

LM73 Scienze Forestali e Ambientali

Rapporto di Riesame – Anno 2015

SCUOLA DI SCIENZE AGRARIE, FORESTALI, ALIMENTARI ED AMBIENTALI (SAFE)

Denominazione del Corso di Studio: Scienze Forestali e Ambientali

Classe: LM73

Sede: Potenza – Campus di Macchia Romana Potenza, Viale dell'Ateneo Lucano, 10

Primo anno accademico di attivazione: 2008-09

Gruppo di Riesame

Prof. Agostino Ferrara (Responsabile del CdS)

Dr. Danilo Manicone (Rappresentante degli studenti)

Prof. Pietro Picuno (Docente del Cds)

Dr. Mario Cozzi (Docente del Cds)

Dr. Luigi Todaro (Docente del Cds)

Dr. TRASATTI Ermanno (Tecnico Amministrativo con funzione di Manager didattico del SAFE)

Il Gruppo di Riesame del Corso di Studio LM-73 in Scienze Forestali e Ambientali (nominato dal Consiglio di CdS nella seduta dell' 8 Maggio 2013) si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **9 ottobre 2014 in CdS:** Analisi della situazione, discussione generale, organizzazione dei lavori e ripartizione dei compiti per la stesura del rapporto di riesame
- **mese novembre 2014 in diverse riunioni:** Verifica e analisi delle Problematiche, individuazione delle cause e definizione degli obiettivi. Stesura bozza.

Le attività sono state sviluppate anche in modo individuale, in maniera comunque coordinata, con frequenti contatti verbali diretti e telefonici e confronti sui documenti in fase di stesura del documento. I dati utilizzati nel presente report, dove non diversamente specificato, sono stati forniti dall'Ateneo e in particolare:

per i dati sui corsi di studi: Dott. Carmen Izzo. Ufficio di Certificazione ed Elaborazione Dati
email: carmen.izzo@unibas.it

per la mobilità internazionale: Dott.ssa Annalisa Anzalone: Settore Relazioni Internazionali
email: annalisa.anzalone@unibas.it

Il report è stato dapprima inviato in bozza a tutti i componenti del Corso di Studio, presentato, discusso e successivamente approvato nel Consiglio del CdS in data: 03-12-2014

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

Il Consiglio di Corso di Studio nella seduta del 03-12-2014 ha esaminato e approvato il Rapporto di riesame del Corso di Studio Magistrale LM-73 in Scienze Forestali e Ambientali. Di seguito è riportato l'estratto del verbale della seduta:

"Il Coordinatore illustra i contenuti del Rapporto del Riesame, inviato in precedenza a tutti i componenti del CdS. Dopo ampia e approfondita discussione, il Consiglio di Corso di Studio approva all'unanimità il documento presentato".

I – Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Iscrizioni, attrattività*

Azioni intraprese: *Il Consiglio di Corso Studio ha rafforzato la presenza nelle attività di presentazione e illustrazione dei contenuti del Corso di Studio organizzate dall'Ateneo. I docenti del CdS hanno rafforzato le azioni di tutorato didattico e di counseling motivazionale nella scelta o prosecuzione del Corso di Studio magistrale. Parallelamente è iniziata un'approfondita analisi dei percorsi di studio ad opera di una apposita commissione studenti docenti, riunitasi più volte durante l'anno. Il docenti del CdS hanno inoltre sviluppato iniziative informali (pagine web, Facebook, etc.) per sollecitare l'attenzione e il coinvolgimento alle tematiche del Corso di Studio degli studenti iscritti e di quanti possano valutare il proseguimento del percorso universitario nel percorso Magistrale. Al riguardo sono state anche finanziate autonomamente campagne pubblicitarie su facebook per portare all'attenzione di possibili utenti laureati in altre sedi i contenuti del Corso di studio.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Un'analisi degli effetti delle azioni intraprese richiede tempi certamente superiori a un anno, anche perché il trend del numero degli studenti iscritti segnala andamenti variabili. La tendenza degli andamenti potrà essere valutata sulla base dei dati dei prossimi due-tre anni. Al riguardo si veda anche il quadro 1c.*

Obiettivo n. 2: *Mobilità Erasmus*

Azioni intraprese: *Le pagine web dell'ateneo sono state migliorate con l'inserimento di ulteriori informazioni e opportunità. I docenti del CdS hanno rafforzato le azioni di tutorato didattico e di counseling nella scelta dell'argomento della tesi sperimentale proponendo anche l'opportunità di utilizzare il Programma Erasmus per la predisposizione di una parte della tesi presso una struttura accademica estera. Sono stati rafforzati i rapporti con le università straniere.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Anche per questa azione la valutazione degli effetti che tali iniziative possano determinare, in termini di efficacia correttiva, richiede tempi certamente superiori ad un anno.*

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studio in Scienze Forestali e Ambientali classe LM73 è uno dei corsi storici offerti dall'Università della Basilicata e rappresenta l'unico corso di laurea Magistrale della classe LM 73 della macroregione adriatica.

Punti di forza del CdS sono:

- a) l'acquisizione di know-how specialistico nei campi della gestione forestale, della gestione faunistica, della pianificazione del territorio e della protezione dell'ambiente, presupposto per qualificate attività professionali in sede regionale, nazionale e internazionale;*
- b) l'acquisizione di know-how professionale per l'inserimento in qualificati ruoli di aziende della filiera foresta-legno-ambiente;*
- c) l'acquisizione di know-how per la partecipazione a progetti su tematiche ambientali svolti in ambito internazionale;*
- d) il conseguimento del titolo necessario per accedere ai livelli più elevati dell'istruzione universitaria (corsi di dottorato).*

Il CdS è inserito nella rete nazionale dei CdS L25 e LM73, coordinato dall'Accademia Italiana di Scienze Forestali, che promuove anche la condivisione di problematiche e revisioni dell'offerta formativa.

Le schede 2013-14 degli studenti relative alla valutazione del corso riportano, come dato complessivo di tutte le risposte, un giudizio molto positivo (il valore complessivo delle risposte positive o molto positive supera l'84%)

Dall'analisi dei dati riportati nel Report Opinioni Studenti A.A. 2013/14, nel Rapporto Statistico 2014 e nel report sui Requisiti di trasparenza 2014 (inseriti nella SUA) e relativi al Corso di Studio LM SFA Classe LM73 2013-2014 si raccomandano i seguenti punti:

I dati evidenziano problemi rilevanti?

Come evidenziato anche nel precedente rapporto del riesame, la maggiore criticità continua ad essere rappresentata dall'andamento delle iscrizioni. Al riguardo si sottolinea come tale situazione derivi ancora dai lunghi tempi di conseguimento del titolo di primo livello dovuti (soprattutto) alla passata organizzazione dei corsi (cosa confermata in tutti i colloqui con gli studenti a vario titolo svolti dai docenti). Le recenti modifiche apportate dall'ultimo riordino dei Corsi della classe L25 mostrano infatti segnali di miglioramento nelle carriere degli studenti che si pensa possano avere riflessi positivi sulle iscrizioni dei prossimi anni.

Quali sono le cause dei problemi evidenziati?

Le cause sono molteplici, interconnesse e difficili da valutare. In parte sono legate al ritardo con cui viene conseguito il titolo di primo livello (vedi rapporto del riesame del corso in SFA L25) con conseguente difficoltà ad affrontare un ulteriore livello di studio e, in minor parte, alla bassa capacità di gestire l'iter universitario da parte degli studenti. Anche i costi di una prolungata permanenza universitaria hanno un certo peso soprattutto se riferiti al bacino d'utenza.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: Andamento iscrizioni

Azioni da intraprendere: *In riferimento a quanto indicato nella analisi dei dati le azioni saranno orientate a rafforzare la presenza attiva del Corso di Studio nelle attività di presentazione e illustrazione dei contenuti del Corso di Studio organizzate dall'Ateneo. Aggiornare/rivedere i percorsi di studio per favorire un più rapido conseguimento della laurea di primo livello come già evidenziato nel quadro 1a. Sviluppare e sostenere iniziative informali (pagine Facebook, filmati, etc.) per sollecitare l'attenzione e il coinvolgimento alle tematiche del Corso di Studio. Migliorare, se possibile, l'attività di counseling da parte dei docenti del corso di studio sulle opportunità occupazionali derivanti dal conseguimento di una laurea magistrale.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Iniziative personali o congiunte dei docenti afferenti al CdS. Attività e iniziative del Centro di Ateneo Orientamento Studenti (CAOS). La responsabilità è delle due strutture coinvolte, il CAOS e il CdS, nel loro complesso. Le attività previste non hanno scadenze definite, ma devono essere continue nel tempo fino a ottenere i risultati prefissati. Gli interventi saranno attivati da subito.

Indicatori: *Iniziative di orientamento nella scelta del Corso di Studio Magistrale nell'ultimo anno della laurea triennale, andamento delle iscrizioni.*

2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Il basso rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica (come organizzazione), (anche se associato a una puntualità molto alta), una certa ripetitività degli argomenti trattati e la carenza di materiale 'on line'.*

Azioni intraprese:

Il CdS ha sensibilizzato i docenti e le strutture della SAFE sugli aspetti negativi che derivano dal basso rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica (come organizzazione), (anche se associato a una puntualità molto alta). Riguardo alla ripetitività degli argomenti dei corsi il Consiglio di CdS ha invitato i singoli docenti a controllare i questionari relativi ai propri corsi e a stabilire, con la massima sollecitudine, l'eventuale rimodulazione degli argomenti trattati. Per quanto riguarda la carenza di materiale on-line, anche se il dato delle risposte appariva di difficile valutazione in quanto molti docenti hanno materiale on-line, il CdS ha svolto una adeguata opera di sensibilizzazione in tal senso.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva:

Come risulta dall'analisi del Report opinioni studenti di questo anno, le criticità relative al rispetto degli orari di svolgimento dell'attività didattica (come organizzazione) e una certa ripetitività degli argomenti trattati sono state risolte, in netto miglioramento è anche la disponibilità di materiale on-line.

Obiettivo n. 2: *Finanziamento delle esercitazioni didattiche fuori sede*

Azioni intraprese: *Sono stati sensibilizzati gli organi accademici e l'ARDSU sull'inderogabile necessità di svolgere le esercitazioni didattiche fuori sede e quindi di disporre di adeguati finanziamenti.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *l'azione di sensibilizzazione non ha raggiunto tutti i risultati attesi e continuerà ad essere svolta fino a un completo riscontro positivo.*

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI¹

Premesso che i dati disaggregati per corso dei questionari degli studenti sono disponibili solo ai singoli docenti interessati e che i dati possono essere utilizzati/diffusi solo in forma aggregata, di seguito è analizzata l'esperienza dello studente, anche sulla base di ulteriori segnalazioni e osservazioni.

Segnalazioni/osservazioni sulle effettive condizioni di svolgimento delle attività di studio.

*Dai dati del 'Questionario opinione studenti' per la A.A. 2013/14, la **Valutazione complessiva del Corso**, è risultata molto alta (il valore complessivo delle risposte positive o molto positive² >84%, su un totale di quasi 850 risposte, in miglioramento rispetto allo scorso anno) con valori di: **'Organizzazione generale dei corsi**, molto alti (risposte positive o molto positive >93%, su un totale di quasi 180 risposte, in miglioramento rispetto allo scorso anno); **'Informazioni generali e organizzazione degli insegnamenti'** molto alti (risposte positive o molto positive >76% su un totale di oltre 400 risposte, in miglioramento rispetto allo scorso anno); **'Attività didattiche e interazione con il docente'** molto alti (risposte positive o molto positive >93%, su un totale di quasi 250 risposte, in miglioramento rispetto allo scorso anno). Riguardo ai dati esposti si rileva come tutte le valutazioni espresse nel questionario degli studenti siano a livelli molto alti e in miglioramento rispetto allo scorso anno. Le singole valutazioni degne di nota, sono la presenza di esperti esterni durante i corsi e la disponibilità di materiale 'On line' (seppure in miglioramento). Al riguardo va rilevato che la presenza di esperti esterni è da considerarsi comunque soddisfacente in relazione alla differente tipologia dei corsi mentre, per quanto riguarda la disponibilità di materiale 'On line'*

¹ Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

² Risposta molto positiva = decisamente sì ; Risposta positiva= più sì che no (nel caso di domanda affermativa).

molti docenti inviano per posta elettronica il materiale integrativo, cosa che non sempre viene recepita nelle risposte del questionario, poiché manca una adeguata informazione sulla sua compilazione.

Segnalazioni/osservazioni sui contenuti della formazione.

Non risultano altre indicazioni.

Segnalazioni/osservazioni sulle risorse per l'apprendimento

Il punto di maggiore criticità, emerso dalle informazioni raccolte tra i docenti del CdS, è quello relativo al finanziamento delle esercitazioni didattiche in laboratorio con alti costi di materiale di consumo e fuori sede svolte su più giorni, non comprimibili e non sostituibili da esercitazioni in loco.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n.1: *Didattica: presenza di esperti esterni e disponibilità di materiale 'on line',*

Azioni da intraprendere: *Il Consiglio di CdS inviterà i singoli docenti a visionare i questionari relativi ai propri corsi e a valutare l'opportunità di un coinvolgimento di ulteriori esperti esterni e di una maggiore disponibilità di materiale on-line, anche se, a parere del CdS, le segnalazioni rientrano nella variabilità dovuta alle diverse caratteristiche degli insegnamenti.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *Individuare e rimuovere le cause che determinano tali criticità richiedendo l'impegno e la collaborazione dei docenti. Le responsabilità riguardano principalmente i docenti del CdS. L'azione continuerà ad essere svolta, da subito e fino a riscontro positivo..*

Indicatori: *questionari degli studenti*

Obiettivo n. 2: *Finanziamento delle esercitazioni didattiche (ad alti costi)*

Azioni da intraprendere: *Attuare una ripartizione fondi che tenga in maggiore conto le esercitazioni didattiche pluridisciplinari, su più giorni in bosco e con alti consumi di materiale di laboratorio. Sensibilizzare gli organi accademici e l'ARDSU sull'inderogabile necessità di svolgere esercitazioni didattiche fuori sede e quindi di disporre di adeguati finanziamenti.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *Attuare a livello di Ateneo, SAFE e CdS una diversa politica di definizione e ripartizione dei fondi delle esercitazioni aumentando i fondi per quelle pluridisciplinari nonché quelle su più giorni in bosco. Iniziative personali o congiunte da parte dei docenti afferenti al CdS, del CdS, dei rappresentanti degli studenti verso la SAFE, l'amministrazione e l'ARDSU. L'azione continuerà ad essere svolta fino a riscontro positivo.*

Indicatori: *disponibilità finanziarie per effettuare le esercitazioni fuori sede e per i consumi di laboratorio.*

3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Attività seminari e collaborazioni con funzionari di Enti territoriali, Ordini professionali, aziende e professionisti.*

Azioni intraprese: *Sono stati sempre più spesso coinvolti funzionari di enti territoriali, ordini professionali, aziende e professionisti con seminari in aula e con la partecipazione degli stessi a supporto delle esercitazioni in bosco. E' stato pubblicizzato il programma Erasmus placement e l'attività del centro di Orientamento dell'Ateneo per l'organizzazione di tirocini post-laurea.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *Le attività previste non hanno scadenze, ma devono essere continue nel tempo per il mantenimento dei risultati prefissati.*

Obiettivo n. 2: *Formazione*

Azioni intraprese: *E stata rafforzata la contestualizzazione delle nozioni apprese durante i corsi mediante esercitazioni mirate nelle aree a maggior valore professionale (gestione forestale, pianificazione del territorio e protezione dell'ambiente, conoscenze sulla filiera foresta-legno, protezione dagli incendi boschivi, industrie del legno, etc.). Sono stati coinvolti tecnici e professionisti durante le esercitazioni in bosco. Al riguardo è stato introdotto il corso di 'Industrie del legno e derivati' dal forte significato professionalizzante.*

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: *In atto.*

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

L'Ateneo non rileva direttamente opinioni dagli Enti o Aziende su punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente. Per quanto riguarda i riscontri sulle attività curriculari che possono favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, dai questionari studenti risulta evidente l'esigenza di proseguire con attività seminari e collaborazioni (ad esempio durante le esercitazioni) con funzionari di Enti territoriali, Ordini professionali, aziende e professionisti. I dati sulla situazione occupazionale possono essere ottenuti interrogando il database Almalaurea, che riassume i risultati ottenuti analizzando i questionari somministrati ad 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo di II livello. I dati di Almalaurea per il 2013 riportano un tasso di occupazione del 100%, del 67% e del 50% rispettivamente a 1, 3 e 5 anni dalla laurea. Il 67% degli occupati a tre anni di distanza dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea. Al riguardo va comunque rilevato lo scarso (o nullo) valore statistico di queste informazioni poiché riferite a pochi individui (4, 6; 2). Per approfondimenti si veda il Rapporto Statistico 2014 del CdS e i Requisiti di trasparenza 2014.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *Continuare le iniziative seminari e le collaborazioni con funzionari di Enti territoriali, Ordini professionali, aziende e professionisti.*

Azioni da intraprendere: *Coinvolgere funzionari di Enti territoriali, Ordini professionali, aziende e professionisti mediante seminari in aula e attraverso il supporto alle esercitazioni in bosco. Mettere in atto azioni di sostegno al programma Erasmus placement. Sostenere l'attività del centro di Orientamento dell'Ateneo per l'organizzazione di tirocini post-laurea, promuovere i Curriculum vitae dei laureati e organizzare workshop e seminari con i rappresentanti del mondo del lavoro e degli ordini professionali. Il Centro di Orientamento rappresenta anche il punto di contatto, per tutti i laureati dell'Ateneo, con le aziende interessate alla ricerca del personale. La promozione di iniziative di collaborazioni con gli Ordini professionali provinciali della Regione Basilicata, con Enti pubblici e privati di ricerca con le Imprese che operano nel settore del forestale e ambientale presenti sul territorio della Regione, rimane per il futuro una valida strategia per l'accompagnamento dei laureati in Scienze Forestali al mondo del lavoro.*

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: *Contatti personali, o tramite CdS, durante lo svolgimento dei corsi, su iniziative dei vari docenti. Le attività previste non hanno scadenze, ma devono essere continue nel tempo per il mantenimento dei risultati prefissati.*

Indicatori: *dati Almalaurea*