

**Risultati Test di  
Metodi progettazione didattica per l'informatica  
2009**

FRANCESCA (Cognome illeggibile): la risposta alla domanda aperta presente troppe imprecisioni e "salti" concettuali, tanto da sembrare copiato (anche se a pezzi)

ABBATEMARCO VINCENZA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta contiene delle imprecisioni.

ACCIARDI MARIELLA: rivedere i concetti di automa, di macchina di Turing. La risposta alla domanda aperta potrebbe essere migliorata

ACITO IVANA: rivedere la costruzione della mappa concettuale.

ANTONACI ANNA: rivedere il concetto della macchina di Turing e della costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta va meglio approfondita con esempi didattici e illustrata.

AZZILONNA FRANCESCA: rivedere il concetto di automa e quello di costruzione della mappa concettuale.

BARBANO VALENTINA: rivedere il concetto di automa

BELFIORE ANGELA: rivedere il concetto di automa e la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta è poco argomentata e incompleta

BERLOCCO ANNA: va bene

BOLOGNA ANTONELLA: rivedere la descrizione del funzionamento logico di un automa e la strategia didattica della verbalizzazione. La risposta alla domanda aperta contiene molti errori: rivedere la costruzione dell'algoritmo proposto nell'esempio

BOZZA VALERIA: va bene

BUBBICO ANNAMARIA: La risposta alla domanda aperta è insufficiente

CALABRESE VALENTINA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta presenta imprecisioni e va completata e meglio argomentata

CAMARDA CARMELA CRISTINA: va bene anche se la risposta alla domanda aperta potrebbe essere migliorata

CARBONE MINI: rivedere il concetto di automa. La risposta alla domanda aperta è insufficiente

CASSOTTA M. LUCIA: va bene anche se la risposta alla domanda aperta contiene delle imprecisioni

CAZZETTA CARMELA: rivedere la costruzione della mappa concettuale.

CECCIA FABIOLA: va bene

CEGLIE FANNY: rivedere la costruzione della mappa concettuale. Alcune imprecisioni nel commento all'esempio illustrato nella risposta alla domanda aperta

CHIARELLA MARISA: rivedere il concetto di automa, quello della macchina di Turing e della costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta è troppo generica

CHIETERA DANIELA: rivedere la strategia didattica relativa alla costruzione delle frasi, le regole di produzione, la verbalizzazione e la costruzione della mappa concettuale. Alcune imprecisioni nel commento all'esempio illustrato nella risposta alla domanda aperta

CICCOTTI (?) ANNARITA: rivedere la strategia didattica relativa alla costruzione delle frasi, le regole di produzione, la verbalizzazione e la costruzione della mappa concettuale. Alcune imprecisioni nel commento all'esempio illustrato nella risposta alla domanda aperta

CIGNOLO ANTONELLA: rivedere il concetto di automa

COLASURRO ANNA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta potrebbe essere migliorata

CORBINO ASSUNTA D. : rivedere i concetti di automa, di macchina di Turing e della verbalizzazione. La risposta alla domanda aperta non è esauriente

CUTRONE VALENTINA: va bene anche se la risposta alla domanda aperta potrebbe essere migliorata

D'ALESSANDRO FRANCESCA: rivedere la strategia didattica relativa alla costruzione delle frasi e la descrizione del funzionamento logico di un automa. La risposta alla domanda aperta contiene delle imprecisioni.

DAMBROSIO MARIAGRAZIA: va bene

DAMBROSIO M. ROSARIA: rivedere il concetto di macchina di Turing, di diagramma di flusso e della costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta è insufficiente

DANZI FEDERICA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. Alcune imprecisioni nella risposta alla domanda aperta

D'ERCOLE ANGELICA: va bene

DE LIA MARIAGRAZIA: rivedere la costruzione della mappa concettuale.

DE LORENZO MARIA: va bene

DERANJA TEA: rivedere la strategia didattica relativa alla costruzione delle frasi e quello di automa. Alcune imprecisioni nella risposta alla domanda aperta

DI LECCE ELENA: rivedere il concetto di automa.

DI LECCE MARISA: rivedere la strategia didattica relativa alla costruzione delle frasi.

DIPALMA MARIANNA: va bene

DI REDA GIUSY: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta contiene alcune imprecisioni

DI STASI GIUSEPPINA: rivedere la strategia didattica relativa alla verbalizzazione. Alcune imprecisioni nella risposta alla domanda aperta

ETTORRE CATERINA: rivedere il concetto di automa, quello della macchina di Turing e della costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta può essere migliorata

FESTA M. TERESA: rivedere la costruzione della mappa concettuale.

FITTIPALDI ANNALISA: rivedere la strategia didattica relativa alla costruzione delle frasi. La risposta alla domanda aperta è poco coordinata e argomentata

FLUNERO BRUNA: risposta alla domanda aperta insufficiente

FORNABAIIO ANNALISA: rivedere la strategia didattica relativa alla costruzione delle frasi. La risposta alla domanda aperta è poco argomentata e contiene delle imprecisioni

FOSSANOVA ANGELA: rivedere il concetto di automa, quello di macchina di Turing e la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta va meglio argomentata e contiene delle imprecisioni

FRACASSO MARIO: rivedere la strategia didattica relativa alla costruzione delle frasi. Rivedere la costruzione dell'algoritmo e il diagramma di flusso proposti come esempio nella risposta alla domanda aperta (stessi errori di Bologna)

FRANCINI M. FILOMENA: va bene anche se la risposta alla domanda aperta potrebbe essere migliorata

FRANCO E. MARIA: rivedere la strategia didattica relativa alla costruzione delle frasi e il concetto di informatica trasversale

FRANGIONE M. MANUELA: rivedere la costruzione della mappa concettuale.

GAETANO MARY: rivedere il concetto di automa, quello della macchina di Turing e della costruzione della mappa concettuale.

GALLITELLI MIRIAM: rivedere il concetto di automa. La risposta alla domanda aperta va meglio argomentata e approfondita.

GIOVE ARIANNA: va bene

IACOVONE ANNA: La risposta alla domanda aperta va approfondita e completata con almeno un esempio didattico.

INCAMPO ANGELA: rivedere il concetto di automa e la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta è poco argomentata e contiene delle imprecisioni

INCAMPO MARIA: come Francesca (Cognome illeggibile)

INDELLICATI MARILIA: rivedere il concetto di automa e quello della macchina di Turing.

LACETARA IPPOLITA: va bene

LAURIA FILOMENA. rivedere la verbalizzazione e la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta contiene alcune imprecisioni.

LECCESE FLAVIA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. Alcune imprecisioni nel commento della risposta alla domanda aperta

LEONE ANNACHIARA: rivedere il concetto di automa.

LISANTI EMILIANA: La risposta alla domanda aperta presenta delle imprecisioni nel diagramma di flusso.

LOCAIDO NICOLINA: rivedere la costruzione della mappa concettuale.

LOPRETE C. MARIA: rivedere il concetto di automa, quello della macchina di Turing e della costruzione della mappa concettuale.

LOSCALZO FILOMENA: rivedere le regole di produzione e la costruzione della mappa concettuale. Insufficiente la risposta alla domanda aperta

LORUSSO ANGELA: La risposta alla domanda aperta va completata ed è poco argomentata

LOVERRE ANGELICA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta è poco argomentata

LUCIA ARIANO: rivedere il concetto di automa.

MAHO VALENTINA MARIA: rivedere il concetto di automa, la descrizione del funzionamento logico di un automa e la costruzione della mappa concettuale.

MANICONE ANNUNZIATA: rivedere le strategie didattiche relative alla costruzione delle frasi, alla descrizione del funzionamento logico di un automa, alle regole di produzione e alla costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta va approfondita e meglio argomentata.

MANICONE VENERANDA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta va approfondita e migliorata

MARONE MIRIAM: rivedere il concetto della macchina di Turing e della costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta va meglio approfondita e illustrata.

MARTIMUCCI MICHELE: va bene

MASI GRAZIA: rivedere il concetto di automa, quello della macchina di Turing, delle regole di produzione e della costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta è poco argomentata e l'esempio illustrato contiene imprecisioni.

MASSENIO CONSIGLIA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta contiene delle imprecisioni

MASTROVITO CRISTINA: va bene

MELIDDO V. MARIA: rivedere le strategie didattiche relative alla costruzione delle frasi e il concetto di automa.

NAPOLEONE ESTER: rivedere il concetto di automa. Il resto va bene

NATILE M. CRISTINA: rivedere il concetto di automa.

ORLANDO ROSARIA: La risposta alla domanda aperta contiene alcuni errori

PACE VALERIO: quasi tutte le risposte alle domande a scelta multipla sono errate e la risposta alla domanda aperta è insufficiente.

PALMIOTTA LAURA: va bene

PAOLICELLI GIACINTA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta potrebbe essere migliorata

PAPAPIETRO MARIANGELA: va bene

PASCUCCI ROSALBA: rivedere il concetto di automa e di verbalizzazione. La risposta alla domanda aperta potrebbe essere migliorata

PATELLA MARIA: La risposta alla domanda aperta contiene molti errori concettuali

PATERNOSTER MARIATERESA: La risposta alla domanda aperta va meglio argomentata e approfondita

PECORELLI M. TERESA: La risposta alla domanda aperta contiene delle imprecisioni

PETRARA VITTORIA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta è poco argomentata e contiene delle imprecisioni

PILIERO R. ANTONELLA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta va approfondita e meglio argomentata

POPOLIZIO MARIAGIOVANNA: rivedere la costruzione della mappa concettuale

PUZZIFERRI CLAUDIA: va bene

RECCHIA ANGELA ANNA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta potrebbe essere migliorata

RUSSO ADA: rivedere il concetto di automa, quello della macchina di Turing e della costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta potrebbe essere migliorata

SACCO ALESSANDRA: . La risposta alla domanda aperta non è sufficiente

SANTITATE DORIZIANA: rivedere il concetto di automa, quello della macchina di Turing e della costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta va meglio argomentata e approfondita.

SCALCIONE (?) ANGELA: rivedere le strategie didattiche relative alla costruzione delle frasi, alla verbalizzazione e alla costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta potrebbe essere migliorata.

SCATTINO FLAVIA: va bene

SIRRESSI V. VALENTINA: rivedere la costruzione della mappa concettuale.

STATUTO DANIELA: rivedere il concetto di automa. La risposta alla domanda aperta va approfondita e meglio argomentata

STORSILLO STEFANIA: rivedere la costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta contiene alcune imprecisioni e mancano i concetti organizzatori.

TERRUSI FRANCESCA: rivedere i concetti di automa, di linguaggio formale, di regole di produzione e di costruzione della mappa concettuale. La risposta alla domanda aperta non è sufficiente

TUDISCO MARGHERITA: rivedere la costruzione della mappa concettuale.  
(28/29)

URGO ANNAMARIA: rivedere la strategia didattica relativa alla costruzione delle frasi. La risposta alla domanda aperta contiene alcune imprecisioni.