Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2018-2019

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale in “Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources”

Classe: LM-74

Sede: Potenza

Dipartimento/Scuola: Dipartimento di Scienze (DiS)

Altre eventuali indicazioni utili: http://scienze.unibas.it/site/home/didattica/offerta-didattica.html

Primo anno accademico di attivazione: 2014-2015

Componenti del Gruppo di Riesame:

Prof. Giovanni Mongelli (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Giacomo Prosser (Docente del Corso di Studio)

Prof. Mario Bentivenga (Docente del Corso di Studio)

Dott.ssa Rocchina Santoro (Tecnico Amministrativo con funzioni di responsabile del Settore Gestione della Didattica del DIS)

Sig.na Enza Salinardi (Rappresentante gli studenti).

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

22/10/2019: Analisi generale delle problematiche del CdS e pianificazione del processo di stesura e compilazione del Rapporto Annuale di Autovalutazione a.a. 2018-2019.

30/10/2019: analisi dei verbali dei CCdS inerenti all’anno accademico considerato e degli argomenti rilevanti per la compilazione del Rapporto Ciclico del Riesame.

18/11/2019: Redazione della versione finale del Rapporto Annuale di Autovalutazione, elaborata recependo le osservazioni, i commenti, le correzioni e le integrazioni proposte dagli altri membri del Gruppo di Riesame, condividendo il rapporto per via telematica e posta elettronica. La stesura del rapporto è stata curata, in tutte le sue fasi, dal Prof. Giovanni Mongelli (Responsabile del CdS).

Discussione e approvazione nel CCdS in data: 20/11/2019

Sintesi dell’esito della discussione del CCdS:

Il Coordinatore apre la discussione sul Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in “Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources” LM-74 illustrando nel dettaglio i dati utilizzati per la stesura del Rapporto.

Alla fine della presentazione, i componenti del Consiglio intervengono principalmente per chiedere chiarimenti riguardo al monitoraggio delle azioni correttive.

Alla fine della discussione il consiglio, prendendo atto degli interventi correttivi individuati dal Gruppo di Riesame, approva all'unanimità il Rapporto Annuale di Autovalutazione della Laurea Magistrale in “Geoscienze e Georisorse- Geosciences and Georesources” LM-74.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

In questa sezione si richiede di riportare gli esiti del monitoraggio delle azioni proposte nell'ultimo RCR, portando all'attenzione del Consiglio del CdS eventuali criticità nel raggiungimento degli obiettivi proposti.

Azione 1. Mantenere la frequenza annuale delle consultazioni con aziende ed enti e, nel caso, intensificare la cadenza degli incontri al fine di aggiornare la definizione della domanda formativa e degli sbocchi occupazionali. L'azione è stata implementata efficacemente, anche alla luce dell'attivazione del Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Scienze (Quadro A1.b, Scheda SUA-CdS) mantenendo frequente il confronto con i portatori di interesse e coinvolgendo il CCdS in relazione agli esiti degli incontri.

Azione 2. Adeguamento delle schede relative agli insegnamenti al fine di accrescere la coerenza rispetto ai risultati di apprendimento attesi e verifica delle competenze acquisite negli esami di profitto, tirocinio e tesi, rispetto agli obiettivi del CdS. L'azione è stata implementata efficacemente tramite l'azione del Gruppo AQ e coinvolgendo il CCdS in relazione agli esiti.

Azione 3. Aumentare l'attrattività del corso ed Incrementare il numero di iscritti. Alla luce dei dati contenuti nelle Schede di Monitoraggio Annuale, nel più recente rapporto AlmaLaurea e nel Data Warehouse di Ateneo, il CCdS ha proposto di modificare l'offerta formativa relativa alla Laurea Magistrale della Classe LM-74 (vedasi verbale CCdS 08-19, seduta del 22 Ottobre 2019). La proposta di modifica è stata successivamente approvata durante il Consiglio di Dipartimento del 30 Ottobre 2019.

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Descrivere le eventuali azioni che sono state intraprese nell'ultimo anno; riportare solo le azioni che hanno un effetto entro un anno (ad esempio, gestione aule, gestione orari di lezione, interventi esperti esterni, organizzazione visite di studio e seminari, rimodulazione programmi di insegnamenti, revisione delle modalità di esame, etc.) e di cui si ha traccia nei verbali dei Consigli di CdS.

Obiettivo n. 1. Ridurre il tasso di assenze dei Docenti alle adunanze del CCdS.

Fonte documentale. Rapporto di autovalutazione annuale 2017-2018 approvato in CCdS nel 27/11/2018 (verbale n. 9/2018).

Criticità rilevata. Il personale docente partecipa ai CCdS con numerosità al limite della validità

delle sedute.

Breve descrizione azione. Monitorare nell'arco di un anno il tasso di assenza dei docenti alle sedute del CCdS.

Risorse. Docenti del CCdS

Responsabilità. CCdS

Esito dell'azione intrapresa. L'azione è stata valutata nel corso del CCdS del 20 marzo 2019 (verbale n. 02/2019).

Dalla tabella delle presenze dei componenti il Consiglio nel periodo che va dal gennaio 2018 al febbraio 2019 si evince che dei 21 docenti strutturati UNIBAS 16 (pari al 71 %) hanno totalizzato presenze superiori al 50 % del totale. Degli altri 5 strutturati 3 hanno tasso di presenza inferiore al 50 % e 2 non hanno mai partecipato alle adunanze del CdS. Dei 5 docenti strutturati presso il CNR-IMAA di Tito 2 hanno totalizzato presenze superiori al 50 %, 1 ha presenze inferiori al 50 % e 2 non hanno mai partecipato alle adunanze.

Il CCdS decide indire le adunanze in orari pomeridiani, al fine di evitare la sovrapposizione con lo svolgimento delle lezioni, aumentando così il tasso di presenze dei componenti il CdS. Il Coordinatore si farà latore presso la Commissione Didattica di una iniziativa volta a considerare anche le presenze in CCdS come elemento di valutazione per eventuali adeguamenti economici e/o una tantum, come già previsto per i tassi di partecipazione ai Consigli di Dipartimento.

Obiettivo n. 2. Ridurre la ripetitività dei corsi rispetto ad altri insegnamenti

Fonte documentale. Report opinioni studenti 2018; verbale CCdS n. 10/2018; verbale CCdS n. 02/2019.

Criticità rilevata. Dalla rilevazione delle opinioni studenti del 2018 emerge, in modo particolare per alcuni ambiti disciplinari, una criticità associata alla ripetitività dei corsi rispetto ad altri insegnamenti.

Breve descrizione azione. Viene attivato un più frequente ed approfondito coordinamento tra docenti. Inoltre, a partire dalla coorte 2019-2020, verrà erogato agli studenti un questionario così articolato:

"Ritiene che l'insegnamento "XXXX" abbia contenuti di ripetitività rispetto ad altri che ha già seguito nell'ambito del Corso di Laurea in Scienze Geologiche/Geoscienze e Georisorse? Nel caso di risposta affermativa indicare quali e specificare in dettaglio gli argomenti oggetto di ripetitività."

Risorse. Docenti del CCdS

Responsabilità. Gruppo AQ

Esito dell'azione intrapresa. L'esito dell'azione intrapresa verrà compiutamente valutato durante il 2020, alla luce delle risposte fornite al questionario dedicato. Dalla rilevazione opinione studenti appare comunque un forte ridimensionamento della criticità, plausibilmente in conseguenza di un più efficace coordinamento tra docenti.

Obiettivo n. 3. Aggiornare l'architettura didattica del Corso di Laurea al fine di rendere maggiormente attrattiva l'offerta formativa.

Fonte documentale. Verbale CCdS 08-2019

Criticità rilevata. Basso numero di immatricolati

Breve descrizione azione. Modifica dell'Ordinamento Didattico dopo approfondita valutazione in CCdS e confronto con la componente studentesca ed i principali portatori di interesse.

Risorse. Docenti del CCdS

Responsabilità. CCdS

Esito dell'azione intrapresa. L'esito dell'azione, che varrà a partire dalla coorte 2020-2021, verrà monitorato nel corso del biennio 2021-2023.

Le variazioni di ordinamento riguardano:

- La modalità linguistica di erogazione che, da essere integralmente in lingua inglese, passa a modalità mista con alcuni corsi che verranno erogati in italiano ed altri in inglese;

- l'inserimento nel paniere delle attività affini ed integrative del settore scientifico disciplinare ICAR/07-Geotecnica.

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)