

Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2018-2019

Denominazione del Corso di Studio (CdS): Scienze Chimiche

Classe:LM54 Sede:Potenza

Dipartimento: Scienze (DIS)

eventuali indicazioni utili: http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html

Primo anno accademico di attivazione:2010-2011

Componenti

Prof.ssa A. De Bonis (Coordinatore del CdS, Responsabile del Gruppo Riesame, angela.debonis@unibas.it)

Prof. M. Amati (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, mario.amati@unibas.it)

Prof.ssa R. Ciriello (Docente del CdS, Componente Gruppo Riesame, <u>rosanna.ciriello@unibas.it</u>)

Prof. M D'Auria (Componente Gruppo Riesame, <u>maurizio.dauria@unibas.it</u>)

Dott. A. Santarsiere (Rappresentante gli studenti, Gruppo Riesame, <u>54710@studenti.unibas.it</u>)

Prof. P. Lupattelli (componente Gruppo AQ Magistrale, <u>paolo.lupattelli@unibas.it</u>)

Prof.ssa C. Minichino (Componente Gruppo AQ Magistrale, camilla.minichino@unibas.it)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 23/10/2019: analisi della documentazione per la redazione del RAA
- 2/1/2019: riunione telematica, redazione finale RAA

Discussione finale e approvazione nel CCdS in data: 17/12/2019

La Coordinatrice apre la discussione sul rapporto Annuale di Autovalutazione del corso di Laurea magistrale in Scienze Chimiche – LM54, esaminando il monitoraggio delle azioni previste nel precedente Rapporto di Riesame Ciclico e le azioni correttive intraprese. Dopo ampia discussione, il Consiglio approva all'unanimità il Rapporto Annuale di Autovalutazione proposto.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

Obiettivo n. 1.1

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale. Il CdS ritiene necessario migliorare l'interazione con le parti sociali, con l'obiettivo di verificare se l'offerta formativa proposta sia aderente e coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo.

Azioni da intraprendere

Il Dipartimento di Scienze ha recentemente deciso di dotarsi di un Comitato di Indirizzo formato da parti interessate ai diversi corsi di studio offerti dal dipartimento e che presentano numerosi interessi comuni. Si ritiene che tale azione possa essere utile per garantire una più ampia partecipazione di tutti i portatori di interesse.

Inoltre per facilitare il confronto con le parti sociali, la cui presenza ai precedenti momenti di incontro è risultata piuttosto scarsa anche a causa degli impegni dei soggetti contattati, il CdS si propone di predisporre un questionario on line dove enti, aziende e istituzioni possono segnalare le proprie



aspettative verso i nostri laureati.

Modalità di verifica:

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di questionari ricevuti.

Responsabilità

Coordinatore del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'azione

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze è stato costituito e si è riunito per la prima volta il 28 febbraio 2019. In quell'occasione c'è stata un'ampia partecipazione delle componenti invitate (ordini professionali, organizzazioni di categoria e enti regionali) il verbale dell'incontro è riportato al seguente link:

Obiettivo n. 1.2

Aumentare il numero di convenzioni per lo svolgimento di tirocini formativi sia durante il corso di studi che post laurea.

Azioni da intraprendere

Il CdS, in stretta collaborazione con il CAOS, si adopererà per ampliare il numero di convenzioni con strutture esterne (pubbliche e private), a livello locale e nazionale per lo svolgimento di tirocini formativi sia durante il percorso di studi che al termine dello stesso. Potrà essere questa un'azione che permetterà l'avvicinamento di studenti e neo laureati con il mondo del lavoro e si crede possa avere un effetto positivo anche sulla numerosità del corso di studi.

Modalità di verifica:

Numero di convenzioni attivate e numero di tirocini svolti.

Responsabilità

Gruppo orientamento del CdS, tutto il CdS.

Stato di avanzamento dell'azione

Il giorno 16 giugno la Coordinatrice e la prof.ssa M. Funicello (referente del CdS per le attività di orientamento) hanno incontrato il responsabile della Comunicazione di Confindustria Basilicata (dott. M. Faggella) per ricevere segnalazioni di aziende disponibili a far svolgere attività di tirocinio curricolare e non agli studenti dei corsi di studi in Chimica e Scienze Chimiche. Il dott. Faggella ha assicurato che l'interazione con i corsi di studio in Chimica è molto importante per le aziende che operano nel settore. Nel mese di ottobre è stato programmato un incontro informativo con tutti gli studenti interessati ad attività di tirocinio esterno. (verbale 4/2019 del CdS)

Obiettivo n. 2.1: incontri informativi per svolgere attività di studio all'estero.

Azioni da intraprendere

Prevedere regolari incontri con il responsabile per la Mobilità Internazionale del CdS per informare gli studenti sulle possibilità di partecipare a programmi di scambio internazionali.

Risorse

Referente di corso di studi per la mobilità internazionale e studenti che hanno preso parte a programmi di scambio.

Responsabilità

Coordinatore CdS e referente Mobilità Internazionale

Stato di avanzamento dell'azione

La referente del CdS per le attività Erasmus ha partecipato agli incontri tenuti dal DiS per informare gli studenti sull'attività di studio all'estero. In quest'AA una studentessa ha svolto l'attività di tirocinio formativo (6CFU) (verbale 7/2019 del CdS)



Obiettivo n. 2.2

Implementare le attività di orientamento in uscita.

Azioni da intraprendere

Si intende continuare nella programmazione di seminari con esponenti del mondo del lavoro per illustrare le diverse possibilità occupazionali del Chimico in ambito sia pubblico che privato.

Modalità di verifica:

Numero di seminari di orientamento al lavoro proposti agli studenti

Responsabilità

Coordinatore CdS e referente Orientamento.

Stato di avanzamento dell'azione

Gli studenti sono stati invitati a partecipare ad incontri organizzati con esponenti del mondo del lavoro (Seminario Dott. B. Bove, Dirigente ARPAB 10/120/2018)

Obiettivo n. 3.1

Monitoraggio delle esigenze didattiche del corso di studi e sensibilizzazione delle strutture di competenza.

Azioni da intraprendere

Non essendo un centro di spesa, il CdS può svolgere solo una funzione di monitoraggio delle esigenze didattiche e pronta segnalazione alle strutture di competenza delle esigenze stesse. Si è già evidenziato come le risorse annualmente trasferite per le esigenze di didattica laboratoriale siano appena sufficienti a garantire lo svolgersi delle necessarie esercitazioni e non permettano l'aggiornamento e ampliamento delle stesse. La dotazione strumentale dei laboratori didattici è spesso datata e richiede interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria.

Per quanto riguarda il personale docente, al momento tutta l'attività di insegnamento è garantita da personale docente e ricercatore di ruolo afferente a SSD di base e caratterizzanti, ma un'attenta programmazione dovrà essere fatta per garantire questi standard di qualità tenendo conto del naturale turn over.

Responsabilità

CdS tutto.

Stato di avanzamento dell'azione

Oltre alla continua sensibilizzazione delle strutture di competenza riguardo la necessità di prevedere specifico sostegno alle attività didattiche laboratoriali, si è stabilita una prassi amministrativa che consenta l'acquisto dei consumabili necessari per consentire un adeguato svolgimento delle attività didattiche (verbale 4/2019 del CdS).

Obiettivo n. 4.1

Revisione delle modalità di consultazioni con enti e organizzazioni di settore, a livello locale e nazionale. Il CdS ritiene necessario migliorare l'interazione con le parti sociali, con l'obiettivo di verificare se l'offerta formativa proposta sia aderente e coerente con le esigenze della società e del mondo produttivo.

Azioni da intraprendere

Il Dipartimento di Scienze ha recentemente deciso di dotarsi di un Comitato di Indirizzo formato da parti interessate ai diversi corsi di studio offerti dal Dipartimento e che presentano numerosi interessi comuni. Si ritiene che tale azione possa essere utile per garantire una più ampia partecipazione di tutti i portatori di interesse.

Inoltre per facilitare il confronto con le parti sociali, la cui presenza ai precedenti momenti di incontro è risultata piuttosto scarsa, anche a causa degli impegni dei soggetti contattati, il CdS si propone di



predisporre un questionario on line dove enti, aziende e istituzioni possano segnalare le proprie aspettative verso i nostri laureati.

Modalità di verifica:

L'efficacia dell'azione potrà essere valutata considerando il numero di questionari ricevuti.

Responsabilità

Coordinatore del CdS e tutto il CdS

Stato di avanzamento dell'azione

Il Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze è stato costituito e si è riunito per la prima volta il 28 febbraio 2019. In quell'occasione c'è stata un'ampia partecipazione delle componenti invitate (ordini professionali, organizzazioni di categoria e enti regionali) il verbale dell'incontro è riportato al seguente link:

Obiettivo n.4.2

Maggior coinvolgimento della componente docente alle azioni di monitoraggio del CdS

Azioni da intraprendere

Per fare in modo che tutto il processo di monitoraggio del CdS sia condiviso e che siano noto e condivise le varie criticità che emergono dalle diverse fonti (questionari studenti, relazione della Commissione Paritetica, analisi delle carriere...) saranno previsti specifici momenti di confronto all'interno delle assemblee del consiglio inserendo appositi punti all'ordine del giorno dello stesso CCdS.

Responsabilità

Coordinatore CdS

Stato di avanzamento dell'azione

Sono stati inseriti all'ordine del giorno appositi punti per l'analisi della relazione del NdV (2/2019), della relazione della Commissione Paritetica (3/2019) delle opinioni studenti e delle carriere (5/2019). Inoltre sono stati previsti gruppi AQ distinti per il corso di studi triennale e magistrale e i due gruppi AQ hanno analizzato le schede di trasparenza dei vari insegnamenti per verificarne la congruenza con gli indicatori di Dublino.

Obiettivo n. 5.1: incrementare le convenzioni per svolgere i tirocini in azienda

Azioni da intraprendere

Le motivazioni che spingono i nostri laureati triennali a proseguire il proprio percorso di studi iscrivendosi ad un corso di Laurea magistrale della stessa classe, ma erogato da un Ateeo del nord, sono a volte legate alla possibilità (o attesa) di entrare in contatto più facilmente con il mondo del lavoro. Si ritiene che incrementare il numero di convenzioni per svolgere attività di tirocinio formativo durante o alla fine del corso di studi, possa modificare questa percezione, consentendo un primo approccio per gli studenti magistrali o i neo laureati con le realtà produttive.

Modalità di verifica: Numero di convenzioni attivate.

Responsabilità

Coordinatore CdS e referente Orientamento del CdS.

Stato di avanzamento delle attività

Oltre a interagire con il CAOS per le consuete attività di tirocinio, il giorno 16 giugno la Coordinatrice e la prof.ssa M. Funicello (referente del CdS per le attività di orientamento) hanno incontrato il responsabile della Comunicazione di Confindustria Basilicata (dott. M. Faggella) per ricevere segnalazioni di aziende disponibili a far svolgere attività di tirocinio curricolare e non agli studenti dei corsi di studi in Chimica e Scienze Chimiche. Il dott. Faggella ha assicurato che l'interazione con i corsi di studio in Chimica è molto importante per le aziende che operano nel settore. Nel mese di ottobre è stato programmato un incontro informativo con tutti gli studenti interessati ad attività di tirocinio



esterno. (verbale 4/2019 del CdS).

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1

Incrementare le azioni di orientamento in ingresso.

Fonte documentale

SMA 2017-2017, analisi carriere studenti

Criticità rilevata

Dall'analisi delle schede di monitoraggio e delle carriere studenti si è osservato come sia in lieve aumento il numero di laureati del corso di studi triennali che sceglie di seguire un corso di studi magistrale nella stessa classe in un Ateneo differente. La totalità di questi studenti ha scelto una Ateneo del Nord e si ritiene pertanto che la scelta sia dovuta anche motivazioni personali e non strettamente didattiche, tuttavia si ritiene utile incrementare le attività di orientamento in ingresso

Breve descrizione azione

Si ritiene utile organizzare incontri con gli studenti della triennale per illustrare l'offerta formativa del Corso di Studi Magistrale in Scienze Chimiche. Il primo incontro si è svolto il giorno 15/01/2019.All'incontro hanno partecipato, oltre alla Coordinatrice, la prof.ssa M. Funicello (referente per l'Orientamento del CdS) e la dott.ssa C. Tesoro (rappresentante degli studenti del corso di studi in Scienze Chimiche all'interno del CdS). (verbale 1/2019)

Risorse

L'azione richiede l'impegno dei docenti del CdS.

Responsabilità

Coordinatore del CdS, responsabile attività di orientamento.

Esito dell'azione intrapresa

Gli esiti di tale iniziativa hanno consentito stabilizzare il numero di iscritti, che quest'anno registra un lieve incremento. L'azione andrà monitorata nei prossimi anni.

Obiettivo 2,

Consentire agli studenti di costruire un curriculum il più aderente possibile alle proprie esigenze e propensioni culturali

Fonte documentale

Verbali CdS, SUA CdS, dati ufficiali avvio carriere.

Criticità rilevata

Si osserva come gli iscritti al corso di studi siano esclusivamente studenti che hanno conseguito la laurea triennale L27 nel nostro Ateneo. Nel corso degli anni la numerosità del corso è stata direttamente proporzionale al numero di laureati nell'anno solare. Negli ultimi due anni si è osservato come alcuni dei laureati L27 del nostro Ateneo hanno deciso di iscriversi a corsi di laurea magistrale presso altri Atenei. Per ritenendo che tale scelta sia spesso dettata da motivazioni personali, durante colloqui informali gli studenti hanno sollecitato l'inserimento di un maggior numero di corsi a scelta per poter costruire un piano di studi più flessibile.

Breve descrizione azione

Data la bassa numerosità, il CdS ha valutato non opportuno prevedere un'articolazione in curricula, ma si è tentato nel corso degli anni ed ancora nell'AA 2017/2018 di ampliare il ventaglio di corsi a scelta libera in maniera tale da consentire ad ogni studente di costruire un percorso formativo il più aderente possibile alle proprie esigenze didattiche. Nello stesso tempo ogni docente adatta e aggiorna costantemente i



contenuti degli insegnamenti specialistici tenendo conto delle novità presenti nel campo della ricerca in ogni SSD.

Risorse

Le azioni in oggetto prevedono il coinvolgimento del CdS nella sua interezza. D'altro canto un incremento dell'offerta didattica non può prescindere da un aumento della numerosità della componente docente, azione che non rientra nelle competenze e possibilità del CdS

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Corpo docente del CdS, Ateneo.

Esito dell'azione intrapresa

Il raggiungimento di questo obiettivo potrà essere verificato sulla base di valutazioni qualitative e quantitative delle opinioni studenti

Obiettivo 3. Promozione dei programmi per la mobilità internazionale.

Fonte documentale

Analisi sui dati ufficiali di avvio delle carriere, percorso ed uscita degli studenti nel CdS.

Criticità rilevata

Pure essendo attive alcune convenzioni con Atenei esteri per la partecipazione a programmi di scambio internazionale, la partecipazione dei nostri studenti a tali azioni appare piuttosto saltuaria. In genere coloro che partecipano a tali scambi, svolgono all'estero parte del proprio lavoro di tesi.

Breve descrizione azione e risorse

Il CdS ha organizzato momenti dedicati agli studenti in cui il referente per la mobilità internazionale ha illustrato le opportunità per la partecipazione ai diversi programmi per la mobilità.

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Docenti del CCS, I responsabili per la Mobilità Internazionale del CdS e del DiS.

Esito dell'azione intrapresa

Data la numerosità del corso di studi la partecipazione a programmi di scambi segue le esigenze personali dei singoli studenti e non è costante nei diversi anni accademici. Si ritiene comunque che l'azione di informazione sia necessaria e andrà mantenuta ed implementata negli anni.

Obiettivo 4. Orientamento in uscita.

Fonte documentale

Verbali CdS

Criticità rilevata

Il CCdS ritiene che sia utile illustrare agli studenti tutte le possibilità che il laureato magistrale in chimica ha di collocarsi nel mondo del lavoro nei diversi ambiti pubblici e privati.

Breve descrizione azione e risorse

Gli studenti sono stati invitati a partecipare ad incontri organizzati con esponenti del mondo del lavoro (Seminario Dott. B. Bove, Dirigente ARPAB 10/120/2018)

Responsabilità: Coordinatore del CdS, Responsabili per l'Orientamento in uscita.

Esito dell'azione intrapresa

La partecipazione degli studenti è stata sempre numerosa ed attenta.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale).