Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2018-2019

Denominazione del Corso di Studio(CdS):Chimica
Classe:L27
Sede:Potenza
Dipartimento: S c i e n z e (DIS)
eventuali i n d i c a z i o n i u t i l i: http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html
Primo anno accademico di attivazione:2010-2011

Componenti
Prof.ssa A. De Bonis (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, angela.debonis@unibas.it)
Prof. M. Amati (Docente del CdS , Componente Gruppo Riesame, mario.amati@unibas.it)
Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, rosanna.ciriello@unibas.it)
Prof. M D'Auria (Componente Gruppo Riesame, maurizio.dauria@unibas.it)
Sig. A. Lanza (Rappresentante gli studenti, Componente Gruppo Riesame, 51704@studenti.unibas.it)
Prof.ssa S. Belviso (Componente Gruppo AQ LT Chimica, sandra.belviso@unibas.it)
Prof. V. Villani (Componente Gruppo AQ LT Chimica, vincenzo.villani@unibas.it)

Il Gruppo di Riesame e il Gruppo AQ si sono riuniti, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:
- 23/10/2019: analisi della documentazione per la redazione del RAA
- 2/1/2019: riunione telematica, redazione finale RAA

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 17/12/2019

La Coordinatrice apre la discussione sul rapporto Annuale di Autovalutazione del corso di Laurea triennale in Chimica – LT27, esaminando il monitoraggio delle azioni previste nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico e le azioni correttive intraprese. Dopo ampia discussione, il Consiglio approva all'unanimità il Rapporto Annuale di Autovalutazione proposto.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1.1 e 4.1
Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale.
Il CdS ritiene necessario migliorare l'interazione con le parti sociali, con l'obiettivo di verificare se l'offerta formativa proposta sia aderente e coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo.
Azioni da intraprendere
Il Dipartimento di Scienze ha recentemente deciso di dotarsi di un Comitato di Indirizzo formato da parti interessate ai diversi corsi di studio offerti dal Dipartimento e che presentano numerosi interessi comuni. Si ritiene che tale azione possa essere utile per garantire una più ampia partecipazione di tutti i portatori di interesse.
Inoltre per facilitare il confronto con le parti sociali, la cui presenza ai precedenti momenti di incontro è risultata piuttosto scarsa, anche a causa degli impegni dei soggetti contattati, il CdS si propone di predisporre un questionario *on line* dove enti, aziende e istituzioni possano segnalare le proprie aspettative verso i nostri laureati.
Modalità di verifica:
L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di questionari ricevuti.

Responsabilità
Coordinatore del CdS e tutto il CdS
Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità
Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze è stato costituito e si è riunito per la prima volta il 28 febbraio 2019. In quell'occasione c'è stata un'ampia partecipazione delle componenti invitate (ordini professionali, organizzazioni di categoria e enti regionali) il verbale dell'incontro è riportato al seguente link:
Nei prossimi mesi il CdS si adopererà per organizzare un incontro con i portatori di interesse e per predisporre il questionario da sottoporre ad enti e aziende che non siano intervenute all'incontro stesso.

Obiettivo n. 2.1
Migliorare le attività di orientamento ed informazione in ingresso.
Azioni da intraprendere
Si crede che l'arrivo di studenti con una buona motivazione possa avere un'incidenza positiva sul loro percorso formativo. Si ritiene che sia necessario informare al meglio sia durante i momenti di orientamento in ingresso che durante i momenti di accoglienza delle matricole sulle possibilità che hanno gli stessi di costruire un piano di studi che tenga conto dei propri interessi e propensioni. Va potenziata e resa più efficace la comunicazione di servizi quali la presenza di attività di tutoraggio svolta sia da docenti che da studenti magistrali, la presenza di un referente per la mobilità internazionale, la presenza di un servizio di mentoring.
Modalità di verifica:
numero di iscritti e percentuale di abbandoni tra I e II anno
Responsabilità
Coordinatore del CdS e tutto il CdS
Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità
Si è chiesto agli studenti senior, titolari di un contratto di tutoraggio di partecipare alle attività di orientamento (Open Day e Festival della Chimica), di accogliere le matricole organizzando incontri specifici per informarli sulla partecipazione studentesca ai vari organi accademici e di definire un luogo in cui avere dei colloqui "alla pari" studente-tutor.

Obiettivo n. 2.2
Monitorare la percentuale di abbandoni tra primo e secondo anno
Azioni da intraprendere
Si è osservato che una percentuale tra il 20 e il 30% (come rilevato dal servizio DWH di ateneo) degli abbandoni tra I e II anno è legata al passaggio o al trasferimento degli immatricolati in altri corsi di studio. Questo dato è congruente con quanto osservato da corsi di studio della stessa classe anche a livello nazionale.
Il CdS è convinto che una efficace azione di orientamento possa essere uno strumento valido per favorire l'iscrizione di studenti motivati. A tal fine ritiene importante il più ampio coinvolgimento possibile di tutte le componenti nelle attività di orientamento organizzate sia a livello di Ateneo che a livello di corso di studi. In particolare il CdS ritiene utile proporre specifiche attività durante i momenti di orientamento di ateneo (visita di piccoli gruppi di studenti ai laboratori di ricerca, presentazione di attività sperimentali …) e intensificare i momenti di interazione autonomi con le scuole secondarie continuando ed eventualmente ampliando numericamente la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche, estendendo il coinvolgimento anche a scuole delle regioni limitrofe che possono costituire un bacino di utenza per il corso di studi.

Modalità di verifica:
l'efficacia dell'azione proposta sarà valutata considerando la partecipazione degli studenti di scuola secondaria superiore alle attività proposte e considerando il tasso di abbandoni tra I e II anno.
Responsabilità
Gruppo orientamento del CdS, tutto il CdS
Stato di avanzamento dell'attività
Come riportato nei verbali 1, 4 e 5/2019 del CdS in Chimica c'è stata una ampia partecipazione alle attività di orientamento e diffusione della cultura scientifica quali il Progetto Laurea Scientifiche, il progetto di Alternanza Scuola Lavoro (Art&Science) e il Festival della Chimica organizzato dalla sede locale della Società Chimica Italiana.

Obiettivo n. 2.3
Potenziare le attività di tutoraggio in ingresso al fine di creare coorti studentesche omogenee.
Azioni da intraprendere
Si ritiene che avere delle coorti studentesche omogenee possa creare un ambiente stimolante per gli studenti e indurre un miglioramento nel loro rendimento generale, con effetti positivi in termini di CFU acquisiti e durante del percorso di studi. In questo senso si intende incrementare le attività di tutoraggio in ingresso, stimolando anche la formazione di gruppi di studio tra pari, su problematiche disciplinari specifiche.
Modalità di verifica:
Ci si aspetta un incremento nel numero di CFU acquisiti in particolare al termine del primo anno.
Responsabilità
Coordinatore CdS
Stato di avanzamento delle attività
All'interno del PLS Chimica sono stati organizzati seminari didattici diretti agli studenti del primo anno e recentemente è stato attivato un contratto di tutoraggio didattico in accordo con i docenti del primo anno degli insegnamenti che hanno evidenziato criticità nella carriera studenti.

Obiettivo n. 3.1
Monitoraggio delle esigenze didattiche del corso di studi e sensibilizzazione delle strutture di competenza
Azioni da intraprendere
Non essendo un centro di spesa, il CdS può svolgere solo una funzione di monitoraggio delle esigenze didattiche e pronta segnalazione alle strutture di competenza delle esigenze stesse. Si è già evidenziato come le risorse annualmente trasferite per le esigenze di didattica laboratoriale siano appena sufficienti a garantire lo svolgersi delle necessarie esercitazioni e non permettano l'aggiornamento e ampliamento delle stesse. La dotazione strumentale dei laboratori didattici è spesso datata e richiede interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.
Per quanto riguarda il personale docente, al momento tutta l'attività di insegnamento è garantita da personale docente e ricercatore di ruolo afferente a SSD di base e caratterizzanti, ma un'attenta programmazione dovrà essere fatta per garantire questi standard di qualità tenendo conto del naturale turn over.
Responsabilità
CdS tutto
Stato di avanzamento dell'azione
Oltre alla continua sensibilizzazione delle strutture di competenza riguardo la necessità di prevedere specifico sostegno alle attività didattiche laboratoriali, si è stabilita una prassi amministrativa che

consenta l'acquisto dei consumabili necessari per consentire un adeguato svolgimento delle attività didattiche (verbale 4/2019 del CdS).

Obiettivo n. 4.2
Maggior coinvolgimento della componente docente alle azioni di monitoraggio del CdS
Azioni da intraprendere
Per fare in modo che tutto il processo di monitoraggio del CdS sia condiviso e che le varie criticità che emergono dalle diverse fonti (questionari studenti, relazione della Commissione Paritetica, analisi delle carriere ...) saranno previsti specifici momenti di confronto all'interno delle assemblee del consiglio inserendo appositi punti all'ordine del giorno dello stesso CCdS.
Responsabilità
Coordinatore CdS
Stato di avanzamento dell'azione
Sono stati inseriti all'ordine del giorno appositi punti per l'analisi della relazione del NdV (2/2019), della relazione della Commissione Paritetica (3/2019) delle opinioni studenti e delle carriere (5/2019). Inoltre sono stati previsti gruppi AQ distinti per il corso di studi triennale e magistrale e i due gruppi AQ hanno analizzato le schede di trasparenza dei vari insegnamenti per verificarne la congruenza con gli indicatori di Dublino.

Obiettivo n. 5.1
Miglioramento degli indicatori della carriera studenti
Azioni da intraprendere
Il CdS ha già intrapreso delle azioni di ridistribuzione di crediti ed insegnamenti tra i semestri che hanno avuto un effetto, seppur ancora troppo piccolo, sugli indici presi in considerazione. Si ritiene che sia opportuno promuovere ulteriormente 1) le attività di orientamento, per far in modo che la scelta universitaria sia una scelta il più possibile consapevole; 2) l'attivazione di precorsi, per avere una coorte omogenea dal punto di vista delle conoscenze in ingresso; 3) le attività di tutoraggio dei docenti e degli studenti senior, dedicate soprattutto agli studenti del primo anno.
Modalità di verifica:
miglioramento degli indicatori del gruppo A ed E
Responsabilità
Coordinatore CdS, CdS tutto, DiS
Stato di avanzamento
All'interno del PLS Chimica sono stati organizzati seminari didattici diretti agli studenti del primo anno e recentemente è stato attivato un contratto di tutoraggio didattico in accordo con i docenti del primo anno degli insegnamenti che hanno evidenziato criticità nella carriera studenti.
Si è chiesto agli studenti senior, titolari di un contratto di tutoraggio di partecipare alle attività di orientamento (Open Day e Festival della Chimica), di accogliere le matricole organizzando incontri specifici per informarli sulla partecipazione studentesca ai vari organi accademici e di definire un luogo in cui avere dei colloqui "alla pari" studente-tutor.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1
Organizzazione delle date di appello degli esami del primo anno.
Fonte documentale
Verbale CdS 4/2019
Criticità rilevata
Nel corso degli anni è stata evidenziata dagli studenti e dai dacenti in particolare del primo anno del corso di studi la necessità di distribuire le date di appello dei vari insegnamenti in maniera tale che non ci fosse sovrapposizione temporale tra gli stessi e che fosse possibile una regolare frequenza agli insegnamenti del primo anno stesso.
Breve descrizione azione
Il giorno 4 giugno si è tenuto un incontro, coordinato dalla prof.ssa C. Satriano, tra i docenti tra terranno insegnamenti al I anno del corso di studi in Chimica, al fine di armonizzare le date degli appelli d'esame per gli insegnamenti del I anno.
Risorse
L'azione ha richiesto l'impegno sinergico dei docenti coinvolti.
Responsabilità
Corpo docente del CdS.
Esito dell'azione intrapresa
Gli esiti di tale iniziativa, si prevede siano produttivi a partire dal presente aa.

Obiettivo 2. Riorganizzazione del piano di studi triennale
Fonte documentale
Verbale CdS 4/2019, 7/2019
Criticità rilevata
La docente del corso di Chimica Analitica I ha evidenziato l'opportunità di coordinare l'organizzazione temporale dei contenuti dei corsi di Chimica Generale I e II con quella del corso di Chimica Analitica I in modo da consentire un più proficuo apprendimento dei contenuti da parte degli studenti frequentanti
Breve descrizione azione e risorse
Il gruppo di riesame del CdS ha discusso della possibile riorganizzazione del piano di studi. La discussione è stata portata in CdS il 13 novembre (verbale 7/2019)
Responsabilità: Coordinatore del CdS, Docenti del CCS,
Esito dell'azione intrapresa
L'azione è ancora in fase di attuazione

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)