

Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio : Storia e Civiltà Europee

Classe : LM 84

Sede: Potenza, Dipartimento di Scienze Umane

Primo anno accademico di attivazione: 2010/2011

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Francesco Panarelli (Responsabile del Riesame)

Dr.ssa Maria Cella (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. Fulvio Delle Donne (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Prof. Antonio Lerra (Docente del Cds)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 14/01/2014: discussione sulla organizzazione del rapporto e sua compilazione

Presentato, discusso e approvato in Consiglio del Corso di Studio in data: 22/01/2014

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Per l'a.a. 2013/14, rispetto all'a.a. 2012/13, risultano confermati sia il Referente del Gruppo di Riesame, sia la composizione del Gruppo.

Rispetto al Rapporto di riesame presentato per l'a.a. precedente, non risulta possibile riscontrare particolari novità, dal momento che, non risultando ancora pienamente accessibili i dati delle schede di valutazione degli studenti, non è consentita alcuna verifica relativa ai risultati derivanti dall'applicazione delle azioni correttive proposte.

Il Consiglio del CdS approva il Rapporto compilato dal Gruppo di riesame, pur, contestualmente, ribadendo alcune criticità già evidenziate nel precedente Rapporto, così che l'Ateneo sia ulteriormente sollecitato a una più approfondita riflessione sulle norme attualmente previste per l'iscrizione *sub condicione* ai Corsi di Laurea Magistrale, per ottenere una più rapida acquisizione dei crediti formativi da parte degli studenti; di potenziare l'attuale sistema informativo-gestionale delle immatricolazioni/iscrizioni e delle carriere degli studenti, per consentire ai Corsi di Studio di disporre tempestivamente di dati completi e attendibili; sulla necessità di un'elaborazione a livello di Corso di Studi (e non solo di Struttura Primaria) dei questionari per la valutazione delle attività didattiche da parte degli studenti.

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Conoscenza obbligatoria della Lingua Inglese.

Azioni intraprese: Maggiore insistenza sull'obbligo dei colloqui in ingresso, specie per la verifica della conoscenza, a livello almeno B1, della Lingua Inglese.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è stata intrapresa, ma occorre ancora insistere sulla necessità che gli studenti accedano al CdS con una conoscenza sufficiente della Lingua Inglese, così che possano conseguire un titolo di livello B2, così come previsto dalla normativa.

Obiettivo n. 2: Numero di CFU maturati al I anno.

Azioni intraprese: Proposta di riduzione dei tempi per l'ingresso delle matricole, per aumentare il numero di CFU maturati nel primo anno.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'Ateneo è già stato sollecitato nello scorso anno a prendere provvedimenti, tuttavia, non si tratta di un'azione di responsabilità del CdS.

Obiettivo n. 3: Attrattività per studenti provenienti da altri Atenei.

Azioni intraprese: Adeguamento dei requisiti di accesso previsti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Sono già stati modificati i requisiti di accesso previsti nel 2010, che si erano dimostrati troppo restrittivi nei confronti dei laureati triennali, specie quelli di altro Ateneo. Nel 2011, infatti, si sono registrati 4 immatricolati provenienti da altro Ateneo. Tuttavia, nel 2012 non si registra nessuna immatricolazione di studenti esterni. L'azione andrà svolta con continuità e proseguita anche nei prossimi anni.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

L'analisi dei dati forniti dall'Amministrazione di Ateneo mostra un trend altalenante nel numero degli immatricolati: 16 nel 2010, 37 nel 2011, 23 nel 2012. Il calo di immatricolazioni nell'ultimo anno, tuttavia, va rapportato anche al calo di immatricolati riscontrabile sia nei CdL triennali di Studi Letterari (134 nel 2010, 132 nel 2011, 115 nel 2012) e di Beni Culturali (77 nel 2010, 55 nel 2011, 48 nel 2012), sia nel CdLM simili, in particolare in quello di Scienze Filosofiche (19 nel 2010, 25 nel 2011, 14 nel 2012) attivi nell'Ateneo.

Per quanto riguarda gli abbandoni al II anno, non se ne registra nessuno nella coorte 2010; 2 nella coorte del 2011, compensati da una nuova immatricolazione; 5 nella coorte del 2012. Anche questi dati appaiono, percentualmente, in linea con gli altri CdS dell'Ateneo.

Gli studenti iscritti sono tutti full time.

L'analisi dei voti di laurea degli immatricolati non presenta situazioni particolari: abbastanza in linea con gli altri CdS simili, mostra una distribuzione regolare dei punteggi. In particolare si segnala, però, che i laureati con lode iscritti rivelano un trend negativo: sono stati circa il 33% nel 2010, il 25% nel 2011, il 15% nel 2013.

Nell'acquisizione dei crediti, il trend appare assolutamente regolare e perfettamente in linea con quello riscontrabile nei CdLM simili (in particolare quello di Scienze Filosofiche).

Il tasso relativamente basso di CFU conseguiti nel primo anno si può spiegare con l'iscrizione in ritardo di molti studenti, che di fatto cominciano a frequentare solo nel II semestre; nel secondo anno, quando questo problema non si pone, si conseguono invece pressoché tutti i CFU previsti.

Non si registrano mobilità internazionali.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Conoscenza obbligatoria della Lingua Inglese.

Azioni da intraprendere: Maggiore insistenza sull'obbligo dei colloqui in ingresso, specie per la verifica della conoscenza, a livello almeno B1, della Lingua Inglese. Attivazione di "corsi di sostegno". Conviene

intraprendere una azione convergente anche con il corso della laurea triennale dell'ateneo, perché vengano intensificati gli insegnamenti di lingua.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Colloqui in ingresso maggiormente orientativi e incentrati sulla verifica di una sufficiente conoscenza della Lingua Inglese, così che possano conseguire un titolo di livello B2, così come previsto dalla normativa. Corsi di sostegno, da attivarsi anche per mutuaione con i CdL triennali dell'Ateneo. Proposta di riorganizzazione del corso della laurea triennale, con l'attivazione di specifici laboratori di lingua.

Obiettivo n. 2: Numero di CFU maturati al I anno.

Azioni da intraprendere: Riduzione dei tempi per l'ingresso delle matricole, per aumentare il numero di CFU maturati nel primo anno. Più intensa azione di responsabilizzazione dell'Ateneo.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: L'Ateneo va ulteriormente sollecitato a prendere provvedimenti. Non si tratta, tuttavia, di un'azione di responsabilità del CdS, e, per tale motivo, il CdS non può definire tempi di attuazione.

Obiettivo n. 3: Attrattività per studenti, anche provenienti da altri Atenei.

Azioni da intraprendere: Adeguamento dei requisiti di accesso previsti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Sono già stati modificati i requisiti di accesso previsti nel 2010. Compatibilmente con le risorse dell'Ateneo e con i vincoli imposti dalla normativa vigente, va ulteriormente ampliata e corretta l'offerta formativa specifica. L'azione andrà svolta con continuità e proseguita anche nel prossimo anno e in quelli ancora successivi.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Conoscenza obbligatoria della Lingua Inglese.

Azioni intraprese: Maggiore insistenza sull'obbligo dei colloqui in ingresso, specie per la verifica della conoscenza, a livello almeno B1, della Lingua Inglese.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è stata intrapresa, ma occorre ancora insistere sulla necessità che gli studenti accedano al CdS con una conoscenza sufficiente della Lingua Inglese, così che possano conseguire un titolo di livello B2, così come previsto dalla normativa. Conviene intraprendere una azione convergente anche con il corso della laurea triennale dell'ateneo, perché vengano intensificati gli insegnamenti di lingua.

Obiettivo n. 2: Sovrapposizione oraria di alcuni corsi pressoché obbligatori per gli studenti.

Azioni intraprese: **Revisione degli orari dei corsi.**

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'Ateneo è stato sollecitato a prendere provvedimenti e, nonostante l'azione non fosse di esclusiva pertinenza del CdS, il problema è stato risolto.

Obiettivo n. 3: Incremento dei rapporti con Archivi e Biblioteche.

Azioni intraprese: **L'azione è stata avviata con l'ideazione di stage**, in modo da arricchire il percorso formativo e le esperienze professionali.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Si sono pianificati stage presso Archivi e Biblioteche, non ancora concretamente attivati.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

È stato possibile lavorare solo sui dati ricavati dai questionari compilati dagli studenti nell'a.a 2010-2011, che, per quanto non rielaborati in forma statistica, indicano una situazione complessiva di gradimento alto da parte degli studenti sia per quanto riguarda le modalità didattiche, sia per quanto riguarda l'organizzazione delle attività. Anche dalla relazione della Commissione Paritetica si ricavano dati simili.

Dal colloquio con la rappresentante degli studenti iscritti al CdS è emerso un quadro congruente con quello disegnato dai questionari. La rappresentante ha suggerito, però, di insistere ulteriormente sulla soluzione del problema relativo all'acquisizione della conoscenza della Lingua Inglese a livello B2; e di incrementare i rapporti con Archivi e Biblioteche, anche mediante la organizzazione di stage, in modo da arricchire il percorso formativo e le esperienze professionali. Ha segnalato, inoltre, la scarsa fruibilità dei dati ricavabili dal sito dell'Ateneo; la scarsa copertura della rete wire-less; la inadeguata attrezzatura di alcune aule destinate alle lezioni.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Conoscenza obbligatoria della Lingua Inglese.

Azioni da intraprendere: Facilitazioni nell'acquisizione della conoscenza della Lingua Inglese a livello B2.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Istituzione di corsi di sostegno che agevolino il conseguimento del livello B2. Conviene intraprendere, già dal prossimo anno, una azione convergente anche con il corso della laurea triennale dell'ateneo, perché vengano intensificati anche in quel CdL gli insegnamenti e i laboratori di lingua inglese.

Obiettivo n. 2: Incremento dei rapporti con Archivi e Biblioteche.

Azioni da intraprendere: Organizzazione di stage, in modo da arricchire il percorso formativo e le esperienze professionali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Si stanno prevedendo attività laboratoriali nel CdL triennale propedeutiche a stage da effettuare nella laurea magistrale. Nell'a.a. 2014/15 si procederà a una revisione dell'ordinamento didattico della LM 84 in maniera tale da inserire crediti esplicitamente dedicati ad attività di stage formativi presso Archivi e Biblioteche. Andranno organizzati, poi, all'interno del CdS, laboratori che indirizzino concretamente gli alunni nell'uso e nell'esegesi delle fonti, così da poter accedere

con maggiori competenze specifiche al lavoro archivistico e biblioteconomico.

Obiettivo n. 3: Informazione, informatizzazione e adeguamento delle strutture di Ateneo.

Azioni da intraprendere: Aggiornamento più frequente ed efficace del sito internet dell'Ateneo e del CdL. Maggiore copertura wire-less dell'area. Migliore dotazione ed attrezzatura delle aule di lezione.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: La responsabilità non compete al CdS, che però deve impegnarsi a sensibilizzare l'Ateneo a pubblicizzare maggiormente e con più regolarità e immediatezza le informazioni; a informatizzare con più completezza il sistema; ad adeguare la strumentazione delle strutture.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Esperienze qualificanti e professionali.

Azioni intraprese: Incremento dei rapporti con gli Archivi, le Sovrintendenze, le Biblioteche e altri Istituti di ricerca di area umanistica.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: L'azione è stata avviata con l'ideazione di stage, in modo da arricchire il percorso formativo e le esperienze professionali.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non sono ancora disponibili i dati relativi alla occupazione dei laureati, in quanto il CdS è ora al quarto anno di attivazione.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Incremento dei rapporti con Archivi e Biblioteche.

Azioni da intraprendere: Organizzazione di stage, già dal prossimo anno, in modo da arricchire il percorso formativo e le esperienze professionali.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Già nel prossimo anno, realizzazione, di stage presso Archivi e Biblioteche. Organizzazione all'interno del CdS di laboratori che indirizzino concretamente gli alunni nell'uso e nell'esegesi delle fonti, così da poter accedere con maggiori competenze specifiche al lavoro archivistico e biblioteconomico.

II – Rapporto di Riesame ciclico sul Corso di Studio

1 – LA DOMANDA DI FORMAZIONE

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non sono ancora disponibili i dati relativi alla occupazione dei laureati, in quanto il CdS è ora al quarto anno di attivazione.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Non sono ancora disponibili i dati relativi alla occupazione dei laureati, in quanto il CdS è ora al quarto anno di attivazione.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non sono ancora disponibili i dati relativi alla occupazione dei laureati, in quanto il CdS è ora al quarto anno di attivazione.

2 - I RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI E ACCERTATI

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non sono ancora disponibili i dati relativi alla occupazione dei laureati, in quanto il CdS è ora al quarto anno di attivazione.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Non sono ancora disponibili i dati relativi alla occupazione dei laureati, in quanto il CdS è ora al quarto anno di attivazione.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non sono ancora disponibili i dati relativi alla occupazione dei laureati, in quanto il CdS è ora al quarto anno di attivazione.

3 – IL SISTEMA DI GESTIONE DEL CDS

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non sono ancora disponibili i dati relativi alla occupazione dei laureati, in quanto il CdS è ora al quarto anno di attivazione.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE

Non sono ancora disponibili i dati relativi alla occupazione dei laureati, in quanto il CdS è ora al quarto anno di attivazione.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non sono ancora disponibili i dati relativi alla occupazione dei laureati, in quanto il CdS è ora al quarto anno di attivazione.