

Rapporto di Riesame – frontespizio

Denominazione del Corso di Studio

Laurea Magistrale Internazionale in Gestione Sostenibile della Qualità Alimentare –
Sustainable Management of Food Quality – EDAMUS

Classe: LM70

Sede: Montpellier (Francia) – Université Montpellier UM1 + POTENZA – Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali – SAFE

Primo anno accademico di attivazione: 2012/2013

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori

Prof. Pietro PICUNO (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame

Il Rappresentante studenti non è stato nominato a causa della frammentazione e della brevità dei periodi di permanenza degli studenti presso questo Ateneo.

Altri componenti

prof. Giovanni Carlo Di Renzo (Docente del CdS)

Prof.ssa Antonella Palmina Vastola (Docente del CdS)

Dott.ssa Agnese Gallicchio (Tecnico Amministrativo con funzione di supporto)

I dati utilizzati nel presente rapporto relativi al Corso di Studi sono stati forniti dall'Ufficio di Certificazione ed Elaborazione Dati e quelli relativi alla 'mobilità internazionale' dal Settore Relazioni Internazionali.

A causa dell'assoluta particolarità del Corso di Laurea Magistrale Internazionale EDAMUS – le cui caratteristiche spesso non consentono di poter istituire paragoni commensurabili con gli altri Corsi di Studio, né tantomeno possono di conseguenza consentire la formulazione di potenziali interventi correttivi – il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni del presente Rapporto di Riesame, in maniera molto spesso informale, secondo il seguente calendario:

- 09/09/2015, oggetto della discussione: Impostazione preliminare del Rapporto di Riesame 2015 e discussione circa le possibili azioni implementabili.
- Varie date successive: Stesura finale del Rapporto di Riesame

Tutte le attività successivamente descritte, sviluppate sia nel corso di riunioni che in modo individuale tramite frequenti contatti verbali diretti, telefonici e di posta elettronica, nonché mediante confronti su documenti in fase di stesura, sono state implementate a cura del Responsabile Prof. Pietro Picuno e della dr.ssa Agnese Gallicchio, che supporta tale Corso sin dalla sua istituzione.

Il Consiglio della Scuola SAFE ha preso atto del Rapporto di Riesame in data: 15.12.2015.

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il presente rapporto rappresenta la terza edizione, in quanto il Corso di Studi è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2012 –2013.

Il progetto di corso di Laurea Magistrale Internazionale è stato approvato e finanziato nell'ambito del Programma dell'Unione Europea Erasmus–Mundus – Azione 1a.

I Partners del progetto di laurea internazionale sono:

1. Université de Montpellier 1 – UM1, Montpellier, Francia;
2. Università della Basilicata – UNIBAS, Potenza, Italia;
3. Mediterranean Agronomic Institute of Zaragoza – IAMz, Saragozza, Spagna;
4. Mediterranean Agronomic Institute of Montpellier – IAMM, Montpellier, Francia;
5. Mediterranean Agronomic Institute of Chania – MAICh, Chania, Grecia;
6. Université Mentouri de Constantine – UMC, Constantine, Algeria.
7. Universidad Católica di Porto – UCP, Porto, Portogallo (a partire dall'anno accademico 2013–2014).

I primi tre Partners hanno sottoscritto un accordo che prevede il rilascio di un titolo di studio multiplo secondo lo schema seguente:

-) Université de Montpellier 1 – UM1– Montpellier, Francia: Master 2 Domaine : Sciences, technologie, santé
Mention : biologie, santé Spécialité : Nutrition, agrovalorisation, sécurité de l'aliment
-) Università della Basilicata – UNIBAS – Potenza, Italia: Laurea Magistrale in Gestione Sostenibile della Qualità Alimentare – Classe LM70
-) Mediterranean Agronomic Institute of Zaragoza – IAMz – Saragozza, Spagna: Master of Science in Sustainable Management of Food Quality

Al Partenariato sopra descritto, si aggiungono i seguenti Partner associati:

7. Mediterranean Agronomic Institute of Bari – MAIB, Valenzano (BA), Italia;
8. University of Sherbrooke, Sherbrooke, Canada;
9. University of Tsukuba, Tsukuba-shi, Giappone;
10. Institut Vétérinaire Hassan II, Rabat, Marocco.

Il Corso di Laurea Magistrale Internazionale EDAMUS ha sede amministrativa presso l'Università UM1 di Montpellier (Francia).

Il Corso di Studio è organizzato in semestri. Il primo semestre (S1) viene frequentato da tutti gli studenti ammessi al Corso – selezionati con una call internazionale durante l'anno precedente – presso l'UM1 in Francia.

Dal secondo semestre di studi (S2) gli studenti possono decidere di frequentare il percorso presso uno dei tre partner che rilasciano il titolo congiunto (Francia, Italia, Spagna).

Il terzo semestre (S3), ossia il primo del secondo anno di corso, offre le medesime possibilità, cui si aggiungono tutti i rimanenti Partner progettuali.

Nel quarto semestre (S4) gli studenti sono chiamati a svolgere l'internato (Internship) sotto la guida di un docente appartenente ad una delle università partner, per la predisposizione dell'elaborato finale.

Appare opportuno sottolineare come il Corso di Laurea Magistrale Internazionale EDAMUS, a causa della sua assoluta originalità, si discosta significativamente dagli altri Corsi di Laurea Magistrali, al punto da rendere difficilmente applicabile la redazione di un Rapporto di Riesame in aderenza alla struttura ordinariamente impiegata per gli altri Corsi di Studio dell'Università della Basilicata. I meccanismi di reclutamento degli studenti – con le conseguenti analisi della domanda di formazione nonché di accertamento dei risultati dell'apprendimento – così come il sistema di gestione del Corso di Studi, infatti, non possono che venire analizzati a livello complessivo di Corso. Tale Corso, come sopra riportato, si articola infatti in n.4 semestri, di cui soltanto una parte viene svolta in Basilicata, atteso che l'attività formativa viene erogata nelle varie sedi di cui è composto il Partenariato Progettuale, sotto il coordinamento dell'Università UM1 di Montpellier (Francia), che di tale Corso riveste il ruolo di *Lead Partner* nei confronti dell'Ente che ne finanzia le attività (l'Unione Europea, attraverso il Programma *Erasmus-Mundus*).

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Aumentare il numero degli studenti che scelgono il percorso offerto dalla nostra Università

Azioni intraprese: E' stata assicurata una più efficace partecipazione alle fasi iniziali di selezione ed instradamento dei partecipanti verso i percorsi didattici distribuiti all'interno delle varie istituzioni Partner, avvenute presso l'Università di Montpellier (Francia), offrendo una più mirata presentazione di un quadro organico e stimolante delle opportunità offerte dal percorso frequentato presso il nostro Ateneo. In tale occasione, è stato dato ampio risalto alle potenzialità offerte dal territorio delle regioni meridionali italiane in tema di gestione sostenibile della qualità alimentare, con particolare riferimento alle visite tecniche che gli studenti del Corso hanno la possibilità di effettuare nell'ambito dei corsi impartiti presso l'Università degli Studi della Basilicata.

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel corso del presente terzo anno di attivazione del CdS presso la sede dell'Università degli Studi della Basilicata hanno frequentato - nel totale dei due Semestre S2 + S3 - n.11 studenti provenienti da Turchia, Russia, Italia, Brasile, Cambogia, Siria, Colombia, Cina e Brasile, su un totale di n.18 iscritti. Tale dato è risultato in costante crescita rispetto alle due edizioni precedenti, anche probabilmente in virtù delle succitate azioni implementate al fine di aumentare la frazione di studenti del Corso che decide di inserire un percorso presso la nostra Università. Infatti, mentre nel corso del primo anno di attivazione del CdS hanno frequentato presso la sede dell'Università degli Studi della Basilicata n.7 studenti - provenienti da Spagna, Romania, Etiopia, India e Perù - su un totale di n.18 iscritti, nella seconda edizione hanno frequentato presso la sede dell'Università degli Studi della Basilicata n.10 studenti - provenienti da Inghilterra, Mauritius, Portogallo, Vietnam, Cambogia, Polonia, Lituania, Serbia, Moldavia e Cile - sul medesimo totale di n.18 iscritti.

Da questi dati si può osservare che, nonostante il trend degli immatricolati abbia mostrato un andamento costante (il numero di immatricolati è sempre stato pari a 18 unità/anno), si è registrato un deciso aumento - pari ad oltre il 50% - degli studenti che hanno scelto di frequentare il percorso presso l'Università della Basilicata, e ciò nonostante il numero dei Partners tra cui scegliere sia aumentato, per effetto dell'inclusione nel partenariato progettuale anche dell'Universidad Católica di Porto UCP (avvenuta in un secondo momento).

Ulteriori, ma ormai limitati, incrementi - nei limiti del numero totale di studenti partecipanti al Corso, mai comunque superiore a n.18, e nel rispetto dei principi di equa distribuzione all'interno del Partenariato progettuale - si ritiene siano possibili intervenendo sul miglioramento delle condizioni di ospitalità presso la nostra Università. A tale proposito andrebbero infatti ulteriormente potenziate le condizioni di accoglienza per gli studenti EDAMUS da parte delle residenze gestite dall'ARDSUB - già comunque migliorate rispetto all'anno precedente - in considerazione delle differenti programmazioni e calendarizzazioni quali quelle imposte da un CdS internazionale.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Migliorare le condizioni di ospitalità

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Proseguire nel perfezionare condizioni logistiche idonee presso le residenze gestite dall'ARDSUB, che tengano conto in maniera ancora più accurata delle differenti programmazioni e calendarizzazioni imposte da un CdS internazionale.

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: Migliorare le condizioni di permanenza per gli studenti stranieri iscritti al Corso

Nel corso dell'anno 2015 sono stati organizzati efficaci momenti di scambio culturale con gli studenti dell'Ateneo, nonché organizzati eventi culturali con il coinvolgimento diretto degli studenti stessi nonché delle organizzazioni studentesche e del personale tecnico UNIBAS e ARDSUB. Il personale tecnico UNIBAS (la dott.ssa Agnese Gallicchio) si è reso disponibile oltre che nell'organizzazione degli eventi, anche nel supportare gli studenti nel loro rapporto con le varie strutture ed uffici sia all'interno ed all'esterno dell'Ateneo. Le azioni adottate sono apparse significativamente efficaci nel raggiungimento dell'obiettivo prefissato.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Segnalazioni/osservazioni sulle effettive condizioni di svolgimento delle attività di studio.

Per le caratteristiche del corso di studi, per la esiguità sia del campione che del tempo di permanenza degli studenti del corso di studi presso la nostra Università nonché per le difficoltà legate alla lingua (i questionari sono in italiano) la coorte non è stata oggetto di erogazione di uno specifico questionario durante la permanenza presso la nostra Università. Sono state tuttavia raccolte segnalazione e osservazioni personali, che hanno confermato come siano migliorate le condizioni di ospitalità e supporto, sia in termini di logistica, che di integrazione sociale degli studenti stranieri ospiti.

Va comunque precisato che il sistema di controllo della qualità del Corso risulta correntemente oggetto di un'azione concertata a livello di Partenariato internazionale, coordinata dal *Lead Partner* - l'Università UM1 di Montpellier - che, anche attraverso la somministrazione di questionari agli studenti circa il grado di soddisfazione a proposito di tutti gli aspetti (didattici, organizzativi, logistici, di aspettativa formativa ed occupazionale, ecc.), attua regolarmente un sistema di controllo del livello di qualità del Corso nel suo insieme, con specifici *focus* sui singoli percorsi che, a livello nazionale, gli studenti sono portati a scegliere. Dai risultati relativi alla prima edizione del Corso (*Yutthay Tep* - 2012/2013) presentati nel corso del meeting periodico del Partenariato progettuale tenuto a fine Gennaio 2015 a Chania (Grecia) è emerso che i risultati relativi ai Corsi offerti nel semestre S3 presso l'Università della Basilicata (quelli relativi al semestre S2 non erano stati rilevati) sono abbastanza confortanti, soprattutto in termini di qualità dei corsi (risposte molto positive da parte del 67% degli studenti, eccellenti nel rimanente 33%), mentre sono emersi margini di discreto miglioramento nell'offerta della sistemazione logistica (risposte mediamente tra sufficiente e buono).

A partire dall'anno accademico 2014-2015, è stato anche individuato un Valutatore esterno (dr. Vincent Dollé) che, in occasione delle riunioni periodiche del Partenariato Internazionale, fornisce le sue valutazioni indipendenti circa la conduzione del Corso. In occasione dell'ultimo incontro plenario, svoltosi nel gennaio scorso a Chania (Grecia), tale Valutatore esterno ha presentato la sua prima relazione relativa alla prima edizione del Corso (*Yutthay Tep* - 2012/2013) nella quale è stata dettagliatamente analizzata l'efficacia della gestione del consorzio, l'adeguatezza degli obiettivi formativi proposti ed il grado di corrispondenza tra tali obiettivi ed i risultati ottenuti. In tale relazione, particolare attenzione è stata posta nell'analisi dei margini di miglioramento di specifici elementi e nella proposizione di strategie ed interventi correttivi, che il comitato didattico ha pienamente approvato ed iniziato ad implementare nell'Anno Accademico successivo.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 2: Nomina "Referente" delle azioni di miglioramento della qualità del corso

Individuare in seno ai componenti del Consiglio di Corso di Studi un docente che svolga la funzione di relatore-referente delle azioni di miglioramento della qualità del corso EDAMUS. Il Referente farà da tramite ed aggiornerà i componenti del CdS sui punti di forza e di debolezza volta per volta evidenziati dal Valutatore esterno del corso e sulle eventuali azioni migliorative che saranno programmate ed intraprese dal Partenariato Internazionale nelle varie sedi in cui si svolgono le attività del corso.

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Non sono presenti azioni correttive in quanto il precedente rapporto, in tema di accompagnamento al lavoro, veniva redatto solo per la seconda volta.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Le prime due edizioni del Corso appena concluse (Settembre 2015) hanno visto un totale di n.13 studenti EDAMUS conseguire il titolo presso l'Università degli Studi della Basilicata.

Non appare ancora possibile offrire un'adeguata analisi della relativa situazione occupazionale dei laureati, dato che il conseguimento del titolo da parte di essi è molto recente. In ogni caso, dai dati risultanti dai questionari somministrati relativamente alla prima edizione del Corso (*Yutthay Tep* - 2012/2013) ed aggregati a livello dell'intero Corso, risulta che circa la metà degli studenti che ha concluso gli studi è già occupato, mentre la rimanente metà sta cercando un Corso di Dottorato ovvero un'occupazione lavorativa. Gli studenti a cui risulta già essere stata offerta un'opportunità lavorativa, comunque, hanno dichiarato di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea Internazionale in Gestione Sostenibile della Qualità Alimentare, con particolare riferimento alla formazione acquisita presso il nostro Ateneo.

Risulta tuttora peraltro in fase di allestimento una specifica sezione del sito web del Corso (www.master-edamus.eu) in cui verranno ospitati i riferimenti alle posizioni lavorative correnti di tutti gli studenti che hanno completato il Corso di Studi EDAMUS (cosiddetta Sezione "Alumni").

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Non sono state programmate azioni correttive in assenza di laureati e dati relativi al loro stato occupazionale, ma, al fine di costruire la basi per un ottimale raggiungimento dell'obiettivo, si prevede di attivare le seguenti azioni correttive:

- continuare ad offrire occasioni di incontro tra domanda e offerta di lavoro, organizzando, nel semestre di permanenza degli studenti, visite didattiche ed incontri presso le realtà del mondo produttivo regionale ed extraregionale. Tali visite verranno - come già avvenuto in passato - curate da parte dei docenti titolari delle discipline del corso tenute presso l'UNIBAS, nei periodi in cui gli studenti EDAMUS sono in Basilicata per seguire le lezioni dei corsi;
- continuare a mantenere alta l'attenzione verso le nuove opportunità di studio e di esperienze che può offrire il territorio in materia di gestione sostenibile della qualità alimentare, coordinandole con le azioni e le innovazioni del panorama internazionale. Anche tali interventi si prevede che verranno intrapresi dai docenti del Corso, anche i virtù dei rapporti che essi hanno con le realtà produttive del territorio lucano e di quelli circostanti;
- stimolare l'ampliamento dell'offerta di stage internazionali per laureandi, promuovendo lo sviluppo della rete di strutture convenzionate con il corso di Laurea Internazionale EDAMUS, e rafforzando così i legami intessuti dagli studenti con dette strutture, promuovendo l'instaurarsi di un'attività di collaborazione duratura che possa nel futuro evolvere in un rapporto di lavoro, anche tenendo conto della spiccata vocazione internazionale che caratterizza i laureati del Corso di Studi EDAMUS.