Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2018-2019

Denominazione del Corso di Studio: ASA: Scienze Antropologiche e Geografiche per i Patrimoni Culturali e la Valorizzazione deiTerritori (SAGE)
Classe: interclasse LM-1 / LM-80
Sede: Matera
Dipartimento/Scuola: DiCEM
Altre eventuali indicazioni utili: corso interateneo
Primo anno accademico di attivazione: 2017/18

Componenti del Gruppo di Riesame:
Giovanna Iacovone, Enzo Vinicio Alliegro, Francesca Scionti, Tomaspooeg
La costituzione del Gruppo del Riesame è stata formalizzata con delibera del CdS SAGE del 6 settembre 2018.
Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **riunioni:** il 24 luglio 2019, il 7 ottobre 2019, il 3 dicembre 2019

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 16 dicembre 2019

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:
Il rapporto è stato approvato all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Poiché il 2017/18 costituisce il primo anno di attivazione, la sezione non è pertinente.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Comincia da quest'anno l'analisi delle criticità del CdS

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere

Fra i punti di criticità del CdS, si rilevano i seguenti:

1. **Migliorare la comunicazione** fra gli studenti e le segreterie di ciascun ateneo;
2. **Verificare la visibilità del CdS** nell'offerta formativa delle Università convenzionate. Pare infatti che in alcuni casi il CdS non compare nell'offerta formativa perché l'Università non è sede amministrativa. Pertanto nel rinnovare la convenzione va indicato l'obbligo di ciascuna università a inserire nell'offerta formativa anche il CdS SAGE, dal momento che ciascuna università percepisce una percentuale sugli introiti derivanti dalle tasse universitarie;
3. **Favorire ulteriormente la mobilità interuniversitaria**, affinché gli studenti possa costruire un piano di studi personalizzato scegliendo insegnamenti su sedi diverse.
4. **Intensificare il rapporto con interlocutori esterni**