materiale), attivare canali alternativi ai questionari per raccogliere ulteriori osservazioni degli studenti su questi aspetti.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: azioni continuative per aumentare ulteriormente chiarezza (ad es., attraverso il riferimento esplicito a i descrittori di Dublino) e completezza delle schede di trasparenza, analizzare le modalità di verifica adottate dai singoli docenti per raggiungere un equilibrio complessivo all'interno del CdS, determinare quali insegnamenti utilizzino strumenti informatici e/o richiedano competenze/abilità informatiche, analizzare più



		<i>approfonditamente le competenze linguistiche effettivamente maturate e, nel caso, progettare azioni correttive per incrementarle.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Aggiornare progressivamente i dati per le attività di autovalutazione nel corso dell'anno, fornire ai responsabili dei CdS strumenti realmente efficaci per controllare l'attuazione delle azioni correttive. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: articolare i processi di AQ nell'arco dell'intero anno e con il coinvolgimento dell'intero CdS, individuare chiaramente le criticità a monte degli obiettivi, organizzare in modo più chiaro l'analisi sulla relazione formazione-prospettive occupazionali, valutare rigorosamente l'efficacia delle azioni anche attraverso indicatori (anche quando queste siano risultate non pienamente efficaci), tener conto delle linee guida del PQA, inquadrare meglio le finalità del rapporto ciclico.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Fornire i risultati della rilevazione dell'opinione dei docenti. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: utilizzare i dati relativi ai singoli insegnamenti (soprattutto dei primi anni) per determinare eventuali esigenze di recupero di conoscenze pregresse, attivare canali complementari di rilevazione delle opinioni e delle segnalazioni degli studenti, attuare modalità di condivisione e discussione dei risultati della rilevazione.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: rendere accessibile la parte pubblica della SUA-CdS dal sito web del dipartimento, verificare completezza e correttezza delle informazioni sul sito web del Dipartimento.</i>



Corso di Laurea in Farmacia

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Farmacia**
Classe: **L-13**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Innocenzo Giuseppe Casella**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>L'Ateneo dovrebbe dotarsi di strumenti di indagine complementari ad AlmaLaurea.</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: condurre una verifica analitica dei contenuti dei corsi con parziali sovrapposizioni e valutare se queste siano funzionali al consolidamento delle competenze o possano essere ridotte, formulare in modo più chiaro e corretto gli obiettivi formativi anche attraverso l'uso esplicito dei descrittori di Dublino nelle schede dei corsi.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Inserimento di una domanda nei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'organizzazione dell'orario di lezione. Proposte per il sistema di AQ del CdS: maggiore attenzione sulla disponibilità e omogeneità del materiale didattico (predisposizione materiale on-line e verifica disponibilità di testi o altro materiale), attivare canali alternativi ai questionari per raccogliere ulteriori osservazioni degli studenti su questi aspetti.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: effettuare un'analisi della rispondenza di alcune modalità di verifica in relazione alle specifiche tipologie di ogni insegnamento, azioni continuative per aumentare ulteriormente chiarezza (ad es., attraverso il riferimento esplicito a i descrittori di Dublino) e completezza delle schede di trasparenza, verificare se le modalità d'esame non abbiano impatto sulla frequenza (verifiche in itinere), analizzare le modalità di verifica adottate dai singoli</i>



		<i>docenti per raggiungere un equilibrio complessivo all'interno del CdS, determinare quali insegnamenti utilizzino strumenti informatici e/o richiedano competenze/abilità informatiche, analizzare più approfonditamente le competenze linguistiche effettivamente maturate e, nel caso, progettare azioni correttive per incrementarle.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Aggiornare progressivamente i dati per le attività di autovalutazione nel corso dell'anno, fornire ai responsabili dei CdS strumenti realmente efficaci per controllare l'attuazione delle azioni correttive. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: articolare i processi di AQ nell'arco dell'intero anno e con il coinvolgimento dell'intero CdS, individuare chiaramente le criticità a monte degli obiettivi, organizzare in modo più chiaro l'analisi sulla relazione formazione-prospettive occupazionali, valutare rigorosamente l'efficacia delle azioni anche attraverso indicatori (anche quando queste siano risultate non pienamente efficaci), tener conto delle linee guida del PQA, inquadrare meglio le finalità del rapporto ciclico.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Fornire i risultati della rilevazione dell'opinione dei docenti. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: utilizzare i dati relativi ai singoli insegnamenti (soprattutto dei primi anni) per determinare eventuali esigenze di recupero di conoscenze pregresse, attivare canali complementari di rilevazione delle opinioni e delle segnalazioni degli studenti, attuare modalità di condivisione e discussione dei risultati della rilevazione.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: rendere accessibile la parte pubblica della SUA-CdS dal sito web del dipartimento, verificare completezza e correttezza delle informazioni sul sito web del Dipartimento.</i>



Corso di Laurea in Scienze Geologiche

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze Geologiche**
Classe: **L-34**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Giacomo Prosser**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	L'Ateneo dovrebbe dotarsi di strumenti di indagine complementari ad Almalaurea.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: condurre una verifica analitica dei contenuti dei corsi con parziali sovrapposizioni e valutare se queste siano funzionali al consolidamento delle competenze o possano essere ridotte, formulare in modo più chiaro e corretto gli obiettivi formativi anche attraverso l'uso esplicito dei descrittori di Dublino nelle schede dei corsi.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Inserimento di una domanda nei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'organizzazione dell'orario di lezione. Proposte per il sistema di AQ del CdS: maggiore attenzione sulla disponibilità e omogeneità del materiale didattico (predisposizione materiale on-line e verifica disponibilità di testi o altro materiale), attivare canali alternativi ai questionari per raccogliere ulteriori osservazioni degli studenti su questi aspetti.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: azioni continuative per aumentare ulteriormente chiarezza (ad es., attraverso il riferimento esplicito a i descrittori di Dublino) e completezza delle schede di trasparenza, verificare se le modalità d'esame non abbiano impatto sulla frequenza (verifiche in itinere), analizzare le modalità di verifica adottate dai singoli docenti per raggiungere un equilibrio complessivo all'interno del CdS, determinare quali insegnamenti utilizzino strumenti informatici



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>e/o richiedano competenze/abilità informatiche, analizzare più approfonditamente le competenze linguistiche effettivamente maturate e, nel caso, progettare azioni correttive per incrementarle.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Aggiornare progressivamente i dati per le attività di autovalutazione nel corso dell'anno, fornire ai responsabili dei CdS strumenti realmente efficaci per controllare l'attuazione delle azioni correttive. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: articolare i processi di AQ nell'arco dell'intero anno e con il coinvolgimento dell'intero CdS, individuare chiaramente le criticità a monte degli obiettivi, organizzare in modo più chiaro l'analisi sulla relazione formazione-prospettive occupazionali, valutare rigorosamente l'efficacia delle azioni anche attraverso indicatori (anche quando queste siano risultate non pienamente efficaci), tener conto delle linee guida del PQA, inquadrare meglio le finalità del rapporto ciclico.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Fornire i risultati della rilevazione dell'opinione dei docenti. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: utilizzare i dati relativi ai singoli insegnamenti (soprattutto dei primi anni) per determinare eventuali esigenze di recupero di conoscenze pregresse, attivare canali complementari di rilevazione delle opinioni e delle segnalazioni degli studenti, attuare modalità di condivisione e discussione dei risultati della rilevazione.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: rendere accessibile la parte pubblica della SUA-Cds dal sito web del dipartimento, verificare completezza e correttezza delle informazioni sul sito web del Dipartimento.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Geoscienze e Georisorse

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Geoscienze e Georisorse**
Classe: **LM-74**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Giacomo Prosser**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>L'Ateneo dovrebbe dotarsi di strumenti di indagine complementari ad Almalaurea.</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: condurre una verifica analitica dei contenuti dei corsi con parziali sovrapposizioni e valutare se queste siano funzionali al consolidamento delle competenze o possano essere ridotte, formulare in modo più chiaro e corretto gli obiettivi formativi anche attraverso l'uso esplicito dei descrittori di Dublino nelle schede dei corsi.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Inserimento di una domanda nei questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti relativa all'organizzazione dell'orario di lezione. Proposte per il sistema di AQ del CdS: maggiore attenzione sulla disponibilità e omogeneità del materiale didattico (predisposizione materiale on-line e verifica disponibilità di testi o altro materiale), attivare canali alternativi ai questionari per raccogliere ulteriori osservazioni degli studenti su questi aspetti.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS: azioni continuative per aumentare ulteriormente chiarezza (ad es., attraverso il riferimento esplicito a i descrittori di Dublino) e completezza delle schede di trasparenza, analizzare le modalità di verifica adottate dai singoli docenti per raggiungere un equilibrio complessivo all'interno del CdS, determinare quali insegnamenti utilizzino strumenti informatici e/o richiedano competenze/abilità informatiche, analizzare più</i>



		<i>approfonditamente le competenze linguistiche effettivamente maturate e, nel caso, progettare azioni correttive per incrementarle.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Aggiornare progressivamente i dati per le attività di autovalutazione nel corso dell'anno, fornire ai responsabili dei CdS strumenti realmente efficaci per controllare l'attuazione delle azioni correttive. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: articolare i processi di AQ nell'arco dell'intero anno e con il coinvolgimento dell'intero CdS, individuare chiaramente le criticità a monte degli obiettivi, organizzare in modo più chiaro l'analisi sulla relazione formazione-prospettive occupazionali, valutare rigorosamente l'efficacia delle azioni anche attraverso indicatori (anche quando queste siano risultate non pienamente efficaci), tener conto delle linee guida del PQA, inquadrare meglio le finalità del rapporto ciclico.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Fornire i risultati della rilevazione dell'opinione dei docenti. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: utilizzare i dati relativi ai singoli insegnamenti (soprattutto dei primi anni) per determinare eventuali esigenze di recupero di conoscenze pregresse, attivare canali complementari di rilevazione delle opinioni e delle segnalazioni degli studenti, attuare modalità di condivisione e discussione dei risultati della rilevazione.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Le proposte riguardano il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: rendere accessibile la parte pubblica della SUA-CdS dal sito web del dipartimento, verificare completezza e correttezza delle informazioni sul sito web del Dipartimento.</i>



Monitoraggio sulla Relazione Annuale del DiSU

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **DiSU**
Coordinatore: **Prof. Francesco PANARELLI**

Note

Numero Componenti: **6 docenti + 6 studenti**
Costituzione (Data): **6 novembre 2013**
Insediamento (Data): **6 novembre 2013**
Regolamentazione: **non specificata**
Organizzazione: **sottocommissioni**
Adunanze: **2/12/2015, 15/12/2015**

Le analisi sono spesso estremamente sintetiche. Spesso non si effettua un vero e proprio monitoraggio dell'efficacia del riesame.

Criticità comuni ai diversi CdS:

- Apprendimento, accreditamento e certificazione della conoscenza della Lingua inglese, rapporti con CLA. Si propone di programmare nell'anno 2016 uno o più incontri con i coordinatori dei CdS, i rappresentanti degli studenti, il presidente CLA, i rappresentanti del DiSU nel CLA per discutere delle problematiche legate all'insegnamento della lingua inglese e condividere possibili soluzioni.*
- Scarsa partecipazione degli studenti ai progetti di internazionalizzazione - in primo luogo gli scambi Erasmus. Si propone di continuare ed intensificare le iniziative di divulgazione delle opportunità offerte dagli scambi attivi e di sensibilizzazione degli studenti.*
- Migliorare l'orario di apertura e la dotazione della Biblioteca presente nella sede ex-Enaoli; realizzazione di un sistema di scambio con il Polo materano o di un servizio navetta.*
- Non paiono del tutto risolti i problemi legati al carattere poco user-friendly del sito web di Ateneo (non immediatezza nel reperire le informazioni). Si auspica un aggiornamento più rapido delle informazioni anche mediante una comunicazione tempestiva da parte dei docenti. Infine, si segnala il funzionamento non impeccabile del sistema ESSE3 (ma non vengono ben specificati i malfunzionamenti).*



Corso di Laurea in Studi Umanistici

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Studi Umanistici**

Classe: **L-10**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof.ssa Elena Esposito**

Note

Il Corso di Laurea in Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici è stato istituito e attivato nell'a.a. 2010-11, come trasformazione del preesistente Corso di Laurea in Lettere (classe L-5 ex D.M. 509/99) ed è giunto nell'a.a. 2012-13 a concludere il suo primo ciclo. Per il nuovo ciclo, 2014-17, il Dipartimento di Scienze Umane ha deciso di rinominare il Corso di Laurea in Studi Letterari, Linguistici e Storico-Filosofici come Studi Umanistici.

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Si riporta anche una sintesi dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, poco attinente all'analisi richiesta in questo quadro.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: rivedere peso e modalità di acquisizione delle competenze linguistiche</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non sono esplicitate le modalità di selezione dei docenti a contratto. Manca un'analisi ex post basata sui risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti (riportata nel quadro B).</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Migliorare le infrastrutture a supporto della didattica. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: razionalizzare l'organizzazione delle attività didattiche.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Analisi molto sintetica, manca una rassegna dei metodi di verifica.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Revisione della modalità di svolgimento dell'esame di laurea triennale. Proposte per il sistema di AQ dei CdS/Dipartimento: aumentare il numero di prove scritte per le lingue straniere.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Nessuna analisi/monitoraggio di dettaglio, ci si limita a notare che: "Il Rapporto di Riesame sembra aver ben evidenziato i principali problemi del CdS e le azioni correttive individuate appaiono coerenti"</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Nessun riferimento a possibili modalità di utilizzo dei dati della rilevazione.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ dei CdS/Dipartimento: anticipare l'inizio dei corsi per il recupero degli OFA.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Analisi estremamente sintetica: non è chiaro</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Guida	<i>quali informazioni non risultano reperibili/disponibili sul sito web dell'Ateneo e quali siano i problemi riscontrati nell'uso di ESSE3, non viene analizzato il sito University.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO</i>



Corso di Laurea Magistrale in Archeologia e Studi Classici

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Archeologia e Studi Classici**
Classe: **LM-2 + LM-15**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Aldo Corcella**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ dei CdS/Dipartimento: procedere ad un ulteriore consultazione delle parti interessate.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Manca un'analisi delle schede di trasparenza.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Manca un'analisi ex post basata sui risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	L'analisi è molto sintetica, sebbene affronti gli aspetti fondamentali.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	L'analisi è molto sintetica, sebbene colga alcune debolezze del RAR.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ dei CdS: considerare in modo esplicito i dati relativi all'a.a. 15-16 e i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti, dettagliare meglio alcune azioni.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Nessun riferimento a possibili modalità di utilizzo dei dati della rilevazione.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ dei CdS: vigilare sui programmi dei singoli insegnamenti (rispondenza agli obiettivi formativi, carico di lavoro degli studenti), rivedere modalità di verifica e recupero delle carenze formative in ingresso.
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Analisi estremamente sintetica: non è chiaro quali informazioni non risultano reperibili/disponibili sul sito web dell'Ateneo e quali siano i problemi riscontrati nell'uso di ESSE3.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Strutturazione più "intuitiva" e user-friendly dei siti web e dei servizi web a supporto della didattica, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento.



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e della Comunicazione

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze Filosofiche e della Comunicazione**
Classe: **LM-78**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Maurizio Martirano**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Manca un'analisi ex post basata sui risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Analisi estremamente sintetica.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Pochissimi dati analizzati. Non si propongono modalità di utilizzo dei dati della rilevazione.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non viene analizzato il sito University.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Attivazione di una pagina web per ciascun docente per pubblicare avvisi, immettere materiali didattici e interagire direttamente con gli studenti. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: istituzione di una pagina web dedicata al CdS all'interno del sito del Dipartimento.



Corso di Laurea Magistrale in Storia e Civiltà Europee

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Storia e Civiltà Europee**

Classe: **LM-84**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof. Antonio Lerra**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>L'analisi è talvolta poco chiara. L'affermazione "L'attrattività del CdS, del resto, è testimoniata dal numero degli iscritti totali" non comporta necessariamente che ci sia coerenza fra obiettivi formativi e le attività formative. La seguente considerazione non risulta chiaramente legata all'oggetto delle analisi da condurre in questo quadro: "Risulta che gli studenti che hanno seguito tutte le attività formative programmate hanno, in linea di massima, raggiunto gli obiettivi formativi programmati, soprattutto nel secondo anno, quando, cioè, non sussistendo più i problemi generati dalle immatricolazioni ritardate, tutti possono frequentare con regolarità i corsi."</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non è chiaro cosa si intenda quando si sottolinea l'importanza che il Dipartimento invii "preventivamente" le schede (di trasparenza) al CdS, al fine di analizzarle e approvarle.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Manca un'analisi ex post basata sui risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: potenziare la dotazione tecnologica di tutte le aule.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Analisi estremamente sintetica.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	Rivedere alcuni quesiti inseriti nei questionari, rendere pubblici i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti alla



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>fine di ogni semestre.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Strutturazione più "intuitiva" e user-friendly dei siti web, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: attivare una pagine web dedicata al CdS.</i>



Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze della Formazione Primaria**
Classe: **LM-85 bis**
Sede: **Matera**
Coordinatore: **Prof. Claudio De Luca**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non chiaramente descritta la "consolidata e costante attività di consultazione".</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Potenziare le infrastrutture a supporto delle attività didattiche (aule e attrezzature) nella sede di Matera. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: attivare servizi di orientamento in uscita.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Analisi estremamente sintetica</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Nessuna analisi/monitoraggio di dettaglio, ci si limita a notare che: "Il Rapporto di Riesame sembra aver ben evidenziato i principali problemi del CdS e le azioni correttive individuate appaiono coerenti" e che, per una "buona parte delle azioni correttive proposte", la "soluzione è di pertinenza dell'Ateneo".</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Analisi molto sintetica e generica; i dati salienti non vengono riportati.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: i dati emersi dai questionari siano oggetto di pubblico confronto fra corpo docente e studenti.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Strutturazione più "intuitiva" e user-friendly dei siti web, nonché un loro più costante e immediato aggiornamento.</i>



Monitoraggio della Relazione Annuale della SAFE

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **SAFE**
Coordinatore: **Prof. Emilio Gambacorta**

Note

Numero Componenti: **6 docenti + 6 studenti**
Costituzione (Data): **7 novembre 2013**
Insediamento (Data): **12 novembre 2013**
Regolamentazione: **non specificata**
Organizzazione: **sottocommissioni**
Adunanze: **26/11/2015, 03/12/2015, 09/12/2015, 11/12/2015, 14/12/2015**

Note

Nonostante siano state approntate linee guida per la redazione della relazione aggiornate (giugno 2015), la CP, nella parte introduttiva, continua a far riferimento alle linee guida del 2013. La relazione, pertanto, è stata redatta coerentemente con le linee guida del 2013.

Lo scorso a.a. la CP lamentava la scarsa partecipazione della componente studentesca. Tale criticità non è stata risolta, ma sembra essersi aggravata dalla mancata designazione formale dei rappresentanti degli studenti in Commissione. Pertanto, per ovviare al problema, sono stati coinvolti in maniera informale i rappresentanti degli studenti nei diversi CdS.

Infine, la Commissione lamenta la trasmissione dei dati relativi alla rilevazione dell'opinione degli studenti "in forma aggregata" per CdS, nonostante il Senato Accademico, il 7 ottobre 2015, abbia disposto di rendere disponibili i risultati della Rilevazione delle Opinioni degli Studenti per i singoli insegnamenti/moduli a tutti i Componenti della Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

In quasi tutte le schede viene proposta la rilevazione delle opinioni degli studenti via web, nonostante questa modalità sia già attiva proprio da quest'anno.



Corso di Laurea in Scienze Forestali e Ambientali

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze Forestali e Ambientali**
Classe: L-25
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Antonio Coppola**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: attivare consultazioni annuali (anche tramite questionari) con un insieme più ampio di soggetti.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: rimodulazione del percorso triennale mediante inserimento di materie (o, almeno, di argomenti di studio) caratterizzanti attualmente offerte nel percorso magistrale, azzerare il numero di schede di trasparenza non compilate o compilate in modo scorretto e frettoloso.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: verificare la presenza e la completezza/chiarzza le schede di trasparenza (soprattutto con riferimento ad alcuni descrittori di Dublino).
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: monitorare costantemente le modalità di valutazione, ampliare i metodi di valutazione per meglio verificare le competenze/abilità acquisite e non solo la conoscenza delle nozioni impartite.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	L'affermazione "La disponibilità di dati in forma aggregata certo non aiuta nella proposizione di azioni correttive mirate ed efficaci" contraddice le recenti decisioni degli organi di governo in materia di uso e diffusione dei dati.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti nel



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>CdS, pubblicare una relazione sintetica sul sito web del CdS e prevedere un momento di presentazione pubblica a livello di Scuola.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>



Corso di Laurea in Tecnologie Agrarie

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Tecnologie Agrarie**
Classe: **L-25**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof.ssa Paola D'Antonio**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: attivare consultazioni annuali (anche tramite questionari) con un insieme più ampio di soggetti.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: azzerare il numero di schede di trasparenza non compilate o compilate in modo scorretto e frettoloso.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: verificare la presenza e la completezza/chiarità delle schede di trasparenza (soprattutto con riferimento ad alcuni descrittori di Dublino).
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: monitorare costantemente le modalità di valutazione, ampliare i metodi di valutazione per meglio verificare le competenze/abilità acquisite e non solo la conoscenza delle nozioni impartite.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	L'affermazione "La disponibilità di dati in forma aggregata certo non aiuta nella proposizione di azioni correttive mirate ed efficaci" contraddice le recenti decisioni degli organi di governo in materia di uso e diffusione dei dati.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti nel CdS e pubblicare una relazione sintetica sul sito web del CdS.
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>
-------------------------------	---	--



Corso di Laurea in Tecnologie Alimentari

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Tecnologie Alimentari**
Classe: L-26
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Giovanni Carlo Di Renzo**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: continuare le attività di divulgazione e diffusione della figura professionale formata.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: il CdS è incoraggiato a proseguire nella revisione dell'offerta formativa, dei contenuti dei corsi e dell'organizzazione didattica, monitorare la corretta compilazione delle schede di trasparenza (ad es., propedeuticità).
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: verificare la presenza e la completezza/chiarità le schede di trasparenza (soprattutto con riferimento ad alcuni descrittori di Dublino).
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: monitorare costantemente le modalità di valutazione, ampliare i metodi di valutazione per meglio verificare le competenze/abilità acquisite e non solo la conoscenza delle nozioni impartite.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS: verificare la coerenza delle azioni con gli obiettivi e monitorare gli esiti.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti nel CdS.
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Forestali e Ambientali

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze Forestali e Ambientali**
Classe: **LM-73**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Antonio Coppola**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: attivare consultazioni annuali (anche tramite questionari) con un insieme più ampio di soggetti.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: spostamento di alcune materie (o, almeno, di argomenti di studio) dal percorso magistrale a quello triennale, azzerare il numero di schede di trasparenza non compilate o compilate in modo scorretto e frettoloso.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: verificare la presenza e la completezza/chiarità delle schede di trasparenza (soprattutto con riferimento ad alcuni descrittori di Dublino), verificare per alcuni insegnamenti la corrispondenza fra CFU ed effettivo carico didattico.
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: monitorare costantemente le modalità di valutazione, effettuare una indagine fra gli studenti prossimi alla laurea mirata a determinare la capacità di collegare le diverse competenze acquisite durante il percorso formativo.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	L'affermazione "La disponibilità di dati in forma aggregata certo non aiuta nella proposizione di azioni correttive mirate ed efficaci" contraddice le recenti decisioni degli organi di governo in materia di uso e diffusione dei dati.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: analizzare i risultati della



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>rilevazione dell'opinione degli studenti nel CdS, pubblicare una relazione sintetica sul sito web del CdS e prevedere un momento di presentazione pubblica a livello di Scuola.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Agrarie

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze e Tecnologie Agrarie**
Classe: **LM-69**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof.ssa Paola D'Antonio**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: costituire un gruppo di lavoro avente il compito di tenere contatti sistematici con le parti interessate e attivare accordi con esse.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: azzerare il numero di schede di trasparenza non compilate o compilate in modo scorretto e frettoloso, maggiore coordinamento e armonizzazione dei programmi degli insegnamenti impartiti nel percorso triennale e magistrale.
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: verificare la presenza e la completezza/chiarzza le schede di trasparenza (soprattutto con riferimento ad alcuni descrittori di Dublino).
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: monitorare costantemente le modalità di valutazione, ampliare i metodi di valutazione per meglio verificare le competenze/abilità acquisite e non solo la conoscenza delle nozioni impartite, effettuare una indagine fra gli studenti prossimi alla laurea mirata a determinare la capacità di collegare le diverse competenze acquisite durante il percorso formativo.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	L'affermazione "La disponibilità di dati in forma aggregata certo non aiuta nella proposizione di azioni correttive mirate ed efficaci" contraddice le recenti decisioni degli organi di governo in materia di uso e diffusione dei dati.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee	SI



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Guida	
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti nel CdS e pubblicare una relazione sintetica sul sito web del CdS.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze e Tecnologie Alimentari**
Classe: **LM-70**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Giovanni Carlo Di Renzo**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: continuare le attività di divulgazione e diffusione della figura professionale formata.
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: il CdS è incoraggiato a proseguire nella revisione dell'offerta formativa, dei contenuti dei corsi e dell'organizzazione didattica, monitorare la corretta compilazione delle schede di trasparenza (ad es., propedeuticità).
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: verificare la presenza e la completezza/chiarità delle schede di trasparenza (soprattutto con riferimento ad alcuni descrittori di Dublino), verificare per alcuni insegnamenti la corrispondenza fra CFU ed effettivo carico didattico..
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: monitorare costantemente le modalità di valutazione, ampliare i metodi di valutazione per meglio verificare le competenze/abilità acquisite e non solo la conoscenza delle nozioni impartite, effettuare una indagine fra gli studenti prossimi alla laurea mirata a determinare la capacità di collegare le diverse competenze acquisite durante il percorso formativo.
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS: verificare la coerenza delle azioni con gli obiettivi e monitorare gli esiti.
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS: verificare la coerenza delle azioni con gli obiettivi e monitorare gli esiti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

	Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>CdS/Dipartimento: analizzare i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti nel CdS.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Gestione Sostenibile della Qualità Alimentare (Sustainable Management of Food Quality, EDAMUS)

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Scienze e Tecnologie Alimentari**
Classe: **LM-70**
Sede: **Université Montpellier UM1 (Montpellier, Francia), Potenza (SAFE)**
Coordinatore: **Prof. Pietro Picuno**

Note

Corso di studi internazionale con sede principale Montpellier, Francia. Dall'a.a. 2014-15 il CdS si avvale di un valutatore esterno.

Monitoraggio dei Quadri

Data la particolarità del CdS, non è stato possibile impostare la scheda secondo le linee guida del PQA per le sezioni D, E, F. Al loro posto è stata riportata una sintesi delle attività di riesame (analisi delle criticità e azioni correttive intraprese/programmate).

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI, per quanto possibile, date le particolarità del CdS</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: avviare confronti periodici con le parti interessate.</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI, per quanto possibile, date le particolarità del CdS</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI, per quanto possibile, date le particolarità del CdS</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO.</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Non sono individuate delle criticità e non sono formulate proposte.</i>



Monitoraggio della Relazione Annuale della SI-Unibas

Informazioni generali

Dipartimento/Scuola: **SI-Unibas**
Coordinatore: **Prof.ssa Maria RAGOSTA**

Note

Numero Componenti: **8 docenti + 8 studenti**
Costituzione (Data): **14 giugno 2013**
Insediamento (Data): **12 novembre 2013**
Regolamentazione: **Regolamento di funzionamento (Verbale del Consiglio della SI-Unibas del 16/10/2013)**
Organizzazione: **sottocommissioni**
Adunanze: **28/10/2015, 21/11/2015, 09/12/2015**

Si chiede di "Predisporre la rilevazione on line dei questionari, che fornisca i dati in formato tabulare e non pdf, che distingua fra studenti frequentati e non, analizzando le motivazioni della mancata frequenza": tale modalità di rilevazione, con le caratteristiche richieste, è già operativa dal corrente a.a..



Corso di Laurea in Ingegneria Civile e Ambientale

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria Civile e Ambientale**
 Classe: **L-7**
 Sede: **Potenza**
 Coordinatore: **Prof. Felice Ponzo**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Manca una descrizione delle funzioni/competenze e/o un link ai corrispondenti quadri della SUA-CdS.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS: si fanno proprie le proposte avanzate dal CdS in sede di riesame (costituzione di un gruppo di lavoro avente il compito di stabilire contatti con il mondo del lavoro, per proporre attività seminariali durante il percorso di studi, attività di trasferimento tecnologico, attività di laboratorio in collaborazione con il mondo del lavoro).</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: migliorare la descrizione delle modalità di accertamento dei risultati di apprendimento nelle schede di trasparenza, al fine di evidenziare l'efficacia nella valutazione dei risultati di apprendimento attesi e la coerenza con gli obiettivi del CdS.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: porre attenzione a eventuali criticità relative alla chiarezza e alla capacità di motivare l'interesse degli studenti, monitorare gli esiti della recente adozione del sistema ESSE3 per la compilazione on-line dei questionari, tenere elevato il numero di occasioni per la raccolta delle opinioni/segnalazioni, monitorare il carico didattico di ciascun docente, porre attenzione a eventuali criticità relative all'eccessivo carico didattico e verificare insieme agli studenti la percezione del carico di lavoro, promuovere ulteriormente la preparazione di materiale on-line, facilitare l'uso di PC nelle aule.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: sensibilizzare i docenti all'utilizzo di strumenti informatici e all'utilizzo di strumenti di verifica specifici</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>per la valutazione delle conoscenze linguistiche.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Disporre dei questionari compilati dai docenti, fornire i dati ai gruppi di AQ e di Riesame prima possibile in modo da condurre le relative analisi in accordo con le scadenze di compilazione della scheda SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: potenziare le azioni di diffusione dei dati presso gli studenti, potenziare e diversificare le modalità di raccolta delle istanze degli studenti, approfondire l'analisi dei dati a livello di singolo insegnamento da parte dei gruppi di riesame (anche in maniera trasversale ai singoli corsi di studio).</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei CdS. La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno. Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti.</i>



Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria meccanica**

Classe: **L-9**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof. Aldo Bonfiglioli**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Manca una descrizione delle funzioni/competenze e/o un link ai corrispondenti quadri della SUA-CdS.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ dei CdS: si fanno proprie le proposte avanzate dal CdS in sede di riesame (costituzione di un gruppo di lavoro avente il compito di stabilire contatti con il mondo del lavoro, per proporre attività seminariali durante il percorso di studi, attività di trasferimento tecnologico, attività di laboratorio in collaborazione con il mondo del lavoro).</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: migliorare la descrizione delle modalità di accertamento dei risultati di apprendimento nelle schede di trasparenza, al fine di evidenziare l'efficacia nella valutazione dei risultati di apprendimento attesi e la coerenza con gli obiettivi del CdS.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: porre attenzione a eventuali criticità relative alla chiarezza e alla capacità di motivare l'interesse degli studenti, monitorare gli esiti della recente adozione del sistema ESSE3 per la compilazione on-line dei questionari, tenere elevato il numero di occasioni per la raccolta delle opinioni/segnalazioni, monitorare il carico didattico di ciascun docente, porre attenzione a eventuali criticità relative all'eccessivo carico didattico e verificare insieme agli studenti la percezione del carico di lavoro, promuovere ulteriormente la preparazione di materiale on-line, facilitare l'uso di PC nelle aule.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: sensibilizzare i docenti all'utilizzo di strumenti informatici e all'utilizzo di strumenti di verifica specifici</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>per la valutazione delle conoscenze linguistiche.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Disporre dei questionari compilati dai docenti, fornire i dati ai gruppi di AQ e di Riesame prima possibile in modo da condurre le relative analisi in accordo con le scadenze di compilazione della scheda SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: potenziare le azioni di diffusione dei dati presso gli studenti, potenziare e diversificare le modalità di raccolta delle istanze degli studenti, approfondire l'analisi dei dati a livello di singolo insegnamento da parte dei gruppi di riesame (anche in maniera trasversale ai singoli corsi di studio).</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei CdS. La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno. Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria Civile**
Classe: **LM-23**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Felice Ponzio**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Manca una descrizione delle funzioni/competenze e/o un link ai corrispondenti quadri della SUA-CdS.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ dei CdS: si fanno proprie le proposte avanzate dal CdS in sede di riesame (costituzione di un gruppo di lavoro avente il compito di stabilire contatti con il mondo del lavoro, per proporre attività seminariali durante il percorso di studi, attività di trasferimento tecnologico, attività di laboratorio in collaborazione con il mondo del lavoro).</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: migliorare la descrizione delle modalità di accertamento dei risultati di apprendimento nelle schede di trasparenza, al fine di evidenziare l'efficacia nella valutazione dei risultati di apprendimento attesi e la coerenza con gli obiettivi del CdS.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: porre attenzione a eventuali criticità relative alla chiarezza e alla capacità di motivare l'interesse degli studenti, monitorare gli esiti della recente adozione del sistema ESSE3 per la compilazione on-line dei questionari, tenere elevato il numero di occasioni per la raccolta delle opinioni/segnalazioni, monitorare il carico didattico di ciascun docente, porre attenzione a eventuali criticità relative all'eccessivo carico didattico e verificare insieme agli studenti la percezione del carico di lavoro, promuovere ulteriormente la preparazione di materiale on-line, facilitare l'uso di PC nelle aule, continuare a incentivare le attività di didattica svolte nei laboratori di ricerca.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: sensibilizzare i docenti</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>all'utilizzo di strumenti informatici e all'utilizzo di strumenti di verifica specifici per la valutazione delle conoscenze linguistiche.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Disporre dei questionari compilati dai docenti, fornire i dati ai gruppi di AQ e di Riesame prima possibile in modo da condurre le relative analisi in accordo con le scadenze di compilazione della scheda SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: potenziare le azioni di diffusione dei dati presso gli studenti, potenziare e diversificare le modalità di raccolta delle istanze degli studenti, approfondire l'analisi dei dati a livello di singolo insegnamento da parte dei gruppi di riesame (anche in maniera trasversale ai singoli corsi di studio).</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei CdS. La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno. Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria Informatica e delle Tecnologie dell'Informazione (interstruttura con il DiMIE)**
 Classe: **LM-32**
 Sede: **Potenza**
 Coordinatore: **Prof.ssa Maria Grazia Russo (vice-coordinatore Prof. Vincenzo Fiumara)**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Manca una descrizione delle funzioni/competenze e/o un link ai corrispondenti quadri della SUA-CdS.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ dei CdS: si fanno proprie le proposte avanzate dal CdS in sede di riesame (costituzione di un gruppo di lavoro avente il compito di stabilire contatti con il mondo del lavoro, per proporre attività seminariali durante il percorso di studi, attività di trasferimento tecnologico, attività di laboratorio in collaborazione con il mondo del lavoro).</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: migliorare la descrizione delle modalità di accertamento dei risultati di apprendimento nelle schede di trasparenza, al fine di evidenziare l'efficacia nella valutazione dei risultati di apprendimento attesi e la coerenza con gli obiettivi del CdS.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: porre attenzione a eventuali criticità relative alla chiarezza e alla capacità di motivare l'interesse degli studenti, monitorare gli esiti della recente adozione del sistema ESSE3 per la compilazione on-line dei questionari, tenere elevato il numero di occasioni per la raccolta delle opinioni/segnalazioni, monitorare il carico didattico di ciascun docente, porre attenzione a eventuali criticità relative all'eccessivo carico didattico e verificare insieme agli studenti la percezione del carico di lavoro, promuovere ulteriormente la preparazione di materiale on-line, facilitare l'uso di PC nelle aule, continuare a incentivare le attività di didattica svolte nei laboratori di ricerca.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: migliorare la descrizione delle modalità di accertamento dei risultati di apprendimento nelle schede di trasparenza, al fine di evidenziare l'efficacia nella valutazione dei risultati di apprendimento attesi e la coerenza con gli obiettivi del CdS.</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

	Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>CdS/Dipartimento: sensibilizzare i docenti all'utilizzo di strumenti informatici e all'utilizzo di strumenti di verifica specifici per la valutazione delle conoscenze linguistiche, uniformare la scheda insegnamento a quella degli altri CdS.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Disporre dei questionari compilati dai docenti, fornire i dati ai gruppi di AQ e di Riesame prima possibile in modo da condurre le relative analisi in accordo con le scadenze di compilazione della scheda SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: potenziare le azioni di diffusione dei dati presso gli studenti, potenziare e diversificare le modalità di raccolta delle istanze degli studenti, approfondire l'analisi dei dati a livello di singolo insegnamento da parte dei gruppi di riesame (anche in maniera trasversale ai singoli corsi di studio).</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei CdS. La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno. Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Meccanica

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria Meccanica**

Classe: **LM-33**

Sede: **Potenza**

Coordinatore: **Prof. Aldo Bonfiglioli**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Manca una descrizione delle funzioni/competenze e/o un link ai corrispondenti quadri della SUA-CdS.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ dei CdS: si fanno proprie le proposte avanzate dal CdS in sede di riesame (costituzione di un gruppo di lavoro avente il compito di stabilire contatti con il mondo del lavoro, per proporre attività seminariali durante il percorso di studi, attività di trasferimento tecnologico, attività di laboratorio in collaborazione con il mondo del lavoro).</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: migliorare la descrizione delle modalità di accertamento dei risultati di apprendimento nelle schede di trasparenza, al fine di evidenziare l'efficacia nella valutazione dei risultati di apprendimento attesi e la coerenza con gli obiettivi del CdS.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: porre attenzione a eventuali criticità relative alla chiarezza e alla capacità di motivare l'interesse degli studenti, monitorare gli esiti della recente adozione del sistema ESSE3 per la compilazione on-line dei questionari, tenere elevato il numero di occasioni per la raccolta delle opinioni/segnalazioni, monitorare il carico didattico di ciascun docente, porre attenzione a eventuali criticità relative all'eccessivo carico didattico e verificare insieme agli studenti la percezione del carico di lavoro, promuovere ulteriormente la preparazione di materiale on-line, facilitare l'uso di PC nelle aule, continuare a incentivare le attività di didattica svolte nei laboratori di ricerca.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Guida	
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: sensibilizzare i docenti all'utilizzo di strumenti informatici e all'utilizzo di strumenti di verifica specifici per la valutazione delle conoscenze linguistiche.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Disporre dei questionari compilati dai docenti, fornire i dati ai gruppi di AQ e di Riesame prima possibile in modo da condurre le relative analisi in accordo con le scadenze di compilazione della scheda SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: potenziare le azioni di diffusione dei dati presso gli studenti, potenziare e diversificare le modalità di raccolta delle istanze degli studenti, approfondire l'analisi dei dati a livello di singolo insegnamento da parte dei gruppi di riesame (anche in maniera trasversale ai singoli corsi di studio).</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei CdS. La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno. Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti.</i>



Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio

Informazioni generali sul corso di studio

Denominazione del Corso di Studio: **Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio**
Classe: **LM-35**
Sede: **Potenza**
Coordinatore: **Prof. Felice Ponzo**

Note

Monitoraggio dei Quadri

A - ANALISI E PROPOSTE SU FUNZIONI E COMPETENZE RICHIESTE DALLE PROSPETTIVE OCCUPAZIONALI E DI SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE, TENUTO CONTO DELLE ESIGENZE DEL SISTEMA ECONOMICO E PRODUTTIVO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Manca una descrizione delle funzioni/competenze e/o un link ai corrispondenti quadri della SUA-CdS.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ dei CdS: si fanno proprie le proposte avanzate dal CdS in sede di riesame (costituzione di un gruppo di lavoro avente il compito di stabilire contatti con il mondo del lavoro, per proporre attività seminariali durante il percorso di studi, attività di trasferimento tecnologico, attività di laboratorio in collaborazione con il mondo del lavoro).</i>
B - ANALISI E PROPOSTE SU EFFICACIA DEI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI IN RELAZIONE ALLE FUNZIONI E COMPETENZE DI RIFERIMENTO (COERENZA TRA LE ATTIVITÀ FORMATIVE PROGRAMMATE E GLI SPECIFICI OBIETTIVI FORMATIVI PROGRAMMATI)	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: migliorare la descrizione delle modalità di accertamento dei risultati di apprendimento nelle schede di trasparenza, al fine di evidenziare l'efficacia nella valutazione dei risultati di apprendimento attesi e la coerenza con gli obiettivi del CdS.</i>
C - ANALISI E PROPOSTE SU QUALIFICAZIONE DEI DOCENTI, METODI DI TRASMISSIONE DELLA CONOSCENZA E DELLE ABILITÀ, MATERIALI E AUSILI DIDATTICI, LABORATORI, AULE, ATTREZZATURE, IN RELAZIONE AL POTENZIALE RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO AL LIVELLO DESIDERATO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>Non si analizza esplicitamente la qualificazione dei docenti a contratto.</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: porre attenzione a eventuali criticità relative alla chiarezza e alla capacità di motivare l'interesse degli studenti, monitorare gli esiti della recente adozione del sistema ESSE3 per la compilazione on-line dei questionari, tenere elevato il numero di occasioni per la raccolta delle opinioni/segnalazioni, monitorare il carico didattico di ciascun docente, porre attenzione a eventuali criticità relative all'eccessivo carico didattico e verificare insieme agli studenti la percezione del carico di lavoro, promuovere ulteriormente la preparazione di materiale on-line, facilitare l'uso di PC nelle aule, continuare a incentivare le attività di didattica svolte nei laboratori di ricerca.</i>
D - ANALISI E PROPOSTE SULLA VALIDITÀ DEI METODI DI ACCERTAMENTO DELLE CONOSCENZE E ABILITÀ ACQUISITE DAGLI STUDENTI IN RELAZIONE AI RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	<i>SI</i>
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>NO. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: sensibilizzare i docenti</i>



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA BASILICATA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

		<i>all'utilizzo di strumenti informatici e all'utilizzo di strumenti di verifica specifici per la valutazione delle conoscenze linguistiche.</i>
E - ANALISI E PROPOSTE SULLA COMPLETEZZA E SULL'EFFICACIA DEL RIESAME E DEI CONSEGUENTI INTERVENTI DI MIGLIORAMENTO	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	NO
F - ANALISI E PROPOSTE SU GESTIONE E UTILIZZO DEI QUESTIONARI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE DEGLI STUDENTI	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Disporre dei questionari compilati dai docenti, fornire i dati ai gruppi di AQ e di Riesame prima possibile in modo da condurre le relative analisi in accordo con le scadenze di compilazione della scheda SUA-CdS e dei Rapporti di Riesame. Proposte per il sistema di AQ del CdS/Dipartimento: potenziare le azioni di diffusione dei dati presso gli studenti, potenziare e diversificare le modalità di raccolta delle istanze degli studenti, approfondire l'analisi dei dati a livello di singolo insegnamento da parte dei gruppi di riesame (anche in maniera trasversale ai singoli corsi di studio).</i>
G - ANALISI E PROPOSTE SULL'EFFETTIVA DISPONIBILITÀ E CORRETTEZZA DELLE INFORMAZIONI FORNITE NELLE PARTI PUBBLICHE DELLA SUA-CDS	Risposta ai quesiti contenuti nelle Linee Guida	SI
	Proposte generali al Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo	<i>Prevedere il costante e sistematico aggiornamento delle pagine web dei CdS. La presenza di un blog relativa a ciascun corso di studio potrebbe aiutare a migliorare l'aderenza delle informazioni fornite a quelle di cui si evidenzia un fabbisogno. Sarebbe, inoltre, utile predisporre delle pagine web docenti.</i>