

**Denominazione del Corso di Studio:** Laurea Magistrale in FARMACIA

**Classe:** LM-13

**Dipartimento:** Scienze      **Sede:** Potenza

### **Modalità organizzative adottate**

#### **Gruppo di Riesame:**

Prof. Faustino Bisaccia (Docente del Corso di Studio - Direttore del Dipartimento di Scienze)

Prof. Innocenzo Casella (Docente del Corso di Studio – Presidente della Commissione Istruttoria Temporanea) Responsabile del Riesame

Dr.ssa Vittoria Infantino (Docente del Corso di Studio)

Dr.ssa Luciana Letterelli (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile del Settore Gestione della Didattica del Dipartimento di Scienze)

Studente : Sig. Silvio Altamura

Studente: Sig. Antonio Martella

La Commissione Preliminare di Riesame del Dipartimento di Scienze e il Gruppo di Riesame, così come rispettivamente designati nelle riunioni del Consiglio di Dipartimento del 5 febbraio e del 20 febbraio 2013, verbali n. 3 e 4, si sono riuniti, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

#### <sup>35</sup>/<sub>17</sub> **6 febbraio 2013:**

- oggetto dell'esame durante seduta o incontro: Riunione di coordinamento della Commissione Preliminare di Riesame del Dipartimento di Scienze, così come individuata nelle sedute del 5 febbraio 2013. Criteri di raccolta e analisi dei dati dalle fonti disponibili (Segreteria Studenti, Ufficio statistico di supporto al Nucleo di Valutazione Alma-Laurea, Ufficio Statistico del Miur) con riferimento alle coorti 2010/11, 2011/12 e 2012/13;

#### <sup>35</sup>/<sub>17</sub> **1 marzo 2013:**

- oggetto dell'esame durante seduta o incontro: controllo dei dati di dettaglio forniti dall'Ateneo, impostazione del documento ed esame dei dati di riferimento, con ipotesi di azioni correttive da proporre;

#### <sup>35</sup>/<sub>17</sub> **5 marzo 2013:**

- oggetto dell'esame durante seduta o incontro: rivisitazione del documento finale e definizione delle azioni correttive.

Il Consiglio di Dipartimento ha approvato in data 6 marzo 2013.

**Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 6 marzo 2013:**

OMISSIS

Il Direttore richiama i documenti dell'ANVUR e le note in successione pubblicate dalla stessa Agenzia che hanno fissato il termine ultimo per l'inserimento dei rapporti di riesame necessari ai fini dell'accreditamento iniziale dei corsi di studio, ai sensi dell'Allegato A, lettera E, punto IV al DM 30 gennaio 2013 n. 47, al 10 marzo 2013. Fa riferimento, inoltre alle due sedute del Consiglio di Dipartimento, rispettivamente del 5 e del 20 febbraio in cui sono state costituite, rispettivamente, una commissione preliminare e, successivamente i gruppi di riesame di ciascun CdS.

[...omissis...] cede quindi la parola ad un rappresentante per ciascun gruppo di riesame con l'invito a descrivere brevemente le criticità di metodo e di contenuto emerse durante la stesura del rapporto.

[...omissis...] Ascoltato ciascun docente, il Consiglio recepisce le seguenti premesse che accomunano tutti i riesami:

A) Le modalità di raccolta ed elaborazione dei dati presso l'Ateneo, finora fortemente centralizzate e finalizzate più che ad una autovalutazione ad un uso esogeno (rilevazioni statistiche del MiUR, Rilevazioni Nuclei 2xxx, ecc.), solo per sintesi hanno trovato circolazione interna alle strutture didattiche, rendendo poco agevole questo primo esercizio;

B) L'esame presente è stato condotto a partire dalla coorte di immatricolati nell'anno accademico 2010/11, anno in cui è entrato in vigore il nuovo ordinamento ai sensi del DM 270/2004, pertanto i dati alla base delle analisi valutative sulle esperienze degli studenti e ancor più sugli esiti occupazionali sono senz'altro viziati dalla carenza degli stessi oltre che dalla impossibilità di fare confronti spazio/temporali.

Alla luce delle premesse di cui sopra, elementi di criticità comuni tra i CdS hanno a che vedere con:

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> mancate iscrizioni da un anno all'altro le cui cause saranno oggetto di indagine più accurata nei prossimi anni per approntare azioni anche di riorganizzazione didattica dei percorsi di studio, prevedendo un miglior coordinamento tra i docenti e i programmi dei singoli insegnamenti;

<sup>35</sup>/<sub>17</sub> ritardi nelle carriere degli studenti, a cui si ipotizza come possibile azione correttiva immediata una previsione di tutoraggio che si affianchi ad una maggiore attenzione alle conoscenze degli studenti in entrata;

Il Consiglio, chiamato ad esprimersi, approva all'unanimità e seduta stante ciascuno dei 6 rapporti di riesame riservandosi di riesaminarli, entro e non oltre il 29 marzo 2013, ove osservazioni ed indicazioni del Consiglio di Amministrazione e/o del Senato Accademico lo rendessero necessario.

[...OMISSIS...]

Null'altro essendovi da deliberare, la seduta è tolta alle ore 18:45.

## A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

**Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013**

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

I dati utilizzati sono stati forniti dalla Segreteria Studenti e dal Nucleo di Valutazione di Ateneo per quanto riguarda le opinioni degli studenti.

Il Corso di Laurea in Farmacia è a numero programmato e prevede un numero massimo di iscritti al I anno pari a 100.

Il totale degli immatricolati alla laurea magistrale è pari a 113 nel 2012, in aumento rispetto ai 102 del 2011 e ai 100 del 2010 (+13%). Tale andamento è positivo rispetto ai relativi dati di Ateneo.

L'indice di attrattività extraregionale è in aumento (9% nel 2010, 13,7% nel 2011, 18,6% nel 2012). L'aumento dell'attrattività può essere considerato un punto di forza del Corso di Studio.

Dai licei (Liceo Scientifico e Liceo Classico) proviene, più del 70 % degli studenti (mediamente nel triennio considerato), con un'incidenza di studenti provenienti da istituti tecnici alquanto esigua.

Per quanto riguarda il voto di diploma, il 35 % circa (nel triennio considerato) ha raggiunto una votazione superiore ad 85/100, mentre il 10 % ha riportato una votazione di 100/100. Il voto medio nel test di ammissione è circa 26/50.

Il Corso di Studi essendo di recente istituzione, non dispone di dati statistici significativi circa la durata media degli studi e consolidate difficoltà.

Complessivamente, dai dati ottenuti dal Nucleo di Valutazione di Ateneo, gli studenti di Farmacia valutano positivamente il corso di studi, sebbene emerga dagli stessi documenti, una carenza strutturale di aule e laboratori didattici disponibili per l'utenza.

**I crediti medi superati dagli studenti**, al netto degli abbandoni, sono di circa 30 dopo il I anno e di circa 46 dopo il II anno (considerando i dati relativi agli anni 2011 e 2012). Ciò rappresenta una criticità su cui occorrerà intervenire, al fine di contenere i tempi di conseguimento del titolo.

Il 100% degli studenti del corso di studi svolge il **tirocínio presso farmacie** distribuite sul territorio regionale e non, interagendo così proficuamente sia con le problematiche professionali che con il territorio.

Per quanto riguarda l'organizzazione dei tirocini, la gestione si avvale, oltre che degli uffici centrali a ciò preposti (Centro di Ateneo per l'Orientamento degli Studenti), anche di una apposita commissione.

L'organizzazione dei tirocini, sebbene vada rafforzata, può essere considerata un punto di forza del corso di laurea .

### **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

#### **Obiettivo:**

Contenere la durata degli studi nei tempi previsti.

**Azioni da intraprendere:**

Intervenire sugli insegnamenti che presentano segni di sofferenza nel superamento dell'esame, in particolare gli insegnamenti afferenti all'area delle discipline chimiche.  
Potenziamento dei servizi web circa l'accesso a materiale didattico e informazioni generali sull'organizzazione didattica del corso di studio.

**Modalità, risorse, tempi previsti, responsabilità:**

Fornire supporti didattici mirati a eliminare eventuali carenze di preparazione all'ingresso (se possibile precorsi di Biologia, Chimica e Matematica). Fornire ulteriore materiale didattico di supporto alle lezioni ed alle esercitazioni anche attraverso sistemi telematici.  
Interventi mirati al recupero delle carenze di base riscontrate nella prova di ammissione.

**A2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE****a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

**b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare.*

**Premessa.**

I rilevamenti condotti tramite questionari anonimi, i cui risultati sono visibili presso il nucleo di valutazione di Ateneo, mostrano, un numero medio di questionari raccolti pari a 26 e un numero medio di questionari di 17,3 per insegnamento nell'anno 2009/2010 e 26,2 nel 2010/2011.

Gli studenti sono per l'82% donne e circa il 90% del campione ha meno di 24 anni.

Il voto medio degli studenti che hanno superato esami è pari la 24,7/30.

Circa il 54% degli studenti intervistati dichiara come accettabile il carico di studi complessivo, adeguate le attrezzature e le aule per lo svolgimento delle lezioni e complessivamente il 52% si dichiara soddisfatto per i servizi di segreteria.

Inoltre il 54% degli studenti dichiara che gli argomenti dei corsi sono interessanti ai fini della propria formazione professionale. Più del 67% dichiara di seguire le lezioni.

Gli intervistati si dichiarano sufficientemente soddisfatti dei servizi della biblioteca per oltre il 63%.

I carichi di lavoro, rispetto ai crediti formativi assegnati, risultano accettabili per circa il 68% degli studenti.

La valutazione complessiva degli insegnamenti rientra negli intervalli medi dell'offerta didattica dell'Unibas.

In termini di sbocchi professionali, nessuna informazione è possibile reperire da AlmaLaurea in quanto il corso di studi è di recente istituzione. Tuttavia è da rilevare che i pochissimi laureati hanno trovato occupazione in tempi brevissimi.

**c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** – in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

**Obiettivo:**

Migliorare il coordinamento delle attività didattiche erogate

**Azioni da intraprendere:**

Maggiore attenzione all'organizzazione didattica riesaminando l'effettiva integrazione dei

programmi dei corsi anche in considerazione della sequenza dei singoli insegnamenti.  
Implementazione del sito web per il miglioramento dell'interazione docenti-studenti e dei servizi di segreteria.

### **A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

#### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

**Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013**

#### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Attualmente nessuna informazione è possibile reperire da AlmaLaurea in quanto il corso di studi è di recente istituzione. Il numero dei laureati al momento è estremamente basso. Tuttavia è da rilevare che nel 2012 hanno conseguito il titolo i primi studenti che hanno trovato occupazione in tempi brevissimi.

La figura del farmacista è ben consolidata nell'ambito delle figure professionali a livello Nazionale e l'istituzione dell'unico corso di laurea in farmacia in regione, rappresenta un punto di forza dell'ateneo lucano.

I tirocini svolti quasi esclusivamente sul territorio regionale, **punto di forza** del corso di laurea, sono un valido canale verso il mondo del lavoro e potrebbero essere ulteriormente sviluppati.

#### **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato,**

individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

**Obiettivo:**

Ampliamento dei potenziali sbocchi professionali

**Azioni da intraprendere:**

Promozione di iniziative di collaborazione con gli ordini professionali, con gli enti pubblici e privati di ricerca, con le imprese che operano nel settore del farmaco e della salute, presenti sul territorio regionale e nazionale.

Promozione di attività formative post-laurea.