Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2018-2019

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Triennale in Scienze Geologiche

Classe: L-34

Sede: Potenza

Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze (DiS)

Altre eventuali indicazioni utili: http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html

Primo anno accademico di attivazione: 2010-2011

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Giovanni Mongelli (Coordinatore del CdS) - Responsabile del Riesame

Prof. Giacomo Prosser (Docente del Corso di Studio)

Prof. Mario Bentivenga (Docente del Corso di Studio)

Dott.ssa Rocchina Santoro (Tecnico Amministrativo con funzioni di responsabile del Settore Gestione della Didattica del DIS)

Sig.na Enza Salinardi (Rappresentante gli studenti).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

22/10/2019: Analisi generale delle problematiche del CdS e pianificazione del processo di stesura e compilazione del Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2018-2019.

30/10/2019: analisi dei verbali dei CCdS inerenti all'anno accademico considerato e degli argomenti rilevanti per la compilazione del Rapporto Ciclico del Riesame.

18/11/2019: Redazione della versione finale del Rapporto Annuale di Autovalutazione, elaborata recependo le osservazioni, i commenti, le correzioni e le integrazioni proposte dagli altri membri del Gruppo di Riesame, condividendo il rapporto per via telematica e posta elettronica. La stesura del rapporto è stata curata, in tutte le sue fasi, dal Prof. Giovanni Mongelli (Responsabile del CdS).

Discussione e approvazione nel CCdS in data: 20/11/2019

Sintesi dell'esito della discussione del CCdS:

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Triennale in "Scienze Geologiche" L-34 illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto.

Alla fine della presentazione, i componenti del Consiglio intervengono principalmente per chiedere chiarimenti riguardo alle azioni correttive intraprese

Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Triennale in "Scienze Geologiche" L-34.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Azione 1. Ricalibrare le azioni di orientamento

in aggiunta alle classiche attività di orientamento (visite e seminari in istituti secondari, Open day di Ateneo, progetti di alternanza scuola/lavoro, attività PLS) è in atto l'implementazione di forme di comunicazione attraverso i canali social coinvolgendo, oltre ai docenti, studenti senior e dottorandi attraverso associazioni studentesche. L'azione è in corso e la sua efficacia potrà essere verificata nel successivo biennio.

Azione 2. Aggiornamento della definizione della domanda formativa.

L'azione si è svolta attraverso il costante confronto con i portatori di interesse (riunioni del 21 novembre 2018 e del 28 febbraio 2019, Scheda SUA-CdS quadro A1.b "Consultazioni con le organizzazioni rappresentative").

Azione 3. Aumentare l'attrattività del Corso di Laurea.

E' stata modificata l'architettura del Corso di laurea, anche incrementando i CFU dedicati a quelli insegnamenti che, più vocati alle attività di laboratorio e di campo, possono garantire una più efficace acquisizione di competenze utili per la professione. Nel dettaglio:

- il corso di Sistemi di Elaborazione dei Dati Territoriali (II° anno) passa da 6 CFU a 8 CFU cambiando denominazione in Sistemi di Elaborazione dei Dati Territoriali e modelli ambientali;
- il corso di Stratigrafia e Sedimentologia passa da 6 CFU a 8 CFU
- il corso di Rilevamento Geologico incorpora la Campagna Geologica per complessivi 14 CFU;
- l'introduzione tra le "altre attività" del Rilevamento Geologico Tecnico, 4 CFU.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. 1. Ridurre il tasso di assenze dei Docenti alle adunanze del CCdS.

Fonte documentale. Rapporto di autovalutazione annuale 2017-2018 approvato in CCdS nel 27/11/2018 (verbale n. 9/2018).

Criticità rilevata. Il personale docente partecipa ai CCdS con numerosità al limite della validità delle sedute.

Breve descrizione azione. Monitorare nell'arco di un anno il tasso di assenza dei docenti alle sedute del CCdS.

Risorse. Docenti del CCdS

Responsabilità. CCdS

Esito dell'azione intrapresa. L'azione è stata valutata nel corso del CCdS del 20 marzo 2019 (verbale n. 02/2019).

Dalla tabella delle presenze dei componenti il Consiglio nel periodo che va dal gennaio 2018 al febbraio 2019 si evince che dei 21 docenti strutturati UNIBAS 16 (pari al 71 %) hanno totalizzato presenze superiori al 50 % del totale. Degli altri 5 strutturati 3 hanno tasso di presenza inferiore al 50 % e 2 non hanno mai partecipato alle adunanze del CdS. Dei 5 docenti strutturati presso il CNR-IMAA di Tito 2 hanno totalizzato presenze superiori al 50 %, 1 ha presenze inferiori al 50 % e 2 non hanno mai partecipato alle adunanze.

Il CCdS decide indire le adunanze in orari pomeridiani, al fine di evitare la sovrapposizione con lo svolgimento delle lezioni, aumentando così il tasso di presenze dei componenti il CdS. Il Coordinatore si farà latore presso la Commissione Didattica di una iniziativa volta a considerare anche le presenze in CCdS come elemento di valutazione per eventuali adeguamenti economici e/o una tantum, come già previsto per i tassi di partecipazione ai Consigli di Dipartimento.

Obiettivo n. 2. Ridurre la ripetitività dei corsi rispetto ad altri insegnamenti

Fonte documentale. Report opinioni studenti 2018; verbale CCdS n. 10/2018; verbale CCdS n. 02/2019.

Criticità rilevata. Dalla rilevazione delle opinioni studenti del 2018 emerge, in modo particolare per alcuni ambiti disciplinari, una criticità associata alla ripetitività dei corsi rispetto ad altri insegnamenti.

Breve descrizione azione. Viene attivato un più frequente ed approfondito coordinamento tra docenti. Inoltre, a partire dalla coorte 2019-2020, verrà erogato agli studenti un questionario così articolato:

"Ritiene che l'insegnamento "XXXX" abbia contenuti di ripetitività rispetto ad altri che ha già seguito nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze Geologiche/Geoscienze e Georisorse? Nel caso di risposta affermativa indicare quali e specificare in dettaglio gli argomenti oggetto di ripetitività."

Risorse. Docenti del CCdS

Responsabilità. Gruppo AQ

Esito dell'azione intrapresa. L'esito dell'azione intrapresa verrà compiutamente valutato durante il 2020, alla luce delle risposte fornite al questionario dedicato. Dalla rilevazione opinione studenti appare comunque un forte ridimensionamento della criticità, plausibilmente in conseguenza di un più efficace coordinamento tra docenti.

Obiettivo n. 3. Aggiornare l'architettura didattica del Corso di Laurea al fine di rendere più fluido il percorso degli studenti e professionalizzante l'offerta formativa (verbale 08-2018).

Fonte documentale. SUA-CdS

Criticità rilevata. Basso numero di immatricolati

Breve descrizione azione. Modifica dell'Ordinamento Didattico dopo approfondita valutazione in CdS e confronto con i principali portatori di interesse.

Risorse. Docenti del CCdS

Responsabilità. CCdS

Esito dell'azione intrapresa. Modifica del percorso formativo approvata in CCdS (verbale 08-2018) e Consiglio di Dipartimento (seduta del 25-10-2018).

Le variazioni riguardano:

- il corso di **Fisica** (12 CFU, I° anno, attività di base), attualmente suddiviso in due moduli per complessivi 12 CFU, che si suggerisce di dividere in due corsi distinti: **Fisica 1** (attività di base) e **Fisica 2** (attività affini), ciascuno di 6 CFU ed entrambi al I° anno di corso;
- il corso di **Inglese**, che passerebbe dagli attuali 6 CFU a 4 CFU;
- il corso di **Sistemi di Elaborazione dei Dati Territoriali** (II° anno) che passerebbe dagli attuali 6 CFU a 8 CFU cambiando denominazione in **Sistemi di Elaborazione dei Dati Territoriali e modelli ambientali**;
- il corso di Stratigrafia e Sedimentologia che passerebbe dagli attuali 6 CFU a 8 CFU;
- il corso di **Meccanica dei Geomateriali** (6 CFU, III° anno, attività affini, AGR10), che verrebbe inserito nel novero degli insegnamenti opzionali consigliati;
- il corso di Rilevamento Geologico (III° anno, attività caratterizzanti) che incorporerebbe la Campagna Geologica (altre attività) passando a 14 CFU;
- l'introduzione tra le "altre attività" del Rilevamento Geologico Tecnico (III° anno, 4 CFU).
- il corso di **Geografia Fisica** (I° anno, attività caratterizzanti) che passerebbe dagli attuali 7 CFU a 6 CFU;
- la Sicurezza nel lavoro di terreno (l° anno, altre attività) che passerebbe da 1 CFU a 2 CFU;
- il corso di **Fisica Terrestre** che cambierebbe denominazione in **Fisica terrestre ed elementi di sismologia.**

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)