Rapporto Annuale di Autovalutazione A.A 2018-2019

Denominazione del Corso di Studio: Tecnologie Agrarie (Id SUA: 1545445)
Classe: L25
Sede: Potenza - Campus di Macchia Romana, Viale dell'Ateneo Lucano, 10
Dipartimento/Scuola: Scuola di Scienze Agrarie, Forestali, Alimentari ed Ambientali (SAFE)
Altre eventuali indicazioni utili: …
Primo anno accademico di attivazione: 2010 – 2011

Componenti del Gruppo di Riesame:
Il Gruppo di Riesame (GdR) è stato nominato nella riunione del Consiglio di Corso di Studi del 22/02/2019 (verbale n. 2/2019) e risulta composto da:

- Prof.ssa Donatella Battaglia (PA, Coordinatrice del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof. Ippolito Camele (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof.ssa Paola Di Gregorio (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Prof. Vincenzo Candido (PA, componente del Consiglio di Corso di Studi)
- Sig. Giovanbattista Di Bella (rappresentante degli studenti nella commissione del riesame)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame e la stesura di una prima bozza del RAA il 17/12/2019; la stesura definitiva da parte del Gruppo di Riesame è stata fatta il 15/1/2020.

Sintesi dell'esito della discussione del CCDS: Il Consiglio discute attentamente il Rapporto Annuale di Autovalutazione (RAA) proposto dalla Commissione del Riesame. Il Consiglio decide di aggiungere nella sezione C del RAA due azioni che recepiscono le osservazioni della Commissione Paritetica Docenti Studenti. Il RAA così modificato è approvato all'unanimità.

SEZIONE A: Monitoraggio delle azioni correttive del Rapporto Ciclico di Riesame

DEFINIZIONE DEI PROFILI CULTURALI E PROFESSIONALE E ARCHITETTURA DEL CdS

Obiettivo n. 1: Verifica dei programmi d'insegnamento e definizione delle conoscenze minime in ingresso
Azioni da intraprendere: Discussione collegiale sui programmi d'insegnamento e definizione delle conoscenze minime necessarie per affrontare i singoli insegnamenti.
Modalità di verifica
Gli indicatori, di tipo qualitativo, attestano che il percorso di revisione è stato realmente effettuato: verbali delle riunioni del Consiglio di CdS; documenti riportanti le conoscenze minime in ingresso per i diversi insegnamenti.
Responsabilità
Commissione per la revisione dei programmi costituita da: Prof.ssa Stella Lovelli, Dott.ssa Gabriella Nicastro, Prof. Emilio Gambacorta
Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità
Discussione della relazione della commissione per la revisione dei programmi il 4 luglio 2019 (verbale 6) e il 13 novembre 2019 (verbale 10).
Diversi insegnamenti richiedono come prerequisito la conoscenza della cellula che invece non appare

esplicitamente come argomento trattato a lezione nelle schede di trasparenza di alcun insegnamento. Gli studenti in ingresso sono eterogenei in quanto le scuole superiori hanno diversi profili in uscita. La conoscenza della cellula è verificata dai test d'ingresso ma la maggior parte degli studenti non supera i test d'ingresso. Gli OFA, reintrodotti con l'anno accademico 2018-19 riguardano solo matematica, fisica e chimica. I docenti, in seguito alla discussione del 4 luglio, si sono orientati verso l'introduzione di richiami sull'argomento durante il corso o di un test di verifica all'inizio del corso.
I prerequisiti richiesti da alcuni insegnamenti derivano dall'osservazione che alcuni studenti hanno carenze importanti nella matematica di base (es. concetto di proporzione, calcolo di una percentuale) e/o nella comprensione di un testo scritto e nella capacità di espressione in italiano scritto e orale.

Obiettivo n. 2: costituzione di una banca dati aggiuntiva rispetto a quella resa disponibile da ALMA LAUREA
Azioni da intraprendere: Acquisire la disponibilità degli studenti che si sono laureati e dei laureandi a mantenere rapporti con il Corso di Studi e a rispondere, a intervalli di tempo, a domande sulla loro esperienza di ingresso nel mondo del lavoro e sulla valutazione della formazione ricevuta.
Modalità di verifica (Indicatori): Accettabilità dell'azione basata sul numero di laureati che aderiscono al progetto
Responsabilità: Coordinatore del CdS
Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità
Il questionario è stato sottoposto ai laureandi al momento di caricare la presentazione della tesi sul computer della SAFE. Hanno aderito al progetto 16 laureandi del corso di laurea triennale (verbale 2 del 6 febbraio 2019)
E' stato raccolto il 100% di questionari compilati la prima volta che il questionario è stato proposto. Successivamente l'adesione è calata essendo, ad ogni seduta di laurea, compilato un solo questionario o nessuno. Si ritiene che occorre una sensibilizzazione, più attenta e costante nel tempo, dei laureandi. Tale sensibilizzazione dovrebbe essere fatta dai relatori. I relatori potrebbero farsi carico di consegnare il questionario ai laureandi. La raccolta dei questionari potrebbe essere a carico della segreteria didattica della SAFE.

L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

Obiettivo n. 1: Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso.
Azioni da intraprendere: Realizzazione del Progetto POT finanziato (POT 10).
Modalità di verifica (Indicatori): Numero di studenti e docenti delle scuole secondarie coinvolti; numero di iscritti provenienti dalle scuole che partecipano al progetto e regolarità della loro carriera. Livello di preparazione in ingresso degli studenti sulle materie di base.
Responsabilità: Il responsabile del progetto POT , Prof.ssa Donatella Battaglia
Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità
Il progetto è cominciato con grande ritardo per cui le azioni previste potranno essere svolte solo nell'anno accademico 2019-20.

Obiettivo n. 2: Potenziamento delle attività di orientamento in itinere.
Azioni da intraprendere: Il CdS ha in programma di preparare un vademecum per spiegare il funzionamento del corso di studi agli studenti della laurea triennale
Modalità di verifica (Indicatori): Produzione del vademecum; grado di soddisfazione degli studenti
Responsabilità: nel riesame ciclico è indicato il Coordinatore del CdS; è stato nominato successivamente come responsabile dell'orientamento in itinere il Dott. Leonardo Rosati (verbale 2 del 6 febbraio 2019).
Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità
la segreteria didattica della Scuola SAFE ha preparato il vademecum (verbale 2 del 6 febbraio 2019), che però non è stato sottoposto ai CdS e non è stato distribuito agli studenti.

INDICATORI

Obiettivo n. 1: Riduzione dei ritardi delle carriere attraverso il miglioramento delle conoscenze e competenze in ingresso
Azioni da intraprendere: Realizzazione di un Progetto POT finanziato (POT 10).
Modalità di verifica (Indicatori): Numero di studenti e docenti delle scuole secondarie coinvolti; numero di iscritti provenienti dalle scuole che partecipano al progetto e regolarità della loro carriera. Livello di preparazione in ingresso degli studenti sulle materie di base.
Responsabilità: Il responsabile del progetto POT , Prof.ssa Donatella Battaglia
Stato di avanzamento dell'azione ed eventuali criticità
Il progetto è cominciato con grande ritardo per cui le azioni previste potranno essere svolte solo nell'anno accademico 2019-20.
Dal questionario sottoposto ai laureandi è emerso che il 53% degli intervistati risultava essere fuori corso. Il 30% degli studenti fuoricorso ha dichiarato di ritenere che la causa del ritardo di carriera è legata alle insufficienti conoscenze in ingresso; il 30% ha dichiarato di essere studente lavoratore e il 30% di essere uscito fuori corso per problemi personali o familiari. Il 10 % attribuisce il ritardo di carriera all'eccessivo carico di lavoro. Se ne desume che le azioni intraprese per ridurre i ritardi di carriera probabilmente non avranno alcuna efficacia sul 60% degli studenti in ritardo (perché studenti lavoratori o con problemi familiari) (verbale 2 del 6 febbraio 2019).

SEZIONE B: Azioni correttive intraprese

Obiettivo n. 1
Programmazione delle esercitazioni in campo
Fonte documentale
Richiesta della segreteria amministrativa
Criticità rilevata
Necessità di programmare le esercitazioni per provvedere al noleggio dei pulmini
Breve descrizione azione
Il CdS ha discusso e approvato le gite di studio proposte dai docenti (verbale N.3 del 3 aprile 2019; verbale N.4 del 8 maggio 2019)
Risorse
Fondi per le esercitazioni
Responsabilità
La Coordinatrice del CdS
Esito dell'azione intrapresa
Sono state effettuate le esercitazioni in campo programmate

SEZIONE C: Azioni correttive da intraprendere (sezione opzionale)

Obiettivo n. 1
Revisione delle schede di trasparenza.
Fonte documentale
Relazione annuale Commissione Paritetica; relazione della commissione per la revisione dei programmi il 4 luglio 2019 (verbale 6) e il 13 novembre 2019 (verbale 10)
Criticità rilevata
Necessità di armonizzare i programmi dei corsi; verifica della compiutezza delle informazioni riportate

nelle schede degli insegnamento; verifica dell'adeguatezza dei metodi di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite dallo studente

Breve descrizione azione

Lettura e discussione delle schede di trasparenza durante il Consiglio di Corso di Studi

Risorse

Docenti del Corso di Studi

Responsabilità

Il Coordinatore è responsabile dell'inserimento del punto nell'ordine del giorno. La Commissione programmi verifica che le modifiche alle schede di trasparenza, ritenute eventualmente necessarie dal Consiglio, siano effettivamente apportate.

Modalità di verifica

Controllo delle Schede di trasparenza disponibili sul sito, da effettuarsi entro il 15 settembre. Verifica del giudizio degli studenti sulla chiarezza delle schede di trasparenza

Obiettivo n. 2

Potenziamento dell'orientamento in itinere ai fini di ridurre gli abbandoni e i ritardi di carriera

Fonte documentale

Relazione annuale Commissione Paritetica; Riesame Ciclico

Breve descrizione azione

Definizione delle modalità di svolgimento e dei contenuti dell'orientamento in itinere

Risorse

Docenti del Corso di Studi

Responsabilità

Prof. Leonardo Rosati assieme al Gruppo del riesame

Modalità di verifica

Produzione delle linee guida che definisce le modalità di svolgimento e i contenuti dell'attività di orientamento in itinere entro luglio 2020 e successiva approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi